Explanations of Occupational Sex Segregation

Evolution et tendances de la sociologie d’intervention

Eisenstadt’s Verhältnis zu Weber: ein Testfall
Schweizerische Zeitschrift
für Soziologie
Herausgegeben von der Schweizerischen Gesellschaft für Soziologie mit Unterstützung der Schweizerischen Akademie der Geistes- und Sozialwissenschaften

Revue suisse de sociologie
Publiée par la Société suisse de sociologie avec l'aide de l'Académie suisse des sciences humaines et sociales

Vol. 20  N° 3  1994

Inhalt/Sommaire

World Sociology: A Reply to Peter L. Berger


Sociology and Social Change

Anton C. Zijderveld: Social Theory, Politics and Policy. Some Theoretical Remarks ................................................................. 559–569

Dominique Felder : De l’agitateur à l’ethnologue. Evolution et tendances de la sociologie d’intervention ...................... 571–594


Das Interview: Theorie und Praxis / L’interview : théorie et pratique


Josette Coenen-Huther: Identité individuelle, interactions conjugales et règles de reconstruction du passé des lignées .......... 641–653
Geschichte der Soziologie / Histoire de la sociologie

Volker Kalisch: Eisenstads Verhältnis zu Weber: „Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus“ als Testfall .. 655

Jean-Bruno Renard et Patrick Tacusset : Théorie et recherches en sociologie de l’imaginaire ................................................................. 657–697

Dossier: Drogenkonsum und Drogenforschung/ Drogues et recherche en matière de drogue 715

Josef Estermann: Drogenepidemiologie: Schätzung von Gruppen- größe und Dynamik ................................................................. 717–726

Cosette Quinche et Laurent Salberg : Toxicomanes délinquants ou délinquants toxicomanes ? ................................................................. 727–759

Polemik / Polémique 761

Aldo J. Haesler : Les sapeurs-pomiers de Berlin et les pompiers- sapeurs de Raclette s/Chemise. Une mise au point .................. 763–766

Günter Endruweit antwortet ................................................................. 767–768

Kritischer Essay / Essai critique 769

Hubert Knoblauch: Jenseits der Kirlichkeit ................................................................. 771–777

Buchbesprechungen/Recensions critiques 779–793


Marc Van de Vall, Angewandte Sozialforschung, Begleitung, Evaluierung und Verbesserung sozialpolitischer Massnahmen (Christoph Maeder) ................................................................. 782–785

Bruno Péquignot, Pour une sociologie esthétique (André Ducret) 785–786

Hermeneutik aus Hagen – Ein Sammelbesprechungsessay (Anne Honer und Ronald Hitzler) ................................................................. 786–793

Erhaltene Publikationen / Publications reçues / Publications received 795–799

Berater/Conseillers/Advisers 801

Abstracts/Zusammenfassungen/Résumés 803–811

Index 1994 813–816
Contents of Volume 20, Number 3 (1994)

Contents

World Sociology: A Reply to Peter L. Berger 549


Sociology and Social Change 557

Anton C. Zijderveld: Social Theory, Politics and Policy. Some Theoretical Remarks 559–569

Dominique Felder: From the Activist to the Ethnologist. Evolution and Tendencies of the Intervening Sociology 571–594


The Interview: Theory and Practice 621

Anne Honer: The Exploratory Interview. The Reconstruction of the Relevance of Experts and Other People 623–640


History of Sociology 655


Jean-Bruno Renard and Patrick Tacussel: Theories and Research in the Field of Sociology of the Imaginary 699–713
Schweizerische Zeitschrift für Soziologie  
Revue suisse de sociologie  
*Swiss Journal of Sociology*

**Purpose of the Journal**
The aim of the *Swiss Journal of Sociology* is to serve as a forum for data and analysis relating to Switzerland and thus reflect research in the social sciences in that country. Notwithstanding that priority, the Journal is fully open to foreign authors, regardless of whether their work is connected with Switzerland.
The Journal neither favours nor excludes any research orientation. Articles are chosen for publication by the Editorial Committee, assisted by referees.

**Notes for Contributors**
1. Articles submitted for publication should not exceed 70,000 characters, footnotes and references included. They should be accompanied by an abstract of a dozen lines, i.e. approximately 650 characters.
2. Four typed copies should be submitted. A disk indicating the type of word processing used should also be sent, *but only after acceptance* of the article and any necessary changes.
3. The first name and surname of the author as well as his or her institutional affiliation should appear on the first page under the title of the article. The author’s address should be placed at the end of the article, following the bibliographical references. The abstract should be submitted on a separate page, again preceded by the title of the article and the author’s name.
4. The bibliographical references in the body of the text should be made consistent with the following example: ... (Merton, 1968, 11-18).
5. The references, grouped alphabetically by author at the end of the article, should be made consistent with the following examples:
   - **Articles from journals:** Hollander E.P. (1971), *Style, Structure and Setting in Organizational Leadership*, *Administrative Science Quarterly*, 16 (1), 1-9.
6. Footnotes, numbered continuously, should only be used for brief comments and not for bibliographical references.
7. For numbering titles and subtitles, it is preferable to use decimal notation (1., 1.1, 1.1.1).
8. For tables, the columns should be separated by tabulators. For diagrams, the figures upon which they are based should be mentioned. The publishing house will provide instructions at a later date on how to submit more complex graphs, maps and other illustrations so that they can be reproduced.

**Editorial Address**
Contributions and books for review should be sent to the following address: Jacques Coenen-Huther, Editor of the Swiss Journal of Sociology, University of Geneva, Department of Sociology, CH-1211 Geneva 4.
ASPECTS DES MODÈRES DE VIE
DE L'INSERTION DANS UNE COMMUNAUTÉ
À L'USAGE DES OUTILS MÉNAGERS

YANNICK LEMEL
PRÉSENTATION DU DOSSIER
CATHERINE BIDOU-ZACHARIASYEN
RÉNOVATION URBaine ET STRATÉGIÉS FAMILIALES
MICHEL KOKOREFF

LA DIMENSION SPATIALE DES MODÈRES DE VIE DES JEUNES.
LE CAS D'UNE CITÉ DE LA BANLIEUE PARISIENNE
DOMINIQUE FOUGEROLLAS-SCHWEBEL
ENTRAIDE FAMILIALE : DE L'UNIVERSEL AU PARTICULIER
JEAN-HUGUES DÉCHAUX

LES ÉCHANGES DANS LA PARENTÉ ACCENTUENT-ILS LES INÉGALITÉS ?
VÉRONIQUE BEILLAN

INNOVATION TECHNOLOGIQUE ET PRATIQUES DOMESTIQUES :
ANALYSE D'UNE EXPÉRIENCE DOMOTIQUE
DANIELLE CHABAUD-RYCHTER

LA MISÈRE EN FORME DES PRATIQUES DOMESTIQUES
DANS LE TRAVAIL DE CONCEPTION D'APPAREILS ÉLECTROMÉNAGERS
SALVADOR JUAN

SUR LA PRODUCTION SOCIOLOGIQUE
DES TYPES ET CLASSES DE PROPRIÉTÈS DE LA VIE QUOTIDIENNE

ÉRIC GAGNON
COMITÉS D’ÉTHIQUE ET NORMALISATION DE LA RECHERCHE MÉDICALE

SEC rÉTRARIAT DE LA REVUE
INSTITUT DE RECHERCHE SUR LES SOCIÉTÉS CONTEMPORAINES - CNRS
59-61 RUE POUCHET, 75849 PARIS CEDEX 17 - TÉL : 33 (1) 40 25 10 11 - FAX : 33 (1) 42 28 95 44

ABONNEMENTS ET VENTE AU NUMÉRO
LES ABONNEMENTS SONT ANNUELS ET PARTENT DU PREMIER NUMÉRO DE L'ANnée EN COURS.
LES DEMANDES D'ABONNEMENT SONT À ADRESSER À :
L'HARMATTAN - 14 RUE DES ÉCOLES - 75006 PARIS

TARIFS 1994 POUR 4 NUMÉROS : FRANCE 280 F - ÉTRANGER 320 F
VENTE AU NUMÉRO : 85 F (L'HARMATTAN ET LIBRAIRIES SPÉCIALISÉES)
WORLD SOCIOLOGY:
A REPLY TO PETER L. BERGER

In a previous issue of this journal (Vol. 20, Nb. 1, March 1994), we have published a very provocative essay by Peter L. Berger under the title "Does Sociology Still Make Sense". Professor Berger, author of the widely read "Invitation to Sociology" (1963) wonders whether he should not now issue a solemn "Disinvitation".

In the following article, Renate Mayntz, member of our International Advisory Board, replies to Peter Berger and sounds a more optimistic note. In subsequent issues of our journal, other prominent sociologists will contribute to this debate which certainly will attract as much attention as the discussion around Jeffrey Alexander’s article published in our volumes 18 (1992) and 19 (1993).
Association Internationale des Sociologues de Langue Française

Fondée à Bruxelles, sur l'initiative de Georges GURVITCH et d'Henri Janne, l'A.I.S.L.F., selon l'article 1 de ses statuts, "regroupe des sociologues et d'autres spécialistes en sciences sociales donnant une orientation sociologique à leurs travaux, quelle que soit leur nationalité, à condition qu'ils utilisent le français, pour une part notable, dans leur activité scientifique".

En 1994, l'A.I.S.L.F. compte plus de 1100 membres originaux de cinquante quatre pays (Francophones ou non).

Ses activités se répartissent entre l'organisation de congrès internationaux - tous les quatre ans - , de rencontres scientifiques (tables rondes, symposiums et colloques) dans tous les pays du réseau des adhérents, de publications (Bulletin, Annuaire, Cahiers et Ouvrages), de réunions de Comités de Recherche, le décernement d'un prix du jeune auteur, de programmes de recherches internationaux.

Le Programme défini à la suite du Congrès de Lyon (1992) poursuit la réalisation de quatre grands projets :

- une sociologie d'intervention sur les problèmes des sociétés contemporaines en favorisant la rencontre de collègues francophones dans les pays où l'utilisation des sciences sociales doit être soutenue et valorisée pour l'intérêt scientifique de leurs apports à la discipline. De telles rencontres organisées par le Bureau ont lieu en Roumanie, Bulgarie, Tunisie, Québec, Bénin, ...
- des recherches internationales d'intérêt collectif portant sur l'espace pluriculturel des sociologies francophones en prévision d'un colloque à Montréal, du lancement d'un observatoire des métiers de la sociologie à la suite du colloque tenu à Liège en 1993, ...
- le développement d'une communauté scientifique solidaire au sein du réseau francophone de sociologie par la mise en œuvre de liasons facilitées par le Bulletin, l'Annuaire des membres, l'édition de Cahiers et d'ouvrages issus des colloques, ainsi que par la stimulation d'échanges universitaires et de recherches en langue française,
- la création de Comités de Recherche et Groupes de Travail correspondant, au développement scientifique et professionnel des sciences sociales dans les réseaux francophones.

Trésorier-Secrétariat Général
Université de Toulouse-Le Mirail - 5, allées Antonio Machado
F - 31058 TOULOUSE Cedex Tél : (33) 61 50 43 74
Fax : (33) 61 50 42 09
KRISE DER SOZIOLOGIE?

Kommentar zu Peter L. Bergers Essay „Does Sociology still make sense?“

Renate Mayntz
Max-Planck Institut für Gesellschaftsforschung, Köln

Peter Bergers Enttäuschung darüber, daß die Soziologen – nicht nur sie, aber eben auch die Soziologen – immer wieder von wichtigen gesellschaftlichen Ereignissen, vor allem von Trendwendungen und Umbrüchen überrascht werden, trifft gerade in Deutschland auf viel Zustimmung. Bis heute hat sich die deutsche Soziologie kaum von dem Schock erholt, 1989 von der Wende in der DDR ebenso überrascht worden zu sein, wie die allgemeine Öffentlichkeit soziologischer Laien. Aber schon vor den eruptiven Transformationsprozessen im ehemaligen Ostblock gab es, wie auch die übrigen von Peter Berger angesprochenen Beispiele zeigen, immer wieder transnationale gesellschaftliche Entwicklungen, die die Soziologen nicht vorhergesehen hatten oder die gar in deutlichem Widerspruch zu ihren theoretischen Annahmen standen. Aber muß man deshalb mit Peter Berger bezweifeln, daß „sociology still makes sense“?

Bergers Titel ist vielsagend. Er bringt in Form einer kurzen Frage zwei Thesen zum Ausdruck, die in Bergers Aufsatz entwickelt werden, nämlich 1) daß es die Funktion der Soziologie sei, „to make sense“ im Sinne der Beantwortung großer Fragen über das Wohin und Warum der Weltgeschichte, und 2) die These, daß die Soziologie diese Funktion früher erfüllt habe, heute aber darin versagt. Über beides läßt sich streiten, ohne daß man deshalb am Ende das heutige Erklärungspotential der Soziologie höher einschätzen müßte als es Peter Berger tut.


1 Vgl. hierzu auch Mayntz (1985).
der Zeit auch der Anspruch der Soziologie: das, was sie leisten will. Das Wachstum der Bindestrichsoziologien, die „kleine“ Themen mit kleinen zeitlichen und räumlichen Bezügen – wie die soziale Integration türkischer Gastarbeiter in Ruhrgebietsgemeinden der achtziger Jahre – empirisch genau bearbeiten, ist Bestandteil des Professionalisierungsprozesses, den die Soziologie seit der Zeit des Ersten Weltkriegs erfahren hat. Zur Professionalisierung einer wissenschaftlichen Disziplin gehört die Definition eines kognitiven Terrains (das bei der Soziologie, wie schon Simmel wußte, nicht in einem besonderen empirischen Gegenstand, sondern in einer speziellen Perspektive liegt), die Entwicklung von Untersuchungsmethoden und schließlich in vielen Disziplinen auch Versuche der Formalisierung. Insofern ist der Sündenfall des quantifizierenden Empirismus, der sich auf die Untersuchung dessen beschränkt, was mit den verfügbaren Methoden erfaßbar ist, und der für Peter Berger eine der vier Ursachen für das Versagen der heutigen Soziologie ist, weniger eine Sackgasse als ein zur Professionalisierung der Disziplin gehörndes Durchgangsstadium. In dem Maße, in dem die Soziologie eine empirische Wissenschaft wird, die überprüfbare Aussagen machen will, müssen umfassende Deutungsansprüche notwendigerweise zurückgeschraubt werden. Das kann nur bedeuten, wer die Soziologie als Deutungswissenschaft und Sinnstiftung als primäres Ziel soziologischer Analysen ansieht.

Widerlegung der marxistischen Geschichtstheorie gar nicht erst zu reden. Insofern ist die Soziologie früher auch nicht erfolgreicher gewesen als heute, und die Frage ist nicht die nach den Gründen ihres Niedergangs, sondern die nach den Mängeln, die ihre unbestreitbar fortlaufenden theoretischen Defizite bedingen.


Mindestens so problematisch wie das Aufstellen falscher, aber falsifizierbarer Hypothesen ist es, die falschen Fragen zu stellen. Dirk Käsl er zufolge hat die deutsche Soziologie in den späten zwanziger Jahren Gefahr und Besonderheit

2 In gewisser Weise ist das ein Pferdefuß der Professionalisierung, wird aber von Berger nicht ausdrücklich zu den vier Gründen der von ihm diagnostizierten Regression der Soziologie gerechnet.

des herauskommenden Nationalsozialismus deshalb nicht gesehen, weil sie die falschen Fragen stellte. Der Ansatz der selektiven Thematisierung liegt für mich ein wichtiger Grund dafür, warum insbesondere Trendwenden und soziale Diskontinuitäten die Soziologen so oft überraschen: Sie stehen nicht im Mittelpunkt unseres theoretischen Interesses. Peter Berger gibt selbst ein Beispiel für die verbreitete Neigung, mit Vorrang Probleme sozialer Ordnung zu thematisieren, wenn er meint, nicht soziale Desorganisation, sondern soziale Organisation sei das eigentliche Problem. Das mag als Kritik gegenüber einer Soziologie gerechtfertigt sein, die sich auf Klassenkonflikte und wie die frühen amerikanischen Soziologen es taten, auf „soziale Probleme“ konzentriert, stimmt jedoch nicht mehr für eine von Rollentheorie und Struktur-Funktionalismus, von dem also, was man als normatives Paradigma bezeichnen könnte, beherrschte Soziologie. Die Präokkupation mit den Voraussetzungen sozialer Ordnung mag aus der Erfahrung und der Fortschritte vor ihrem Gegenteil hervorgehen; es ist aber ein Irrtum zu meinen, daß eine Theorie sozialer Ordnung sozusagen ex negativo auch ihr Gegenteil umfaßt, denn gerade im sozialen Bereich ist die Dynamik der Un-Ordnung nicht einfach die Umkehrung von Prozessen der Ordnungsbildung.


5 Die Gefahr der falschen Generalisierung droht, ebenso wie die von Berger sehr betonte Gefahr ideologischer Voreingenommenheit, alles wissenschaftliche Denken, gefährdet aber ganz besonders eine Disziplin wie die Soziologie – erstere wegen der großen, in der Natur unseres Gegenstandes liegenden Varianz, letztere wegen der besonderen Schwierigkeit, das Durchschlagen von Wertungen auf unsere Kategorienbildung zu verhindern.
sind ein Kennzeichen nichtlinerer Dynamik, die allein geeignet erscheint, der inhärenten Komplexität der sozialen Realität gerecht zu werden.


LITERATURVERZEICHNIS


Adresse der Verfasserin:
Prof. Dr. Renate Mayntz,
Max-Planck Institut für Gesellschaftsforschung,
Lothringen Strasse 78, D-50677 Köln
SOCIOMETRY AND SOCIAL CHANGE

Anton Zijderveld
Dominique Felder
Maria Charles
Marlis Buchmann
Jakob Juchler

Osteuropa im Umbruch
Politische, wirtschaftliche
und gesellschaftliche Entwicklungen 1989–1993
Gesamtüberblick und Fallstudien


Im ersten Teil der Studie werden einleitend die grundlegenden Fragestellungen herausgearbeitet. Daran schliesst sich ein Überblick über die wichtigsten Entwicklungen und deren länderspezifischen Unterschiede an. Im zweiten Teil wird die Dynamik und die Spezifität konkreter Entwicklungswege dargestellt. Die ausgewählten Länder, Polen und die frühere Tschechoslowakei (heute Tschechien und die Slowakei), sind als herausragende Reformländer von besonderem Interesse.

Die Studie richtet sich an Sozialwissenschaftler, Politiker, Journalisten und alle an Zeitgeschichte Interessierte.


Osteuropa im Umbruch
440 Seiten, 15.5x22.5 cm, broschiert
ISBN 3-908239-17-6, SFr. 58.–

Seismo
Seismo Verlag
Postfach 313
CH-8028 Zürich
SOCIAL THEORY, POLITICS AND POLICY

Some theoretical remarks*

Anton C. Zijderveld
Erasmus University Rotterdam

We must try to create a period of theoretical integration, an integration that must be carried out with the same sense of responsibility which the specialists always feel in approaching their particular problems.

(Karl Mannheim¹)

There is a distinct difference between Social Theory and Sociological Theory. The latter is always closely linked to empirical research and consists mainly of verifiable or falsifiable hypotheses that can be operationalized in terms of standard research procedures. However, consciously or (in many cases) unconsciously, such hypotheses depend on general presuppositions about reality – i.e. about human behavior, social interactions, social systems and structures, cultural values and norms, relationships between actors and systems, dynamics of input and output in systems, processes of change and development, etc. For example, it makes a difference for a particular sociological hypothesis, whether one views human actions in terms of exchange or in terms of symbolic interaction. Likewise, the notion of empirical reality as a measurable and exactly definable field of operation differs from the more phenomenological idea that this reality is basically the ever unfinished upshot of ongoing social constructions and deconstructions. As to change, there is of course a marked difference between the idea of development as a gradual evolution of differentiating functions, the idea of development as a distinct progress of humanity, or the idea of development as a process of modernization which is neither evolutionary because of the predominance of the chance factor, nor progressive because of the negative effects any well-developed modernity may have on the human condition.

* This slightly altered paper was part of a Liber Amicorum which was dedicated to the late Dutch sociologist Mark van de Valt: K. Mesman Schultz c.s. (eds.), Between Sociology and Sociological Practice. Essays on Social Policy Research, published by the Institute for Applied Social Sciences, Nijmegen, 1993.

1. The nature of social theory

The exploration and formulation of such presuppositions about reality is, in the strict sense of these concepts, social rather than sociological theory.² There is a custom in German sociology to speak of Gesellschaftstheorie. This type of theory has some distinct features which ought to be singled out in order to apprehend its heuristic fruitfulness.

To begin with, social theory, not being subjected to the strict demands of operationalization, does not and should not shun generalizations. To use a metaphor, social theory is not, like sociological theory, interested in specific and distinct trees and bushes, but tries to get the whole forest into focus, as from a helicopter point of view. The generalizations of social theory may easily slide off in semi-philosophical considerations and result in hazy and abstruse abstractions. This has indeed been the case frequently and has given this type of theory a negative image. The intention of social theory, however, is to approach reality in a holistic manner in order to allow its specific details, singled out by empirical research, to be placed and interpreted in a heuristic context, i.e. in a meaningful Gestalt.

A second characteristic of social theory is closely related to this. This type of theorizing is in almost all cases strongly comparative. To continue the metaphor, it not only focuses on the forest as a whole but also tries to grasp conceptually the distinct differences between this particular forest and its surroundings (meadows, other forests, rivers, etc.). If we substitute “forest” by “society”, social theory always compares this particular society with societies that differ geographically and historically. It is hoped that through such differentiation the particular features of this specific society will be illuminated. For instance, in order to get a clearer view of the process of democratization in France, Tocqueville focused on British and particularly on American society and culture. Likewise, when he set out to understand rationally (i.e. scientifically) the birth and development of Western capitalism (note the generalization!), Weber focused his attention on the cultures of ancient China and India, realizing that religion, in particular ethics, constituted the very heart of these cultures.

To grasp the intricate workings of classification Durkheim and Mauss engaged in comparative, anthropological analyses.

A third feature of social theory is the undeniable fact that sensitive intuition and artistic imagination play a constitutive role in it, whereas sociological theory may perhaps admit them to the first phase of hypothesis construction but generally tends to ban them during the research and the final formulation of the theory. The ever-expanding equality of conditions which Tocqueville viewed as a historical inevitability, haunted him not just because he belonged to the higher nobility of France which fell victim to it in the revolution of 1789. It haunted him intellectually, as a social and political theorist. He knew intuitively that the process he called "the democratic revolution" was the very essence of development and modernization and therefore inevitable. His whole intellectual life was focused on the rational understanding of what he saw as an ever-expanding equality of living conditions. Durkheim had similar intuitions when he studied the social division of labor or the sociological and socio-psychological varieties of suicide. His central concern was the threat of anomie. The intuition and imagination that lay at the foundations of social theory might again, as in the case of its generalizations, degenerate. Wild speculations, often rather ideological by nature and intention, have been propounded under the flag of "sociological imagination". At the very same time, however, heuristically fruitful visions and conceptualizations have been produced by them also. They exerted a deepening influence on sociological empirical research and on sociological theory.

Fourth, the concepts of social theory are in general not empirical in the sense that they do not depict empirical reality, i.e. empirical facts, relationships and processes. There is, to phrase it differently, not necessarily a fit or correspondence between concepts and facts. In fact, the concepts of social theory are usually "ideal types" in the neo-Kantian sense of the word: heuristic devices which over-emphasize on purpose certain dimensions of empirical reality and then place them in an artificially rational context. In German neo-Kantian parlance: the aim of "ideal types" is not Abbildung but, on the contrary, willful Umbildung. The "ideal types" — "ideal" means "artificial", "analytically constructed" — comprise a make-believe reality of extremes. For example, Weber transformed the rather socio-philosophical concepts Gemeinschaft and Gesellschaft, forged by Tönnies, into artificial types of human behavior, placed on the extreme ends of a gliding scale, a conceptual continuum: Gemeinschaftshandeln and Gesellschaftshandeln. Existential reality somehow moves between these extremes and by comparing this artificial scale with actually occurring behavior one may better understand the dynamics of human behavior within specific sociological and historical circumstances. Social theory knows
many of such “ideal types” which intend to illuminate the dynamics of empirical reality: “mechanical” and “organic solidarity” (Durkheim), “aristocracy” and “democracy” (Tocqueville), “traditional”, “charismatic” and “legal-rational legitimacy” (Weber), “functional” and “substantial rationality” (Mannheim), “folk-urban continuum” (Redfield), “status” and “contract” (Maine), etc. It should be noted that these seemingly static concepts intend to illustrate and illuminate the dynamics of socio-cultural reality!

A fifth characteristic of social theory is the fact that it often comes very close to normative, if not clearly ideological points of view. It was in particular Max Weber who always tried to minimize this undeniable element of social theory. He strongly believed that social sciences, and thus also all theoretical endeavors within their frames of reference, ought to heed the difference in logical status between philosophical statements of faith and scientific statements of fact, lest both – faith and science – would suffer severe losses. If one, for instance, sets out to investigate empirically and understand theoretically a particular religious belief within a particular group of people, one ought to put one’s own beliefs – one’s own values and norms – between brackets for the duration of the investigation, and they should stay out of the ensuing interpretation as much as possible. If one does not abstain from value-judgments, one runs the risk of saying more about one’s own values and norms than about those of the people under investigation.

However, as is well known, this Weberian stance as to the conscious abstention from value-judgements in the social sciences has been rejected recurrently, often together with his neo-Kantian “Umbildungs”-logic of the “ideal types”. Social theory in the tradition of the Frankfurter Schule, for instance, is willfully normative, and propagated as a Critical Theory. Weber, however, definitely favored normative, critical ideas and theories but would refer them to the domain of social philosophy and to the political arena. At the end of his “classic” essay on puritanism and capitalism he vented his normative concerns about modernity and modern man. He coined the often quoted notion of the iron cage in which the sciences, technology and bureaucracy keep us hostage. It is comparable to Tocqueville’s observation of the velvet tyranny by which a bureaucratized, egalitarian democracy controls modern man. Durkheim too came to the normative conclusion that anomie – the pervasive lack of a meaningful order, a nomos – threatens each society that sets out to develop and modernize. It is obvious, there is no watershed between abstinence from value-judgments and willfully normative statements in social theory.

Sixth, as the adjective “social” indicates, this type of theory is not limited to sociology. It has an interdisciplinary function in that it incorporates sociological, anthropological, and psychological forms of thought and theorems, while in
particular the disciplines of history and political science play a constitutive role in it. Social theory, as will be discussed next, has a long intellectual history and has never really surrendered to the rather intensive professionalization and specialization of the contemporary social sciences. It, in fact, shows a clear disrespect for disciplinary boundaries and interests, which is inevitable because of its generalizing and comparative nature.

Finally, social theory stems from an older tradition and therefore has a richer fund of knowledge than sociological theory which actually emerged relatively recently. In fact, sociological theory emerged when modern sociological research within a strictly empirical code or paradigm began to develop. Social theory, on the contrary, goes back to Aristotle and Plato, can be found in much of Augustine’s writings, was part of Aquinas’s impressive body of thought, and contributed much to the fund of philosophical knowledge of Western civilization. No expert in social theory, for example, could afford to neglect the writings of Montesquieu, Rousseau, Voltaire and Vico. It was not, however, until the 19th century that a type of social theory emerged which was of direct relevance to sociological research, not in the least because it was much less speculative and metaphysical.

From the (late) 19th century onwards, social theory remained closely linked to empirical observations and later increasingly to empirical research as well. Alexis de Tocqueville comes to mind immediately. Later Emile Durkheim, Herbert Spencer, Georg Simmel, Max Weber, and Karl Mannheim added to this tradition their conceptualizations and theory formations. They are by now “classics” in the sense that they manage to inspire new generations of social scientists time and again. These “classics”, incidentally, are in danger of acquiring a mythological status and falling victim to repetitive exegeses, as if they represent important sociological revelations. Such scholastic exercises rob the “classics” of their inspiring potency. Their relevance is rather of an altogether different kind: they are the shoulders of giants on which we stand in order to obtain a better view of and insight into society, culture and history.3

2. Social Politics and Social Policy

In the social sciences various rather subtle but quite important conceptual distinctions have gradually faded out. The blurring of three of them is particularly fateful: organization and institution, power and authority, and politics and

policy. Organization and institution represent quite different dimensions of social structure.\textsuperscript{4} Power and authority are quite different dimensions of influence.\textsuperscript{5} Politics and policy pertain to different aspects of political practice.\textsuperscript{6} These are not merely theoretical distinctions. They do have a bearing on practice since they represent mental orientations that have a direct impact on speech and behavior.

Reduced to its essence the difference between politics and policy can be formulated as such: policy represents the legal and organizational instruments by means of which the goals of politics are being realized. Politics is substantially rational in that it incorporates public and parliamentarian debates on the status quo and the future either of society as a whole, or of societal components, or of specific societal arrangements.\textsuperscript{7} These debates are goal-setting and occur within the frame of reference of general norms and values. Typical subjects of such political debates are, for instance, the position and future of a particular nation-state and its culture(s) within a unified Europe, the status and position of urban regions vis-à-vis the provinces and the central government, the needed transformations of the welfare state, the mutual relationships between the public and the private sectors in society, the strictures of economic development in view of a sustainable growth, the degree and nature of integration of cultural minorities, the moral limits of medical technology, the security of citizens in daily life under the conditions of heightened and intensified criminality, the societal and political participation of citizens in terms of a contemporary kind of citizenship, etc.

Politics, in other words, is a frame and goal-setting activity, not just for politicians but for ordinary citizens as well. If one is engaged in debates about and activities regarding the affairs of society – the polis of modern man – one is in Aristotle’s words a “political animal”. It is typically modern that politics too has professionalized. We have professional politicians working in various political organizations: city council, parliament, political party, workers’ union, employers’ organization, etc. In a democracy however politics is never left to these political professionals and specialists in their political organizations. In a vital democracy, all citizens engage in politics.

The concept of policy refers to the fabrication and employment of legal and organizational instruments by means of which the aims, the ends, the goals set

\textsuperscript{4} This conceptual distinction was discussed in details in my De samenleving als schouwspel, Utrecht, 1991, pp. 71–81.
\textsuperscript{5} See also ibid., pp. 120–130.
\textsuperscript{6} The distinction of politics and policy was briefly discussed in my De culturele factor, Culemborg, 1988, pp. 162–165.
\textsuperscript{7} This conceptual distinction was briefly discussed in ibid., pp. 162–165.
by politics can be realized. If politics is predominantly a matter of substantial rationality, policy is much more a functionally rational activity. If there are any values at play here, it is the (rather "thin") values of efficiency and effectiveness. That is, the instruments of policy ought to be geared towards the specific goals that have been set. In addition, they ought to save as much energy and money as possible. That is, policy is always restricted by the demands of feasibility. As a result, feasibility studies and evaluation studies lie at the heart of all policy research.

It is obvious that politics and policy, defined in terms of ends and means, goals and instruments, are, logically, inseparably linked. However, sociologically the two have been driven apart in the process of modernization. It still makes a great deal of sense to define modernization, following "classic" social theorists, as a process of pervasive rationalization. This, however, has been a very specific kind of rationalization: due to an ever expanding structural differentiation and because of the pervasive impact of formal bureaucracy, the substantial (value-) rationality has been superseded by functional rationality. Modern man, to reformulate this "cultural law" somewhat simplistically, is very good at designing and applying instruments, methods, techniques, and procedures—in short: means—but often at loss, if it comes to a coherent and substantive understanding of reality. (Lately, the latter is elevated to the status of philosophical virtue by labeling it "post-modernism"). In other words, the rationalization of modernity consists of the rapid and pervasive expansion of functional rationality at the expense of an atrophying substantial (value-) rationality.

This process has caused a fateful imbalance in the relationships between means and ends in modern society. Substantial rationality, we have seen, is needed in order to be able to formulate and set clear goals. If it weakens because of its supersede by functional rationality, we end up in a society that designs and employs means (techniques, instruments, methods, procedures) for ends (goals, aims, objectives) that are not clear at all. In fact, one may expect that these means and methods themselves become the final goals and aims which, of course, is highly irrational. Weber and Mannheim both were aware of this perverse effect of rationalization which by now can be observed.

---

8 Karl Mannheim, as is well known, distinguished, in addition to substantial rationality as the human capacity to view and experience reality as a meaningful Gestalt, functional rationality. This pertains to the capability of man to design and use instruments, means, methods, techniques, procedures by which aims, ends, goals can be realized. He also developed the heuristically very useful idea that in the process of modernization man's substantial rationality became gradually overshadowed, if not overpowered by functional rationality. See his Man and Society in an Age of Reconstruction, 1940, London, 1960, 10th ed. pp. 51–58. For a similar argument see Jacques Ellul, The Technological Society, 1924, translated by J. Wilkinson, New York, 1964.
empirically in many contemporary organizations and institutions: bureaucracy and methodology for the sake of bureaucracy and methodology.

3. The alleged crisis of politics

Needless to say, this very imbalance also affects the relationship between politics and policy. I defined the latter in terms of means and instruments, the former in terms of ends and goals. It can indeed be observed that policy has by now superseded politics, that in fact policy is often viewed as being identical with politics. As a result, political debates have been transformed gradually into policy debates in which the predominant values are effectivity and efficiency which, in terms of worldview and ethos, are rather “thin” values. The dominant issue in these policy debates is feasibility. The general substantive issues of politics such as justice, safety, equality and liberty, national culture and sub-cultures (urban, regional, ethnic), national sovereignty and European unification, the quality of life and sustainable growth, and many more have, as it were, evaporated or are only discussed ad hoc and within relatively closed circles.

There is a lack of public debate on these issues. The discussions in parliament – often within specialized committees – are almost exclusively functionally rational talks on issues of policy. It is rare to find a politician – member of the parliament or of the cabinet – who delivers a speech inside or outside the parliament that transcends the limits of policy and deals, theoretically and philosophically, with substantive, political issues. Equally rare is the politician who publishes an essay that contributes to political thought, let alone exerts influence on political practice.9 The process has in fact led to a specific type of politician: the super-bureaucrat who is good at feasibility calculations, whose thoughts and actions are steered by the dominant values of effectivity and efficiency, and whose prime concern is power. In most cases, however, he will severely lack substantial rationality, that is vision, comprehensive overview, creative non-conformity, and thus authority. There are, nowadays, many

9 In the relatively small world of Dutch politics the leader of the Liberal Party, F. Bolkestein, contributed to the public political debate by various speeches and lectures, and in particular by well-written, at times even witty essays. (Cf. his De engel en het beest, Amsterdam, 1990.) A rare exception in the present cabinet is the christian-democratic minister of justice, E. Hirsch Ballin, former university professor of law. He too participates actively in the public debate on substantial issues. However, all this should not be read as an indictment of policy, the values of efficiency and effectivity, and the issue of feasibility. On the contrary, they ought to be taken for granted as the instrumental conditions for a substantially rational involvement in politics.
powerful experts in policy but few states(wo)men who are authoritative leaders of politics.

These policy experts have in many cases amassed considerable portions of power. Yet, in general, they lack authority. No wonder that this modernization of politics which caused a spectacular growth of autonomy on the part of policy, has led to a growing discontent on the part of the electorate. Despite the many efforts of the media to present the world of politics as a stage or an arena in which an allegedly spectacular drama of power is performed, ordinary citizens are incapable of experiencing all this as either relevant or interesting. For quite a while now, the political play of power has been transformed into a policy exchange of feasibilities. It is indeed too much to ask from ordinary citizens to be truly (i.e. mentally, existentially) involved in such seemingly futile exchanges. The present crisis of politics is a crisis of a one-sided functionally rational policy which has become autonomous, disengaged from substantially rational politics, and thus intrinsically boring.

4. The contribution of Social Theory

Applied sociology is the sociology of social problems, geared towards the reduction of these problems through social policy. The latter is often defined as "planned social change". Various sociological theories and theorems, combined with methodological considerations, have been constructed within the frame of reference of this problem reducing applied sociology and its concomitant social policy. In The Netherlands Mark van de Vall, who has also "operated" academically in the United States of America, has been one of the most prominent and productive sociologists in this area. It is my contention that social theory, as discussed above, can only contribute indirectly to this applied sociology and its social policy research. If there is any contribution and influence to speak of – which can be debated – it is only through social theory’s impact on social politics as a field of discourse distinguishable from social policy.

In line with what was said above about the demise of politics and the isolation of policy (to the detriment of both), we ought to face the question


11 See e.g. his Labor Organisations, Cambridge, 1970, which is the translation of his Dutch dissertation on labor unions. From his many articles on policy research can be mentioned “A Comparative Case Method for ‘Local Molar’ Program Evaluation and Adjustment”, in: Clinical Sociology Review, 1989 (7), pp. 52–63.
whether social policy too has not been subjected to the forces of modernization to the extent that it has become predominantly functionally rational i.e. formalistic, abstract, devoid of substance—a plaything for specialists and over-professionalized experts. The question is then also what is in fact the content of social politics nowadays. Social politics ought to be the matrix of social policy—it's fertile soil of substantially rational ideas and visions, its critical context of theories and theorems that transcend disciplinary boundaries as well as geographical and historical borders. Without this matrix, social policy research and its applied-sociological theory formation may reach high levels of intellectual sophistication, yet low levels of actual productivity in terms of problem reduction, let alone problem solving.

It is at precisely this point that social theory can demonstrate its usefulness. It ought to contribute to the socio-political debates on the future and necessary transformations of the welfare state, the nature and developments of urban problems (the drug addicts, the homeless, the new underclass, etc.), the integration and relative autonomy of cultural (ethnic) minorities, the social and psychological effects of structural unemployment, the role of education in view of various social problems, the moral and often immoral dimensions of modernity, etc. There ought to be all sorts of public debates on these issues of social politics, not just in the parliament, but in many different organizational and institutional settings as well.

Social theory can contribute to these debates which are, it must be said once more, the general and substantially rational matrix for the much more specific and empirical domains of applied sociology and its social policy research. Without the latter, the former remains free-floating and lacks the force of commitment and practical applicability. However, applied sociology and social policy research that is not borne by socio-political debates and a sound social theory run the risk of sliding off into an over-specialized and over-professionalized obscurantism which is neither heuristically nor practically useful.

5. On the shoulders of Mannheim

In short, social theory and social policy research depend on each other. If one ruminates about this strained relationship which ought to be one of intellectual kinship but is often one of mutual estrangement, and if one scans the history of socio-theoretical thought, one “classic” social theorist in particular stands out as a model for such an interaction. He started his intellectual career as a professional philosopher but moved in the direction of social theory and empirical sociology after a rather unhappy participation in the Bela Kuhn revolt in Budapest,
whose Marxist ideology he did not subscribe to.\textsuperscript{12} Under the dramatic impact of the two world wars which altered the societies and cultures of Europe fundamentally, he began to design a social theory which he hoped would contribute, in a substantially rational manner, to the reduction of the many social problems. It was, admittedly, a Grand Theory – a theory of planning which he intended to be a planning for freedom.\textsuperscript{13} Like his “intellectual cousin” Lord Beveridge whom he regretfully did not meet (what a splendid partnership it would have been!), Karl Mannheim designed a theory of a truly democratic Welfare State, and he did so in the middle of the nightmare of the Second World War.

Here we encounter the type of social theory which still is of great relevance to the debates on social politics and to the research of an applied sociology geared towards the reduction, if not solution of social problems. In particular, Mannheim will be intellectually akin to those social scientists who still have personal and vivid recollections of that war. But then, our days of rapid changes and transformations, and of great complexities and varieties, are certainly no less confusing. In a way, we are less prepared to face these problems because we lack the certainty and clarity of values and norms which Mannheim’s and Beveridge’s contemporaries still possessed, or at least believed they possessed.

That certainly makes us more open-minded and more flexible. It makes us also more vulnerable, as is demonstrated for instance by the ease with which post-modernist fads and fashions get hold on contemporary (semi-) theorists. Richard Rorty, the witty neo-pragmatist from the United States, was right when he exclaimed: “We have become so open-minded that our brains have fallen out.”\textsuperscript{14} Maybe, this is actually the greatest function of “classic” social theory: it helps us to keep our brains in place. That is precisely what people – social scientists in the first place – need most when they are confronted with multiple, complex, constantly shifting and altering social problems.

\textbf{Author’s address:}

Prof. Dr. A. C. Zijderveld
Vakgroep Sociologie/FSW, Erasmus Universiteit Rotterdam
Postbus 1738, NL-3000 DR Rotterdam


UNIVERSITÉ CATHOLIQUE DE LOUVAIN


Parmi les numéros à thème :

1994/3  Structures et pratiques de l’économie informelle en Europe
1994/2  Mode mineur de la réalité et discours sociologique
1994/1  Face à l’État
1993/3  Stratifications et mobilités sociales
1993/1-2  Philosophie, sociologie, droit
1992/3  Règles, groupes, individus en société
1992/2  Louis Dumont
1992/1  Sociologie de la littérature
1991/3  Actualité de Durkheim
1991/1-2  Phénoménologie des problèmes sociaux
1990/3  Vers un nouveau modèle de communication ?
1990/2  Acteurs et stratégies dans le champ de la formation
1990/1  De l’utopie
1989/3  Sociologie rurale, sociologie du rural ?
1989/2  Sociologie de l’expérience esthétique
1988/2-3  Sociologie de l’art
1988/1  Sociologie politique: des pouvoirs au pouvoir
1987/3  La méthodologie en sociologie

70p., 250 FB

Le numéro 500 frs b., double 900  FB + port
L’abonnement (3 numéros/an) 1.300 FB + port
Collections complètes

Editeur : Recherches Sociologiques
Collège Jacques Leclercq
Place Montesquieu 1/1
1348 Louvain-La-Neuve
DE L’AGITATEUR À L’ETHNOLOGUE

Evolution et tendances de la sociologie d’intervention

*Dominique Felder*

Ressources (Analyse – Conseil – Intervention) et
Service de la recherche sociologique, Genève

Tout le monde vous le dira : outre le chômage, les débouchés professionnels de la sociologie sont essentiellement la recherche et l’enseignement. Il est peut-être temps de faire preuve d’un brin d’imagination, mais aussi de mémoire. Soyons même résolument « rétro », et reportons-nous un instant aux bouleversements sociaux et idéologiques qui ont secoué le monde occidental à la fin des années 60. A cette époque, la sociologie s’est ouvert des horizons qui lui ont permis de sortir de l’univers clos du monde académique; pour quelques générations, le choix de la sociologie a même été synonyme d’aventure et de passion. Parmi les multiples péripéties qu’a connues un monde universitaire autrement plus vivant et stimulant qu’aujourd’hui, il en est une qui retient particulièrement notre attention. Abandonnant une pratique de recherche soumise aux impératifs classiques de la scientifcité positiviste, certains sociologues francophones ont en effet développé dans les années 70 une nouvelle pratique centrée sur l’intervention. Deux courants représentent cette tendance : Alain Touraine et ses disciples du Centre d’étude des mouvements sociaux, d’une part; les tenants de l’analyse institutionnelle et de la socianalyse, d’autre part. Les théories et les méthodes élaborées par ces deux courants ont ceci de commun qu’elles attribuent au sociologue un rôle actif d’agent et d’accompagnateur du changement.

Aux yeux de la majorité des professionnels, cette période glorieuse des militants de la sociologie appartiennent définitivement au passé, et s’ils n’ont pas totalement disparu, les courants se réclamant de l’intervention sont sur le déclin. Leur évocation vous fait immanquablement passer pour ringard; elle permet en outre de constater que l’analyse institutionnelle traîne toujours derrière elle l’image désastreuse d’une pratique oscillant entre le terrorisme et le happening, et que les tourainiens de la grande époque restent dans l’esprit de beaucoup un équivalent des missionnaires allant porter la bonne parole sociologique aux protagonistes des mouvements sociaux.

Pourtant, depuis les années 70, la sociologie d’intervention a évolué, tant dans ses pratiques que dans sa théorie. A certains égards, on peut même parler
de rupture épistémologique. C’est cette évolution que je me propose d’examiner dans cet article, pour dégager les nouvelles tendances qui se dessinent et mettre en évidence les promesses dont elle est porteuse.

Avant d’entrer dans le vif du sujet, quelques précisions de vocabulaire. J’utilise indifféremment et comme synonymes les termes «analyse institutionnelle» et «socianalyse»; ceux qui s’en offusqueraient voudront bien considérer que je connais le distingo et les débats qui s’y rapportent, mais que cet article n’étant pas prioritairement destiné à des initiés, il ne m’a pas semblé utile d’en tenir compte ici. Par ailleurs, je n’observe pas toujours strictement la convention qui veut qu’on parle d’«intervention sociologique» quand il s’agit des tourainiens et de «sociologie d’intervention» quand il s’agit de socianalyse. J’ai en effet jugé que je n’étais pas tenue de respecter la vieille inimitié et les susceptibilités tenaces qui séparent (ou qui lient…) les deux courants. J’assume pleinement toutes les lapidations symboliques que me vaudront ces deux péchés contre l’orthodoxie.

1. Les années 70 : intervention militante, intervention flamboyante


Il existe dans les années 70 une différence d’insertion sociale entre Alain Touraine et les analystes institutionnels. Alain Touraine, créateur et patron du Centre d’étude des mouvements sociaux, travaille essentiellement avec des militants à qui il propose son intervention ou celle de ses collaborateurs. Les analystes institutionnels sont en majorité des sociologues, des psycho-sociologues ou des pédagogues enseignant à l’Université, au lycée ou dans des établissements professionnels, dont le statut est à mi-chemin entre le sommet de la hiérarchie de l’institution (dont ils dépendent) et les étudiants (qui dépendent d’eux); à côté de leur enseignement, ils décrochent des contrats d’intervention dans des institutions ou (plus rarement) des entreprises.
L’ambition d’Alain Touraine est à la fois socio-historique et socio-politique :
L’intervention veut… reconstruire les mouvements sociaux lorsque c’est possible, élever le niveau des conflits, vivifier l’action historique. (…) L’intervention, comme pratique d’une sociologie de l’action et des rapports sociaux, veut faire éclater la bulle de l’identité pour retrouver les rapports sociaux et une définition de l’acteur par son double rapport à son adversaire et au champ culturel où se place leur conflit. L’intervention doit être le lieu où la réflexion et l’expression se retrouvent pour engendrer l’analyse et pour produire l’action.

(Touraine, 1978)

Intéressés au premier chef par les luttes et les mouvements sociaux dans lesquels ils reconnaissent les acteurs historiques du changement social en train de se faire, les tourrainiens ne sont pas pour autant des crypto-marxistes; pour eux, l’implication du sociologue est inséparable de l’effort de distanciation; et si prise de conscience il y a (la «conversion», dans la méthode tourrainienne), elle ne résulte pas de la pratique des acteurs, mais de la décentration réussie que leur aura fait faire le sociologue, intervenant nécessairement extérieur.

Tout en se référant à une conception antagoniste de la société faite de conflits, de luttes et d’adversaires, où les mouvements sociaux sont les seuls porteurs de cette historicité à laquelle il tient tant, Touraine attribue au sociologue un rôle absolument central : outre la tâche de produire une «conversion» réussie, ce dernier se voit revêtu d’une mission prophétique :

Il faut rompre nettement avec l’image du chercheur-écoute. Nous sommes ici à l’extrême opposé, du côté de l’histoire et non plus de l’individu. Il faut écarter la confusion, le doute, le refus pour s’approcher du feu de la société. Le chercheur sait avec humilité qu’il n’est pas un acteur mais (…) un prophète. Il n’appelle pas le groupe à venir vers lui mais à aller vers ce qu’il annonce.

(ibidem)

Si Touraine définit l’intervention sociologique dans la double positivité d’un mouvement social et d’un rôle de guide et de prophète, les analystes institutionnels, eux, endossent consciemment et avec ardeur le rôle de révélateurs de la négativité.

Leur insertion institutionnelle (mais aussi probablement des idiosyncrasies personnelles) les rend particulièrement sensibles aux rapports et aux structures de pouvoir, avec tout l’arbitraire et le non-dit dont ils peuvent être porteurs. N’oublions pas que dans les années 70, les institutions scolaire, psychiatrique,
hospitalière, carcérale et militaire sont encore fortement marquées par le style autoritaire, dans un système largement centralisé et jacobin, où existe une figure centrale de l’autorité – l’État, l’Église, le patron – qui est perçue comme détenteur exclusive du pouvoir, organisatrice suprême et possédant une maîtrise quasi totale sur ses administrés.

Les analystes institutionnels s’intéressent essentiellement à la structure génératrice de formes d’organisation sociale (l’institution); ils analysent sa genèse, en critiquent la rigidité et l’arbitraire et dénoncent le refoulement d’une partie de son histoire comme essentiel à son maintien. Face à l’institution, ou luttant en son sein, l’ins tituant : mouvement de vie qui tend à se libérer du carcan pour générer de nouvelles formes; mais, dans un mouvement historique (le processus d’institutionnalisation), l’instituant finit immanquablement en institué, perpétuant l’institution dans une nouvelle forme. Les analystes institutionnels se donneront donc pour rôle d’analyser le processus d’institutionnalisation et de faire émerger, avec le non-dit institutionnel, une nouvelle conscience des acteurs, et partant les potentialités d’un nouvel instituant :

(…) Les sociologues d’intervention font l’hypothèse que les discours sociaux sont complexes. Certains sont explicites, mais d’autres sont implicites ou même non dits, refoulés. Le travail d’intervention, c’est l’effort pour faire sortir ce non-dit, ce refoulé.

(…) Une des idées fondamentales de la sociologie d’intervention, c’est que le sociologue ne fait que susciter l’émergence du savoir social implicite.

(Hess, 1981)

Si, pour les tournaïniens, le moment-clé de l’intervention est la conversion, les analystes institutionnels, eux, privilégient l’analyseur : fait, parole, processus, morceau d’histoire, personne, événement, l’analyseur est différent dans chaque histoire institutionnelle; il est le révélateur, la clé qui permet d’accéder à l’inconscient institutionnel. Seule l’intervention de l’analyseur peut le faire émerger et en libérer les potentialités cathartiques. Si les tournaïniens empruntent certains concepts au marxisme, quitte à se substituer à l’avant-garde politique, les analystes institutionnels, eux, empruntent au courant psychanalytique la notion d’inconscient; quant à leur manière de faire ressurgir le refoulé, fort peu orthodoxe, elle s’apparente presque aux techniques spectaculaires et violentes des thérapeutes néo-reichiens.

Autant que les tournaïniens, les analystes institutionnels sont impliqués; mais leur style est fort différent. D’une manière jubilatoire, ils endossent le rôle de critiques radicaux, se voulant «pôles de la négativité», dérangeurs, empêcheurs
de vivre institutionnellement en paix, dénicheurs de cadavres dans les placards, dénoncées d'impostures. Le Lourau des années 70 donne un bon exemple du style flamboyant des analystes institutionnels d'alors :

*Par rapport à l'institution, forme sociale établie, garantie par la super-institution étatique, l'institutionnalisation représente la genèse inévitable, truquée, dissimulée – le cadavre dans le placard. L'institution est soit sacrée, soit violemment contestée : elle n'est pas honteuse. La honte apparaît quand se pose la question : comment en est-on arrivé là ? Ouvrir ou défoncer le placard, par l'analyse, et, plus sûrement encore, par l'action des analystes, c'est réveiller soudain le roman familial de l'institution, reconstituer le processus d'institutionnalisation, découvrir comment tout a été aplati, déformé, massacré, dissimulé, courbé sous le pouvoir légitimant de l'Etat – ou de l'Eglise, ou du capital, mais cela revient au même. Dans le meilleur des cas une légende institutionnelle, dans le pire un mensonge et une mort soigneusement maquillée en accident, tel est le roman familial de toute institution. La nécessité honteuse de cacher la genèse, d'oublier à tout prix, est ce qui produit la névrose institutionnelle de la fatalité, de la normalité, de la naturalité de l'institué.*

(Lourau, 1978)

Autre différence : si les analystes institutionnels interviennent dans des institutions et à partir de situations réelles, les tourainiens, eux, prennent grand soin de créer pour leur intervention des groupes de recherche ad hoc, qui ne recoupent pas les groupes de militants tels qu'ils agissent sur le terrain. En un sens, les tourainiens ont mis au point une méthode assez élaborée qui tient un peu du laboratoire et qui leur permet de contrôler assez largement la situation. Rien de tel pour les analystes institutionnels, qui font souvent personnellement les frais des risques encourus à intervenir à cru dans la vie quotidienne d'une institution.

C'est probablement pour cette raison qu'ils insisteront rapidement sur l'importance des notions de demande et de commande (la commande étant la forme officielle – le plus souvent écrite – que prend la demande). Petit à petit, on verra se dégager l'idée d'un client formulant une demande, de la négociation de cette demande, et de la fixation de ses termes dans un contrat que les deux parties seront censées respecter. Les tourainiens aussi insistent sur le fait que l'intervention ne peut pas exister sans demande; mais dans les faits, chez eux, c'est très souvent le sociologue qui en est à l'origine, comme ils l'admettent eux-mêmes :

*Les sociologues (...) ont pris l'initiative des interventions qu'ils ont menées, et ont donc construit ou suscité une demande bien plus qu'ils ne*
l’ont rencontrée ou qu’ils y ont répondu. (...) une intervention peut exiger une longue phase de préparation dominée par l’effort des sociologues pour faire émerger une demande et lever les obstacles à cette émergence.

(Wievorka, 1983)

Cette situation n’est pas vraiment étonnante; si l’on peut concevoir qu’une institution ait besoin d’un intervenant externe pour améliorer son fonctionnement ou ses relations internes et externes, il est en revanche beaucoup plus difficile d’imaginer des militants demandant spontanément l’aide d’un sociologue et prêts à lui consacrer du temps et de l’énergie. A l’inverse, si des militants peuvent finalement être convaincus du bénéfice d’une intervention extérieure, il paraît difficile d’imaginer convaincre une organisation qu’elle a besoin d’un intervenant extérieur si elle n’y a pas elle-même songé au moins une fois ou si elle estime ne pas en avoir besoin. Il existe une différence fondamentale entre la pratique professionnelle et l’engagement militant, qui explique peut-être l’évolution ultérieure différenciée des conceptions tourainienne et socianalytique de l’intervention sociologique.

En fin de compte, tant les tourainiens que les analystes institutionnels souhaitent, comme le dit Rémi Hess, «inoculer le virus de la sociologie à tout le corps social» (Hess, 1981); on dirait peut-être aujourd’hui, de manière moins agressive «privilégier le travail de décentralisation des acteurs». Mais si les uns – les tourainiens – interviennent au niveau de luttes et de mouvements à vocation socio-politique, les autres – les analystes institutionnels – interviennent dans le contexte micro-social d’organisations publiques ou privées. Cette différence, on le verra, ne sera pas sans influence sur l’évolution ultérieure des deux courants.

Avant d’aller plus loin, un bref détour à propos de la recherche-action s’impose.

Inventée par Kurt Lewin dans l’immédiat après-guerre, la recherche-action a connu une période de revival florissante à la charnière des années 70 et 80. Influencée par le contexte socio-politique de la fin des années 60 et des années 70, de nombreux jeunes chercheurs ont en effet tenté le pari d’une sociologie en prise directe avec l’actualité sociale. La recherche-action, réinterprétée dans un sens plus engagé, voire plus militant, a contribué à l’éclosion d’une sociologie non académique se voulant plus proche des acteurs sociaux et des praticiens, habituellement considérés comme objets de recherche.

A l’époque, certains auteurs (Troutot, 1980) ont considéré la recherche-action comme une forme de sociologie d’intervention (ou vice-versa). Il semble
important de préciser ici les différences essentielles qui existent entre l'une et l'autre. Laissons tout d'abord la parole aux tourainiens :

... l'intervention sociologique est une procédure de connaissance. Son objectif est donc libératoire et non correctif. L'efficacité d'une intervention ne peut jamais se mesurer en termes directement instrumentaux. Il faut donc renoncer à placer l'intervention sociologique sur le terrain de la recherche-action.

(Dubet, 1983)

Dans la recherche-action, le sociologue n'est pas un intervenant extérieur répondant à (ou suscitant) une demande et visant à catalyser une prise de conscience; il s'agit bien plus d'une volonté d'échanger les rôles dans une structure créée à cet effet :

La condition sine qua non pour conduire une recherche-action, c'est en effet de créer un espace d'autonomie où les rapports entre les chercheurs et les praticiens se construisent hors des règles de fonctionnement de leurs organisations respectives. La pratique nouvelle de la recherche-action implique donc de la part des chercheurs, comme de la part des acteurs, une décentration par rapport à leur propre institution.

(Vuille, 1981)

Autre différence : on n'attribue pas à la recherche-action des visées de changement politico-social global ou une mission de critique radicale des institutions. Plus modeste dans ses objectifs, plus réaliste aussi, la recherche-action se rapproche plus des attentes et de la réalité quotidienne des acteurs et des institutions que le fait alors l'intervention. Dans la recherche-action, contrairement à l'intervention, chercheurs et praticiens sont réellement intégrés dans un même projet, et les chercheurs se « salissent les mains ».

Mais n'idéalisons pas trop : il est peut-être exagéré d'affirmer que la recherche-action a toujours réussi à mettre chercheurs et praticiens sur un pied d'égalité. En fin de compte, on a plus souvent vu des praticiens quitter leur institution pour devenir chercheurs que l'inverse. Car même inconsciemment, le projet des sociologues restait toujours d'inculquer le virus de la sociologie aux acteurs.

2. Les années 80 : les nouveaux praticiens du social

Dès le début des années 80, le contexte change, pour les sociologues comme pour l’ensemble de la société. L’heure n’est plus aux luttes ni aux mouvements sociaux, mais au retour du libéralisme pur et dur incarné par Reagan et Thatcher, à la glorification de l’entrepreneur, du succès, du profit, de l’efficacité, de la vitesse, des nouvelles technologies. La critique radicale de la société et des institutions n’est plus de mise : le sociologue-agitateur disparaît pour laisser la place aux publicistes et aux stars des media, nouvelles figures emblématiques de la conscience sociale de l’ère des yuppies.

Sur un plan général, les années 80 furent celles de la professionnalisation pour l’ensemble des praticiens des sciences humaines et sociales : ce n’est en effet qu’à ce moment-là que se réalisait vraiment la prédiction des gauchistes de la fin des années 60, qui voyaient dans l’armée des socio-, psycho-, pédago- et anthropo-logues de tout poil les nouveaux régulateurs sociaux, qu’ils appelaient alors du doux nom de « chiens de garde du capital ». En Europe, il faut attendre les années 80 pour assister à l’institutionnalisation d’une demande de la part de ce que Loubat (Loubat, 1989) appelle les « catégories-clientes » des sciences humaines (travailleurs sociaux, éducateurs, thérapeutes, formateurs, conseillers de toutes sortes), et au développement d’un réel marché pour les sciences humaines.

Du coup, les praticiens de l’intervention sociologique (ou de la sociologie d’intervention) se trouvèrent confrontés à une rude concurrence. Le terrain de l’intervention commençait en effet à singulièrement se peupler ; on y rencontrait des praticiens venant d’horizons fort divers et maitrisant des techniques qui se révélaient assez efficaces – du moins selon les critères idéologiques en cours. (Il n’est pas sans intérêt de noter que la plupart de ces techniques ont vu le jour sur la côte Ouest des États-Unis, région qui a constitué un véritable laboratoire pour le développement des « techniques de l’humain »).

Très voyante et très répandue, l’analyse systémique. Solidement établie par une épistémologie de pointe, par une théorie rassemblant des noms prestigieux (Bateson et Watzlawick en tête) et par des praticiens souvent brillants (notamment du côté de la thérapie familiale), l’analyse systémique prit posément ses quartiers sur les plates-bandes de l’analyse institutionnelle : Mara Selvini Palazzoli, pour ne citer qu’elle, se promena Dans les coulisses de l’organisation (Selvini Palazzoli et al., 1984), et ce qu’elle en ramena, toute psy qu’elle fut, présente le plus haut intérêt.
On vit aussi toutes sortes de conseillers, rebaptisés pour l’occasion « consultants », débarquer avec leur attaché-case pour venir porter la bonne parole de la mentalité d’entreprise aux fameuses « catégories-clients » des sciences sociales. Pour ne donner qu’un exemple, le Centre de formation continue des travailleurs sociaux de Genève offre depuis le milieu des années 80 des cours de marketing et de relations publiques; un technicien en marketing fait partie du staff permanent du Centre. Cette démarche est justifiée par un discours désormais courant :

*L’institution sociale est une entreprise comme une autre, avec cependant une originalité fondamentale : ses finalités s’inscrivent dans le sens d’un profit collectif. Elle est soumise à des contraintes de production, de rentabilité et d’efficacité et doit donc savoir fixer des objectifs opérationnels, élaborer des stratégies, planifier, gérer, communiquer, contrôler et évaluer.

Le marketing est aujourd’hui une méthode de management indispensable à toute entreprise. Il doit devenir un outil utilisable dans le social.*

(CEFOC, 1992)

Dans la foulée, les adeptes de Crozier et de la sociologie des organisations, longtemps méprisés comme des social-traîtres par leurs collègues gauchisants, revinrent sur le devant de la scène. A sa manière, Crozier pratiquait en effet depuis longtemps une sociologie d’intervention fortement imprégnée des techniques d’*organizational development*. L’entreprise revenant à la mode et leur très large expérience aidant, Crozier et son équipe suscitèrent un regain d’intérêt et connurent une deuxième jeunesse (Crozier, 1989).

Vint aussi, importée de l’économie privée, la mode de l’*audit*. Technique, instrumental, fonctionnaliste dans le pire sens du terme, l’audit fut peu à peu infléchi par les praticiens des sciences sociales. On vit alors apparaître l’audit social (Candau, 1985; Coutet et Igalens, 1988), l’audit participatif (Rebinguet, 1991), l’audit de la formation professionnelle (Le Boterf, Dupouey et Viallet, 1985), l’audit des établissements (Lecointe et Rebinguet, 1990), l’audit des associations (Candau et Tougard, 1990)… Malgré ces adaptations, la dimension de production commune de savoir par les acteurs et l’intervenant reste cependant largement absente : l’audit demeure un instrument fonctionnel au service de l’efficacité et de la rationalité de « l’entreprise ».

La psychologie humaniste se tailla aussi une bonne part du marché : analyse transactionnelle et approche rogerienne font aujourd’hui partie des outils de base de la plupart des organisations ayant affaire à des personnes. Aux analystes transactionnels et aux formateurs rogeriens s’ajoutèrent encore les derniers
rejetons du bouillon de culture californien : les intervenants New Age, qui adaptent avec succès les principes du zen, de l’hypnose (sous le nom de programmation neuro-linguistique ou PNL) ou de tout autre approche para-scientifique à l’entreprise ou à l’organisation. C’est ainsi qu’on peut voir des entreprises de pointe s’adjointre les services de lamas tibétains ou obliger leurs managers à suivre des séminaires de «positive thinking» (ce qui n’est pas un mince exploit, si l’on songe aux réactions qu’aurait suscitées un innovateur du territoir proposant une retraite chez les bonnes sœurs de Saint Vincent ou l’utilisation intensive de la méthode Coué).

Last but not least, la psychanalyse (dont chacun sait qu’elle a de la peine à augmenter voire à maintenir sa clientèle privée en ces temps de rude concurrence et de crise sociale), la psychanalyse, donc, investit l’organisation et l’entreprise (Enriquez, 1992). Rude coup pour les analystes institutionnels et les socianalystes : le retour du père, sous la forme de «vrais» analystes – les psychanalystes, plus prévisibles, moins rigolos, mais tellement plus rassurants. Il est vrai, toutefois, que cette catégorie est beaucoup moins nombreuse que les précédentes, à l’instar d’ailleurs des anthropologues et des ethnologues.

Pendant que le champ de l’intervention se peuplait ainsi de nouveaux venus aux dents longues (et aux tarifs élevés), tourainiens et analystes institutionnels faisaient une sorte de retour sur eux-mêmes et amorçaient sans tambour ni trompette les premières étapes d’un tournant capital.

3. La galère, ou l’amorce d’un tournant

Que les militants ne soient plus le modèle de l’acteur avec lequel les tourainiens interviennent, c’est le plus connu d’entre eux (hormis Touraine lui-même), à savoir François Dubet, qui en rend compte. Sa thèse, soutenue en 1984 et consacrée à «l’analyse des conduites marginales des jeunes» (Dubet, 1985), contient une annexe méthodologique où l’on trouve les éléments d’une quasi-autocritique de l’intervention sociologique des années 70. Dubet admet ainsi que travailler avec les jeunes marginaux

... offre un avantage, celui de toucher une population demandeuse d’intervention, motivée par la recherche et ne venant pas faire son devoir de militant en service plus ou moins commandé.

(Dubet, 1985)
Si peu de jeunes ont participé aux groupes de recherche, ils

... sont (...) souvent plus engagés dans la recherche que des militants surchargés de travail et de réunions et convaincus de détenir les clés de la compréhension du sens de leur action.

(ibidem)

Ce changement dans la nature des acteurs considérés a entraîné un changement dans la méthode d'intervention :

Pour la première fois dans une intervention sociologique, nous nous sommes totalement décentrés de l'acteur étudié pour consacrer la moitié de la recherche à celui qui se tient en amont (...) Plus on s'éloigne des conduites autonomes, «conscientes et organisées», plus il faut reconnaître le poids de la situation (...) 

(ibidem)

Malgré ces considérations, François Dubet ne remet pas en question les fondements de la conception tourainienne de l'intervention. La conversion est toujours le moment-clé du travail, et l'hypothèse du mouvement social est toujours sous-jacente, «à certaines conditions», dont la moindre n'est pas de «... chercher le mouvement social dans les conduites les plus banales, à condition de ne pas identifier un mouvement social à un acteur concret.» (ibidem)

Dans l’absence de luttes et de mouvements sociaux qui caractérise les années 80, François Dubet est contraint de définir le mouvement social en creux :

L'analyse en termes de mouvement social n'est pas nécessairement conduite au nom d'un mouvement positif, réel ou latent, comme un soleil dont tout dérive; elle montre aussi comment l'absence ou la faiblesse d'un tel mouvement provoque les conduites éclatées et la souffrance que nous avons observées.

(ibidem)

Confronté à «la galère», Dubet, avec un certain réalisme, «s'interdit tout rôle prophétique».

L'intervention sociologique tourainienne est déjà à mi-chemin d'une révision profonde.
4. La fin des kamikaze

Quant aux analystes institutionnels, si l’on peut dire, ils digèrent : à la fois leur passé et de nouvelles influences. A la fin des années 80, ils font paraître un ouvrage collectif important, *Perspectives de l’analyse institutionnelle* (Hess et Savoye, 1988), qui fait le point de la situation et annonce une évolution capitale.

Il en ressort notamment qu’à l’instar des tourainiens, les analystes institutionnels font une auto-critique implicite de certains aspects de leur pratique passée. Fini les kamikaze radicaux brillants, brûlant tous leurs ponts derrière eux et laissant des acteurs sociaux dubitatifs ou désespérés; Michel Lobrot fait une description saisissante des mécanismes dont était prisonnière l’analyse institutionnelle et des conséquences du style d’intervention des années 70; trop longue pour être citée en entier, on en retiendra la conclusion :

*La conséquence la plus constante, c’est un raidissement des instances qui ont fait appel aux intervenants, qui se sentent trahies, trompées, mises encore plus en difficulté qu’elles ne l’étaient auparavant. Si elles n’arrêtent pas brusquement l’intervention, ce qui arrive parfois, elles se durcissent intérieurement contre elle, et font la promesse solennelle de ne plus jamais faire appel à de tels individus.*

(Lobrot, 1988)

Lobrot dénonce aussi «la dépendance de l’analyse institutionnelle à l’égard des structures de pouvoir à l’intérieur des institutions» :

*On fait appel au pouvoir pour essayer de le démolir. On flatte le diable en essayant de l’abattre. Comme toujours, le diable est le plus fort.*

(ibidem)

Il semble que la plupart des analystes institutionnels admettent ce type de critique; avec Anne Vancraeyenest, beaucoup s’accordent pour affirmer la nécessité «d’un nouveau type d’intervention, (...) davantage en prise sur les demandes d’aujourd’hui» (Vancraeyenest, 1988). D’une certaine manière, les analystes institutionnels ont appris de la concurrence (systémique, psy ou «entrepreneuriale») et de leurs expériences la nécessité de respecter les besoins et les objectifs propres des gens à qui ils s’adressent ou qui s’adressent à eux; ils font preuve d’un peu plus de réalisme et d’efficacité pratique.

Autre changement majeur : les institutions n’incarnent plus forcément tout ce qui est haïssable dans la société; on les voit plutôt comme «de formidables ‘bouillons de culture’ dans lesquels des forces innombrables s’affrontent, se
superposent, se conjuguant, donnant lieu à des complexes dynamiques énormes.» (Lobrot, 1988)

Signe des temps : dans les années 80, les analystes institutionnels, comme leurs collègues appartenant à d'autres courants, (re)découvrent l'approche systémique et la sociologie des organisations et s'ouvrent aux influences de la sociologie anglo-saxonne. Tout comme dans l'intervention tourainienne, un tournant est amorcé. Mais, comme nous allons le voir, l'élément le plus important du changement réside dans une rencontre inédite avec des sociologues venus d'un tout autre horizon.

5. Les années 90 : changements de perspective

Chez les tourainiens, la situation se décanter. Touraine, toujours en quête d'une historicité qui commence à ressembler au Graal, s'en va chercher sur d'autres continents les luttes et les mouvements sociaux qu’il ne trouve plus en France. Dubet reprend le flambeau et publie en 1991 son étude sur Les Lycéens (Dubet, 1991), où toute référence explicite au mouvement social est désormais absente. N'ayant gardé de la méthode d'intervention tourainienne que ses techniques, Dubet réinterprète l'intervention comme une activité visant à rendre compte au plus près de la réalité vécue, de l'expérience des acteurs. Saut épistémologique important, même s'il n’est pas (encore) théorisé, puisqu’il n’est plus question de lutte, d’adversaire, de mouvement historique, de conversion, de sociologue agitateur ou prophète. Certes, le sociologue fait toujours émerger la parole des groupes, aide à la structurer et à en prendre conscience; mais au-delà, il ne s’agit que de rendre compte, modestement, du vécu de certaines catégories de personnes dans un contexte donné, et à proposer une interprétation générale de ce contexte.

Du côté de l’analyse institutionnelle, la rupture épistémologique se consomme dans les faits sous la forme d’une rencontre. Avec un brin de retard sur leurs collègues1, les analystes institutionnels découvrent la facette la plus séduisante de la sociologie américaine : l’interactionnisme symbolique, l’ethnométhodologie, Goffman, Garfinkel, Hall… Deux publications témoignent de cette évolution : l’ouvrage collectif Perspectives de l’analyse institutionnelle (Hess et Savoye, 1988) et le dernier livre de Lapassade, L’ethnosociologie. Les sources anglo-

---

1 Robert Castel a préfacé la traduction d’Asiles de Goffman en 1970; Bourdieu a traduit et publié un extrait de Gender Advertisement (du même) dans le n° 14 de sa revue Actes, en avril 1977.
saxones (Lapassade, 1991), qui constitue une excellente introduction au sujet pour un public francophone. On assiste alors à une tentative passsionante de synthèse des deux approches.

Cette convergence, à bien y regarder, n’est pas fortuite. La pratique d’intervention des analystes institutionnels s’est toujours centrée sur des phénomènes plutôt micro-sociaux; il n’est donc pas étonnant qu’ils trouvent un intérêt à des approches qui mettent la relation micro-sociale au centre de leur construction théorique.

D’une certaine manière, l’apport de l’ethnométhodologie et de l’interactionnisme symbolique américains a permis aux analystes institutionnels d’opérer un changement de perspective sur l’institution. Celle-ci n’est plus conçue comme une structure abstraite intemporelle et extérieure aux acteurs; ce sont au contraire les interactions quotidiennes réelles des acteurs qui fondent la structure institutionnelle. Comme le dit Loubat,

Le procès d’institutionnalisation de la vie sociale s’inscrit très concrètement dans une partition spatio-temporelle des interactions qui a la précision d’un ballet d’opéra. À ce titre, les « manuels de savoir-vivre » fonctionnent comme des agendas sociaux – au sens étymologique de : les choses que l’on doit faire – qui permettent littéralement d’ajuster la structure sociale aux relations quotidiennes.

(...) L’institution est par conséquent l’opération fondamentale de toute vie en société – parce qu’elle est l’opération même du fondement de toute interaction. Il n’y a aucune raison de la chosifier et de réservé l’emploi de ce concept à des productions particulières de la société humaines (telles les institutions juridiques ou politiques).

(...) Les institutions émergent, fonctionnent et changent au gré des échanges sociaux tels qu’ils se déroulent réellement, que ce soit dans une montée d’escalier, un bar, sur un terrain de football ou dans le service d’une compagnie d’assurances.

(Loubat, 1988)

Du coup, on voir apparaître de nouveaux objets de recherche et de nouveaux concepts dans l’analyse institutionnelle : la quotidienneté de nos sociétés en décomposition où surnagent les repères du look et du timing (Loubat, 1988); l’établissement scolaire (Vancraeyenest, 1988; Hess, 1989); les fameux savants de l’intérieur que Patrick Bouvard emprunte à l’ethnométhodologie pour les mettre au service d’une nouvelle conception de l’intervention interne (Bouvard, 1988, 1989).
Ce changement de regard sur l’institution s’inscrit lui-même dans une remise en cause théorique de portée plus fondamentale :


(Loubat, 1988)

Curieusement, Loubat pense que «le vocabulaire sociologique et psychologique apparait insuffisamment armé» pour théoriser ce changement de perspective; il se réfugie, quant à lui, dans la vision d’une «vie quotidienne luxuriante» à laquelle l’analyse institutionnelle devrait désormais se consacrer. Cette perspective paraît un peu courte. Tout en saluant le rôle capital de Loubat dans la synthèse des approches française et américaine, il nous semble qu’il oublie en route les acquis pratiques et théoriques importants de l’analyse institutionnelle française et qui font précisément défaut aux américains – je veux parler de l’historicité et de la notion de pouvoir (j’y reviendrai). Par ailleurs, Loubat sous-estime les potentialités théoriques de la sociologie et des sciences humaines : les concepts intégrateurs existent, mais ailleurs que chez les ethnométhodologues et les interactionnistes symboliques.

Jacques Ardoino, au contraire, dessine les contours d’un nouveau cadre de référence, qu’il baptise «multiréférentialité». Il le fonde sur la critique – désormais répandue – de la démarche scientifique classique, dont l’idée directrice consiste en un processus d’affinements successifs et progressifs de la complexité, dans le but de retrouver le simple, conçu comme essentiel. Pour Ardoino comme pour Morin à qui il se réfère, le nouvel objectif consiste au contraire à rendre compte sans réductions de la complexité et de l’opacité du réel :

*Reconnaître la complexité comme fondamentale dans une région du savoir, c’est donc, tout à la fois, postuler le caractère «molaire», holistique, de la réalité étudiée, et l’impossibilité de sa réduction par découpage, par décomposition en éléments plus simples.*

(Ardoino, 1988)
Dans le même temps, il s’agit de comprendre que la relation du chercheur au réel et que la nature de la réalité étudiée sont inséparables :

_Dire que ce qui est spécifiquement humain est toujours, aussi, naturellement opaque, (...) c’est insister sur le caractère à la fois objectif et subjectif, impliqué, et surtout polémique de l’univers auquel il appartient._

_Dans la mesure, précisément, où (le) sujet-objet (des sciences sociales), tout à la fois individuel et collectif, l’homme, n’est pas indifférent aux productions de savoir qui le concernent et y réagira, par conséquent, il interviendra constamment avec les dispositifs d’analyse et d’investigation qui lui seront appliqués (...) Si l’on convient que la recherche est une stratégie de connaissance, il faut encore savoir qu’un tel objectif est toujours susceptible de provoquer des contre-stratégies appropriées._

(ibidem)

Dans son article sur la multiréférentialité, Jacques Ardoino ne fait qu’amorcer un recentrage théorique de l’analyse institutionnelle. Avant de revenir sur les portes ainsi ouvertes, constatons d’abord l’importance du tournant opéré. Voir le processus d’institutionnalisation dans les rapports micro-sociaux du vécu quotidien, opter pour une épistémologie de type systémique privilégiant l’implication et les pratiques des acteurs comme des chercheurs, voilà à coup sûr une évolution qui a valeur de rupture épistémologique. Si l’on se réfère aux années 70, où un discours macro- et idéo- logique sur l’institution fondait une pratique micro-sociologique de type politique sur le terrain, le changement est de taille. L’analyse institutionnelle des années 90 est en train de vivre une évolution d’autant plus prometteuse qu’elle est rare.

Remarquons qu’une telle évolution théorique et épistémologique ne s’est pas produite chez les tourainsiens, bien que l’on puisse considérer que le centrage de Dubet sur l’expérience des lycéens le rapproche aussi, d’une certaine manière, de l’ethnométhodologie américaine. Mais à notre connaissance, ce rapprochement théorique n’est pas revendiqué par Dubet.

Les changements apportés à l’analyse institutionnelle par la confrontation avec de nouvelles approches posent cependant une question de fond, qu’Anne Van Craeyenest n’élude pas :

_Derrière toutes ces « révisions », le paradigme n’est-il pas atteint ? (je souligne) La demande du terrain ne nous orienterait-elle pas plutôt vers une forme d’audit institutionnel qui valoriserait le travail collectif par_
rapport à des formes d’audit qui se mettent actuellement en place et qui sont relativement « bureaucratiques » ?

(Vancraeyenest, 1988)

6. Institution(s), quotidienneté et construction sociale de la réalité

Répétons-le, il est tout à fait réjouissant que les analystes institutionnels français aient découvert l’interactionnisme symbolique et l’ethnométhodologie, même si c’est avec un peu de retard.

On peut cependant regretter que dans ce nouvel entousiasme pour le cadre de la vie quotidienne, certains (comme Loubat) semblent perdre de vue des acquis théoriques essentiels de l’analyse institutionnelle; certes, le processus d’institutionnalisation est capillaire, mais il a aussi un aspect cumulatif; bien entendu, les normes et les rôles font l’objet de (re)négociations continues, mais sur la base d’un «capital de pouvoir» inégalement réparti dès le départ; sans aucun doute, c’est dans «la luxuriance de la vie quotidienne» qu’il faut aller chercher les mécanismes essentiels de la structuration sociale, mais sans pour autant négliger le poids de l’histoire.

Cette intégration de l’aspect quotidien et micro-social à l’aspect social plus global des normes, des valeurs et des institutions établies qui cristallisent des rôles sociaux bien définis fait défaut, à l’heure actuelle, à l’analyse institutionnelle française. Et pourtant, les outils conceptuels de cette intégration existent ! Je veux parler de la théorie de la construction sociale de la réalité, développée par Peter Berger et Thomas Luckmann dans l’ouvrage du même nom (Berger et Luckmann, 1971).

Prenant comme point de départ le même ancrage dans la vie quotidienne que les interactionnistes symboliques et les ethnométhodologues, Berger et Luckmann analysent la réalité sociale dans ses deux pôles dialectiques, qui constituent les deux moments du développement social et cognitif : l’institutionnalisation et la légitimation, d’une part; la socialisation et l’identification, d’autre part. Je ne développerai pas ici les différents aspects de cet ouvrage fondamental, me bornant à rappeler brièvement quelques éléments qui concernent très directement le propos de cet article.

Comme les analystes institutionnels actuels, Berger et Luckmann voient l’origine de l’institution dans les interactions individuelles de la vie quotidienne. Pour eux, l’embryon de l’institution commence au moment où se créent des routines dans les actions et les interactions quotidiennes; c’est ce qu’ils appellent
l’habituation (habitualization). L’institutionnalisation se produit lorsque les acteurs tombent d’accord pour «typifier» une action ou une interaction routinisée — en d’autres termes : lorsqu’ils s’accordent pour lui donner le même sens. Pour Berger et Luckmann, «l’institutionnalisation est naissante dans toute situation qui se prolonge dans le temps», et dans laquelle les acteurs peuvent prédire réciproquement leur ligne de conduite («patterns of conduct»). Dans ce processus, les routines deviennent des évidences. Lorsque ces «évidences» doivent être transmises à d’autres que ceux qui ont vécu l’expérience directe de l’institutionnalisation première, «le processus d’institutionnalisation se perfectionne». Et dans ce processus créateur d’historicité, les formes que sont les institutions acquièrent un statut objectif : plus le temps passe, plus elles sont vécues comme possédant une réalité propre. Berger et Luckmann l’expriment de manière concrète : le caractère objectif du monde institutionnel «s’épaissit, se durcit». Au bout du processus, «toutes les institutions apparaissent de la même manière, comme données, inaltérables et évidentes.»

Sur certains points, Berger et Luckmann tiennent presque le même discours que les analystes institutionnels :

*Il est impossible de comprendre une institution de manière adéquate si l’on ne comprend pas le processus historique dans lequel elle a été produite.*

*Les institutions, par le fait même de leur existence, contrôlent les conduites humaines en proposant des structures de conduite prédéfinies (…) Ce caractère de contrôle est inhérent à l’institutionnalisation comme telle; il précède et se distingue de tous les mécanismes de sanctions spécifiquement mis sur pied pour soutenir une institution.*

(Berger et Luckmann, 1971)

Ce caractère de contrôle inhérent à l’institution ne tient pas, comme on le sous-entendait dans les années 70, à une perversion particulière liée au pouvoir, mais bien aux effets de la routinisation; on assiste au glissement vers l’inconscient (social et individuel) des origines négociées et humaines de l’institution mise en place, des rôles joués, des habitudes prises, des évidences acceptées. Berger et Luckmann relèvent cependant l’immense économie psychique et sociale ainsi réalisée :

*(La) vie en commun est définie par une sphère grandissante de routines conçues comme des évidences. L’action de l’un n’est plus une source*
d'étonnement et de danger potentiel pour l'autre. Au contraire, une grande part de ce qui se passe va prendre le caractère de trivialité de ce qui, pour chacun, deviendra la vie quotidienne (...) La construction... de routines rend possible la division du travail, ouvrant la voie à des innovations qui exigent un plus haut degré d'attention. La division du travail et les innovations conduiront à de nouvelles habitudes, élargissant encore les origines communes des... individus. En d'autres termes, un monde social se construira dans un processus qui contient les racines d'un ordre social en expansion.

(ibidem)

Nous arrêterons là des citations qui pourraient continuer encore longtemps, et qui prouvent que l'analyse institutionnelle perd beaucoup à méconnaître Berger et Luckmann; elle y perd d'ailleurs plus que ces derniers, eux, savent depuis longtemps qu'elle existe ! Dans la note 25 de l'introduction à leur ouvrage, qui relève (en 1966 déjà !) les limites théoriques de l'interactionnisme symbolique et de l'ethnométhodologie, ils montrent qu'ils ont lu Lapassade et qu'ils détectent chez lui quelqu'un qui pourrait tirer des bénéfices évidents de la fréquentation d'un de leurs inspirateurs :

... tant Mead que ses successeurs récents n'ont pas développé de concept adéquat de structure sociale. (...) On peut observer ici que, de la même manière que leur ignorance de la sociologie de la connaissance a empêché les psychologues sociaux américains de relier leurs perspectives à la théorie macro-sociologique, la totale ignorance de Mead est un important défaut théorique de la pensée sociale néo-marxiste en Europe aujourd'hui (en 1966, DF). Il y a une ironie considérable dans le fait que les théoriciens néo-marxistes aient recherché une liaison avec la psychologie freudienne (qui est fondamentalement incompatible avec les présupposés anthropologiques du marxisme), obtenant complètement l'existence d'une théorie meadienne de la dialectique entre la société et l'individu qui serait incommensurablement plus compatible avec leur propre approche. Pour un exemple récent de ce phénomène ironique, cf. George Lapassade, L'entrée dans la vie (Paris : Editions de Minuit, 1963), un livre par ailleurs hautement évocateur qui réclame pour ainsi dire Mead à chaque page.

(ibidem)

Comment et pourquoi les analystes institutionnels français ont-ils donc pu ignorer si longtemps – et ignorent-ils toujours, semble-t-il – l'existence de

---
3 L'un des inspirateurs principaux des ethnométhodologistes et des interactionnistes symboliques
Berger et Luckmann ? D’abord, peut-être, parce que les sociologues français ne lisent pas (ou très peu) la production anglo-saxonne, contrairement à leurs collègues francophones belges, canadiens ou suisses. Mais peut-être aussi, hélas, parce que la traduction française de La construction sociale de la réalité qui a paru en 1986 est tellement mal faite qu’elle travestit carrément la pensée des auteurs. Dans certains cas, le texte français prend même le contrepied du texte original ! Un exemple ? La note qui vient d’être citée. Dans le texte :

For a recent example of this ironic phenomenon, cf. George Lapassade, L’entrée dans la vie (Paris : Editions de Minuit, 1963), an otherwise highly suggestive book that, as it were, cries out for Mead on every page (je souligne).

(Berger et Luckmann, 1971)

devient dans la traduction

... Un récent exemple de ce phénomène ironique se trouve dans l’ouvrage de George LAPASSADE, L’entrée dans la vie (Paris : Editions de Minuit, 1963), travail par ailleurs hautement évocateur qui invoque Mead à toutes les pages (je souligne).

(Berger et Luckmann, 1986)

Comment Lapassade pourrait-il « invoquer » quelqu’un dont on vient de dire qu’il ignore l’existence ? « To cry out for », de toute manière, veut dire « réclamer, appeler ». Encore un exemple de la détestable habitude qu’ont certains éditeurs de considérer qu’ils peuvent se passer de traducteurs professionnels… et de la supervision de personnes connaissant la pensée des auteurs traduits. Le même genre de contresens s’était déjà produit avec la traduction de Steps to an Ecology of Mind de Gregory Bateson (Bateson, 1972, 1977, 1980)

Mon propos n’est pas de m’appesantir ici sur de telles pratiques, hélas trop courantes; je remarque simplement qu’elles contribuent à freiner la diffusion en France de théories et de travaux d’auteurs provenant du monde anglo-saxon.4

7. Perspectives actuelles de la sociologie d’intervention

L’évolution théorique constatée au sein du courant de l’analyse institutionnelle, de même que les potentialités encore inexplorées qu’actualiserait un lien avec

4 A qui profite le crime ?
la théorie de la construction sociale de la réalité n’ont pas qu’une portée purement conceptuelle. Car comme son nom l’indique, la sociologie d’intervention est d’abord une pratique. Et à ce titre, elle mérite l’attention de tous ceux pour qui la sociologie ne saurait se limiter à l’univers restreint et protégé de l’académie et de la recherche.

Comme on a déjà pu le constater, la sociologie d’intervention ne se caractérise pas par son objet, mais par son approche. Au niveau théorique, elle tente d’intégrer différents apports, largement inspirés de la phénoménologie : théorie de la construction sociale de la réalité, ethnométhodologie et interactionnisme symbolique, analyse de l’historicité, des rapports de pouvoir et de l’implication personnelle des individus dans les institutions/organisations. Au plan pratique, elle se veut entièrement liée à l’existence d’une demande d’intervention ; cette demande conditionne l’instauration d’une relation contractuelle négociée qui différencie très largement la pratique d’intervention de celle de la recherche classique et qui rapproche le/la sociologue d’intervention de la clinique et de la thérapeutique.

Si le terme n’était pas déjà fortement connoté, on n’hésiterait pas à parler de sociologie clinique plutôt que de sociologie d’intervention. Mais on connaît la susceptibilité ombrageuse que suscitent immanquablement les velléités de d’empiéter sur les territoires strictement balisés de la propriété intellectuelle. Un sociologue clinicien, ce n’est pas un socianalyste, non mais ! Et pourtant… Un ouvrage collectif paru récemment sous la direction de Vincent de Gaulejac et de Shirley Roy fait le point sur le courant se réclamant de cette identité. *Sociologies cliniques* (De Gaulejac et Roy, 1993) ne se présente pas au purile par hasard. Comme le reconnaît Eugène Enriquez (Enriquez, 1993), «la sociologie clinique… s’est lentement constituée… (et) a eu de la difficulté à s’imposer». «Et pour cause», ricaneront certains, forts de leur quant-à-soi sociologique : «parmi ceux qui se réclament de la sociologie clinique en Europe, on trouve tout sauf des sociologues». Il est vrai que le développement de ce courant est lié à la très célèbre ARIP (Association de recherche et d’intervention psychosociologique) – dont sont par ailleurs issus bon nombre d’analystes institutionnels – et au travail de pionnier de Max Pagès; Eugène Enriquez, qui se réclame aujourd’hui de la sociologie clinique et y joue un rôle important, est psychanalyste…

Mais il est peut-être temps de réaliser que les réflexes identitaires défensifs («toï psychosociologue – moi sociologue – nous pas parler et rien à voir ensemble») sont hérités de découpages disciplinaires qui relèvent avant tout de luttes de pouvoir et d’influence liées à l’obtention de chaires et de crédits de recherche au sein de l’Université. Au niveau de la pratique professionnelle de
l’intervention, les différences s’estompent. Certes, chacun/e porte avec soi l’héritage du courant dont il/elle est issu, où le tempérament personnel joue par ailleurs un rôle non négligeable : au risque de caricaturer, les tourrainiens sont plutôt introvertis et pratiquent volontiers la distanciation, les sophianistes, plus impliqués personnellement, sont très à l’aise dans le conflit déclaré, et les sociologues cliniciens, les plus attentifs à la personne, penchent volontiers du côté de l’interprétation «psy».

Mais concrètement, dans l’intervention, les problèmes rencontrés sont les mêmes pour tout le monde : importance de la demande, de son élucidation, de sa négociation et de sa formalisation dans un contrat; difficultés et lenteurs du travail lié au changement; inévitabilité des résistances et des frustrations; relative modestie des résultats concrets au regard de certaines attentes initiales; sentiments d’échec et d’impuissance dans certaines circonstances; moments de joie et de satisfaction partagés...

Au-delà des problèmes, les enjeux aussi sont communs. L’intervention de type sociologique se fixe en effet des objectifs ambitieux : la production de sens par les acteurs-clients-demandeurs; la prise de conscience de certains mécanismes organisationnels ou institutionnels occultés ou refoulés (l’«habitation» de Berger et Luckmann et/ou l’inconscient institutionnel de Lourau); le dénouement de certaines situations de blocage ou de crise; la libération du potentiel énergétique (ou libidinal, pour ceux qui tiennent à Freud) individuel et collectif; l’évolution du système de relations et des structures institutionnelles qui lui servent de cadre.

Dans l’optique d’une pratique professionnelle de l’intervention, il est particulièrement regrettable que des enjeux de pouvoir et de prestige propres à chaque courant empêchent encore les rencontres et les échanges d’expérience entre sociologues praticiens de diverses provenances. En ce sens, l’image que Jacques Rhéaume donne de la sociologie clinique au Québec peut tout aussi bien servir à tracer une perspective pour le développement de la sociologie d’intervention de manière plus générale :

... un réseau ouvert plus qu’une organisation formelle, un projet plus qu’une pratique établie, une nouvelle vision de la science du social plus qu’une autre méthode ou un nouveau secteur de recherche (…)

Il nous semble que l’adhésion à une nouvelle façon de faire la science sociale l’emporte sur les cloisonnements et les spécificités disciplinaires ou professionnels.

(Rhéaume, 1993)

La direction est indiquée; y aura-t-il des sociologues pour relever le pari ?
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES


Touraine Alain (1978), La voix et le regard, Seuil, Paris.


Wieviorka Michel (1983), Le processus de recherche dans l’intervention sociologique, in Touraine et al., La méthode d’intervention sociologique, Atelier d’intervention sociologique.

Adresse de l’auteur :
Dominique Felder
Sociologue consultante
20, rue du 31-Décembre, CH–1207 Genève
ASSESSING MICRO-LEVEL EXPLANATIONS
OF OCCUPATIONAL SEX SEGREGATION:
HUMAN-CAPITAL DEVELOPMENT AND LABOR MARKET
OPPORTUNITIES IN SWITZERLAND *

Maria Charles\textsuperscript{a) and Marlis Buchmann\textsuperscript{b)}

a) Department of Sociology, University of California, San Diego
b) Soziologisches Institut der Universität Zürich,
Professur für Soziologie, ETH Zürich

The Swiss occupational structure is highly sex segregated, with women dramatically overrepresented in clerical, sales and service occupations, and men dominating managerial and production jobs (Bundesamt für Industrie, Gewerbe und Arbeit 1977; Eidgenössische Kommission für Frauenfragen 1979, 1987; Charles 1987, Calonder 1990). Although this pattern of distribution roughly parallels international trends, recent evidence suggests that the overall level of occupational sex segregation in Switzerland is among the highest in the industrial world. A comparison of standardized segmentation-index scores in 25 industrial countries shows Switzerland to be second only to Luxembourg in its overall level of occupational sex segregation (Charles 1992). This distinction is due in large part to Swiss women’s dramatic overrepresentation in sales occupations and their underrepresentation in management (see also Charles & Grusky, forthcoming).

But, despite this very high level of sex segregation, we are aware of no systematic explanatory analyses of sex-typing in the Swiss labor market. The overwhelming majority of quantitative research in this field has focused exclusively on the United States, a country with some markedly different institutional arrangements and cultural norms than are found in Switzerland. Remarkably little is therefore known about how such individual-level characteristics as educational attainment, labor-force continuity and family status affect the process of occupational sex-typing in the Swiss labor market. In the present paper, we aim to partially fill this gap by investigating some micro-level factors that have often been linked to incumbency in female-dominated occupations. Our main focus will be on how sex differentiated educational paths affect occupational sex-typing upon labor market entry and later in the career. We also hope to gain some preliminary evidence regarding

\* We are grateful to Karen Bradley, Lisa Catanzarite, Paula England, and David Grusky for helpful comments on earlier drafts of this paper.
the cross-national generalizability of previous American results. Our analyses are based on a new representative survey of Swiss-German citizens born around 1950. Before turning to the empirical analysis, we will briefly summarize the most influential individual-level arguments about the causes of sex segregation. We will then provide some basic information about Swiss labor market and family structures, and about men’s and women’s overall occupational distributions in this country.

1. Micro-Level Explanations of Sex Segregation

Conventional economic and sociological theories (as well as common wisdom) link occupational sex segregation directly or indirectly to differences between men and women in family responsibilities. According to neoclassical economists, women’s “comparative advantage” at childbearing and childrearing reduces their marginal productivity at market work, relative to men’s (Becker 1975, 1981). This means that women will often plan for discontinuous labor force participation, and will invest less than men in “human capital” acquisition. Furthermore, more frequent labor force interruptions mean that women will gather less market-relevant experience over the life course, and their previously acquired skills may depreciate. Given these circumstances, they can maximize lifetime earnings by choosing occupations requiring less specific training and a shorter-term job commitment. Sex segregation, according to human-capital theorists, results from women’s disproportionate concentration in these types of occupations (Mincer and Polacheck 1973; Polacheck 1979, 1981). Early socialization—through the family, the mass media and the schools—is thought to strengthen tendencies toward educational and occupational sex segregation by fostering deeply-rooted, gender-specific occupational and familial ambitions (see Marini and Brinton 1984 for a review).

Most previous explanatory analyses of occupational sex segregation have been based on American data and conceptualized from an American perspective. Results have generally suggested the inadequacy of micro-level interpretations that cite sex differences in human capital acquisition as the primary cause of sex segregation. However, some important differences in social and cultural

1 First, American women and men hardly differ in their educational attainment (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 1990; Roos 1985, Table 5.1), and the small differences that do exist cannot account for the tremendous dissimilarity in men’s and women’s labor market distributions (England, Chassie and McCormack 1982; Rosenfeld 1983; Roos 1985). Second, rates of mobility between female- and male-dominated occupations are very high over the labor market career (England 1982; Rosenfeld 1983; Corcoran,
context suggest that caution should be exercised before generalizing these conclusions to the case of Switzerland. Indeed, considering Switzerland's specific social and cultural environment— in particular its highly developed system of vocational education and its traditional family structure— arguments that trace occupational sex segregation to differences between Swiss men and women in their "human capital" acquisition have a good deal of face validity.\(^2\) First, the link between educational and occupational attainment is likely to be quite strong in Switzerland, given its highly differentiated, vocationally-oriented educational system. And second, substantial sex differences in educational attainment seem likely, given the tremendous structural and cultural barriers to combining occupational and familial roles in this country, and thus the built-in incentives for young girls to condition their educational choices on expectations of a discontinuous labor market career. It is, in any case, important to consider Switzerland's unique institutional arrangements before we attempt to understand the process of occupational allocation in this country.

2. **The Institutional Context of Gender Stratification in Switzerland**

The Swiss educational system is highly differentiated and vocationally-oriented. In some regions, occupationally-relevant tracking occurs as early as age eleven, when pupils are sorted into either academic or vocational tracks. After completing eight or nine years of compulsory schooling, young people can either join the labor force as unskilled workers, transfer to the Gymnasium (university-track) or enroll in vocational training — either in a full-time vocational school or in a

---

Duncan and Ponza 1984; Jacobs 1989; Rosenfeld and Spenner 1992. This runs counter to arguments asserting fundamental differences in the educational requirements of male- and female-dominated occupations. Third, occupational aspirations of American women appear to be quite adaptable over the life course (Gerson 1985; Jacobs 1989), which is inconsistent with the stable preferences and lifetime-utility calculations imputed to individuals by early socialization and human-capital models. Fourth, sex differences in labor force continuity appear to be at best weakly related to American patterns of sex segregation (Engeland 1982, 1984; Corcoran, Duncan and Ponza 1983). And fifth, relatively small differences are found between American women with and without family obligations in their occupational distributions and attainment patterns (Beller 1982; England 1982; Rosenfeld 1983; Roos 1985; Rosenfeld and Spenner 1992; Glass and Camaritg 1992). (See Reskin and Hartmann 1986 for a review of this literature.).

\(^2\) \[With regard to income differences in Switzerland, Bruderl, Diekmann and Engelhardt (1993) were able to trace about 50 percent of the gender gap to men's greater human capital. The authors note that the relationship between human capital and the gender gap in income appears to be stronger in Switzerland than they had found in previous analyses of German data. It is also considerably stronger than has generally been documented for the United States (see Marini 1989).\]
part-time vocational school combined with an apprenticeship. Their options are in large part determined by their earlier educational careers. In 1986, more than two-thirds of 15-16- and 17-year old school-leavers enrolled in traditional apprenticeship programs, combining part-time vocational schooling with hands-on job experience in a private or a public firm (see Buchmann and Charles 1993). The majority of others enroll in the university or attend a full-time vocational school. Thus, for the overwhelming majority of young Swiss people, the end of formal education occurs with their acquisition of an occupation-specific credential.

Access to nearly all medium- and high-status occupations in Switzerland is strictly limited to those who have completed the corresponding vocational education. The overwhelming majority of those completing apprenticeships in any given occupation work in the chosen occupation upon labor-market entry and long into their labor-market careers. This central role of formal education in occupational allocation sets Switzerland apart from most other industrialized countries, where informal on-the-job training is much more common, and where occupation-specific credentials tend to be concentrated toward the top of the labor market status hierarchy. Notable exceptions in this regard are Germany and Austria which have similar, occupationally-based educational systems.

In contrast to most other highly industrialized countries, differences between men and women in overall educational attainment remain substantial in Switzerland (Shavit and Blossfeld 1993). Women complete fewer years of formal education, are less likely to pursue vocational education and graduate from the university at a lower rate than men (United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization 1990; Buchmann and Charles 1993). When women do complete vocational training, it is generally of shorter duration than men's (Weiss and Häfeli 1987). A substantial part of the “gender gap” in overall years of education can be attributed to sex differences in specific programs of vocational training. Given the important role of vocational credentials for occupational allocation, sex-differentiated educational trajectories are likely to have important and long-lasting implications for men’s and women’s labor market opportunities (see Blossfeld 1987, 1989 on Germany).

Another characteristic of Swiss society that may be relevant to the issue of occupational sex segregation is the extreme structural incompatibility of work and family roles. Although nearly all Swiss women are occupationally active prior to marriage, labor force participation of wives is dramatically lower than in many other highly industrialized countries. The overwhelming majority of women either give up or greatly curtail their labor force activity with the birth
of a first child. According to the Swiss data employed here, for example, only about 30 percent of women with children younger than age 6 are currently employed. Among these, the majority spend 15 hours or less at paid work (see also Streckeisen 1991).

A number of contextual factors limit Swiss mothers’ labor market attachment. First, public and private childcare arrangements are extremely scarce in Switzerland. Second, school schedules are highly incompatible with the demands of two-earner families: Children return home daily for two-hour lunch breaks, and school hours vary widely from day to day and from child to child (see Buchmann and Charles, forthcoming). Third, the ideology of “motherhood” and of the sexual division of labor in the family are firmly entrenched in the Swiss culture (see Poponoe 1987; Charles and Höpflinger 1992). And fourth, male wages are quite high in Switzerland; it is generally possible to comfortably raise a family on a single income. (In addition, it might be noted that store opening hours coincide almost perfectly with normal working hours in Switzerland, which can create substantial organizational problems in single-parent or dual-earner families.)

The great demands placed on working mothers combined with institutional pressures toward long-range decision-making may indeed induce many Swiss girls and young women to condition their earliest educational choices on the assumption of a discontinuous labor market career. And, consistent with the arguments of neoclassical economists, these women may very well feel disinclined to make large educational investments. This may partially account for the large sex differences in educational attainment described above. Again, given the tight links between the educational and occupational systems in Switzerland, any early differences in human capital investments are likely to have important long-term implications. In this type of credential-based labor market, women who wish to move out of “female” occupations must often undergo formal retraining.

In the empirical analyses to follow, we will first briefly describe general patterns of occupational distribution and occupational mobility for a 1950 birth-cohort of Swiss men and women. Based on multivariate logistic regression models, we will then assess the explanatory power of conventional individual-level variables for predicting incumbency in sex-typed occupations at two different points in the labor market career.
3. Data

Our analyses are based on a 1989 mailed survey of two Swiss-German birth cohorts – one born between 1949 and 1951 and one born between 1959 and 1961 (Buchmann and Sacchi, forthcoming). The data include, among other things, detailed biographical information regarding educational, occupational and familial careers. The sample was drawn by a two-stage method whereby 100 communities (broken down by region and community size) were first selected. Cohort-members residing in the selected communities were then randomly sampled based upon information provided in the official register of community residents. Three out of five region-types were oversampled so that a sufficiently large number of cases could be secured for each type. The analysis presented here is based upon a sample weighted to be proportionally representative for the two birth-cohorts. The sample was limited to Swiss citizens. The final response rate was approximately 45 percent (2,274 individuals), which is relatively high for a mailed survey of this length. A saturated log-linear model showed no significant differences in participation by sex, cohort, region-type or community size. Further tests of representativeness indicate slight underrepresentation of individuals at the bottom of the educational and occupational hierarchies.

Occupations are coded according to 541 detailed categories defined by the Swiss Bureau of Statistics. The “sex-type” of each occupation is based on occupational distributions of men and women in the Swiss labor force as indicated by a 1980 complete population census (Bundesamt für Statistik 1985). We used the same occupational classification to assign a “sex-type” to each specific program of occupational training. In order to enhance the comparability of our analyses with the most recent large-scale American investigation of this sort, we have followed Jaöbs’s sex-type classification: Occupations in which women make up less than 30.0 percent of incumbents are defined as “male-dominated”; those that are 30.0 to 69.9 percent female “integrated”; and those with 70 percent or more women “female dominated.”

3 Swiss-Germans constitute approximately 65 percent of the Swiss population. Compared to other multilingual nations (such as Belgium, Canada, and South Africa), economic, political and cultural cleavages between the different language groups are modest (Lijphart 1979).

4 Our aim is to characterize occupations with regard to their sex composition. It is therefore not essential that our measurements show deviation from women’s overall share of the labor force. Although these cutoff points are in some sense arbitrary, preliminary examination of the data suggested that results are relatively insensitive to moderate changes in the cutoff points.
We restrict the present analysis to data for the 1950 cohort, so that we may gain some information about how early educational investments affect occupational opportunities later in the labor-market and family careers. Before moving on to the explanatory models, we will briefly describe Swiss men’s and women’s overall occupational distributions at different points in the labor market career.

4. Results

4.1 General Patterns of Occupational Distribution in Switzerland

Overall, the data suggest patterns of sex segregation similar to those previously reported for other industrial countries: Throughout the labor market career, women are crowded into fewer occupations than men and are much more likely to work in the service sector of the economy, especially in clerical, sales and service jobs. Men in this cohort are distributed across a broader spectrum of occupations than women, ranging from high-status professional and managerial to relatively low-status blue-collar occupations (see also Charles 1987).

By far the largest share of men and women in jobs defined here as “female-dominated” are working as salespersons, although participation in this occupation declines considerably over the labor market career, especially for men. Jobs as low-level office employees, low- and medium-prestige health-care workers, and special educators also occupy a relatively large share of both men and women in female-typed jobs. For women (but not men) employment as domestic employees is also quite important, but this type of work is much more common as a first job than later in the occupational career.

“Male-dominated” work is much less occupationally concentrated and considerably more likely to involve agricultural, industrial and craft jobs. Among men whose current job is male-dominated, the largest occupations include manager/director, technical manager, medical doctor, assembler (“sonstige Monteure”) and farmer. Women working in sex-atypical occupations are considerably more likely than men to be found in professional and managerial jobs, or to be farm-owners (i.e., co-owners): The largest share of these women

---

5 Among women working in female-dominated first jobs, 25.0 percent were salespersons; among men the figure was 52.6 percent. For last (or current) jobs, the figures are 19.7 and 21.9 respectively.

6 These occupations employed 11.3, 3.5, 3.4, 2.9 and 2.5 percent of men in sex-typical current occupations respectively.
work as managers/directors, farmers, personnel specialists, wholesale and retail sales/direction and technical drafters ("Hoch- und Tiefbauzeichner"). Men’s and women’s participation in most of these occupations tends to increase over the work career (between first and last job).

By a large margin, the most common “integrated” occupation is Kaufmännische Angestellte (KV) which involves primarily lower-level managerial and upper-level clerical work. Under this title, such diverse jobs as secretary, bank teller, customs agent, assistant manager and insurance agent are defined as a single occupation. It again attests to the tight linkage between the educational and occupational systems in Switzerland that the defining characteristic of this occupation is completion of a three-year program of kaufmännisches vocational training. A great deal of occupational sex segregation is, of course, obscured in Swiss labor market statistics by the aggregation of such diverse types of work into a single occupation. This aggregation is especially unfortunate, given that KV is the single occupation employing the largest number of women and the second largest number of men in this country (11.4% and 5.0% of the 1980 female and male labor force respectively) (Charles 1987). Among women working in integrated first jobs, 47.2 percent are concentrated in this category. The corresponding figure for men is 40.2 percent. However, we found that men’s employment as KV decreases dramatically over the occupational career as they move into higher-level managerial positions. Other large integrated occupations are primary- and secondary-teacher and other types of vocational educators. Men are much more strongly concentrated in secondary-school teaching positions, while women work more often in primary and vocational schools.

Not surprisingly, we find that male-dominated jobs are considerably better paid and have higher occupational prestige than female-dominated jobs. For this cohort, the average wages of full-time workers are over 60 percent higher for incumbents of male- than of female-dominated current occupations. We also find the mean occupational prestige score (measured on the Treiman scale) to be about 24 percent higher for male-dominated occupations. T-tests comparing income and prestige scores between male- and female-dominated occupations show that these differences are statistically significant, and they

---

7 These occupations employed 9.9, 9.4, 9.3, 6.7 and 5.6 percent of the women in sex-atypical current (or last) occupations respectively.

8 Of course, large gender differences in salaries remain even after controlling for occupational sex distributions: among full-time incumbents of female-dominated occupations, we estimate that men earn an average of 67 percent more. For male-dominated occupations, the corresponding figure is 35 percent.
hold even when the sex of the incumbent is taken into account. Individuals in male-dominated occupations also work more hours although this difference is much larger for women. Women — but not men — working in male-dominated occupations tend to spend considerably more years in education than their counterparts doing female-typed work. This is not surprising, since women in male-dominated occupations are more likely to do higher-level white-collar and professional work while men are spread out across a wider range of blue- and white-collar jobs.

4.2 Sex-Type Mobility in Switzerland

We suspect that widespread requirements for occupation-specific credentials will mean that career mobility — both between occupations and between “occupational sex types” — will be relatively weak on the Swiss labor market. In order to provide a general idea regarding patterns of mobility between male- and female-dominated occupations at different points in the worklife, we have cross-tabulated the sex type of individuals’ first occupation by the sex type of their current (or last) occupation. For those individuals not currently employed, we consider the sex type of the occupation in which they were working immediately prior to labor force withdrawal. Results are shown in Table 1. The tables shown in Panel A include all individuals; those in Panel B include only the subsample of individuals who changed occupations during the period in question.

Not surprisingly, the distributions shown in Panel A indicate that for the overwhelming majority of both men and women (76 percent and 71 percent respectively), the first job and the most recent job were of the same sex type. The figures also show that when men and women did move, it tended to be into a male-dominated occupation. While only 4.9 percent of these women worked in male-dominated first jobs, this increases to 12.3 percent in the current (or last) job. Men increased their representation in “male” occupations from 69.9 to 76.2 percent. Similarly, we find a tendency for both women and men to move out of female-dominated occupations. The occupational distribution of

9 The income difference between men in male- and female-dominated occupations is, however, considerably smaller than that between women in male- and female-dominated occupations. Presumably, this reflects the tendency for men in “female” fields to work in the more desirable (often supervisory) positions.

10 Whether in a male- or a female-typed job, men generally work full-time (an average of 41.9 hours per week for the former, 47.2 hours for the latter). Women in male-dominated occupations most often work full-time schedules (42.4 hours per week reported on average), but those in female-dominated jobs report working considerably fewer hours (23.7 on average).
Table 1
Sex-Type Mobility: First to Current (Last) Job

A1. All: Men

<table>
<thead>
<tr>
<th>First Job</th>
<th>Last Job</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Female-Dominated</td>
<td>Integrated</td>
<td>Male-Dominated</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.7%</td>
<td>1.2%</td>
<td>2.4%</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrated</td>
<td>6</td>
<td>58</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.2%</td>
<td>11.9%</td>
<td>11.7%</td>
</tr>
<tr>
<td>Male-Dominated</td>
<td>10</td>
<td>28</td>
<td>303</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>2.1%</td>
<td>5.8%</td>
<td>62.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>24</td>
<td>92</td>
<td>371</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>4.9%</td>
<td>18.9%</td>
<td>76.2%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Chi² = 138.36, 4 df; Pearson’s r = .41 (p = .00)

A2. All: Women

<table>
<thead>
<tr>
<th>First Job</th>
<th>Last Job</th>
<th></th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Female-Dominated</td>
<td>Integrated</td>
<td>Male-Dominated</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated</td>
<td>176</td>
<td>48</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>40.6%</td>
<td>11.0%</td>
<td>4.0%</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrated</td>
<td>30</td>
<td>119</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>6.9%</td>
<td>27.4%</td>
<td>5.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Male-Dominated</td>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>14</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>1.0%</td>
<td>0.7%</td>
<td>3.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>211</td>
<td>170</td>
<td>54</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>48.6%</td>
<td>39.1%</td>
<td>12.3%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Chi² = 186.79, 4 df; Pearson’s r = .50 (p = .00)

Table continued on the following page
continuation of table 1

### B1. Occupational Changers Only: Men

<table>
<thead>
<tr>
<th>First Job</th>
<th>Last Job</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Female-Dominated</td>
<td>Male-Dominated</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>6</td>
<td>12</td>
</tr>
<tr>
<td>1.0%</td>
<td>1.9%</td>
<td>3.8%</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrated</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>16</td>
<td>57</td>
</tr>
<tr>
<td>1.9%</td>
<td>5.1%</td>
<td>18.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Male-Dominated</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>28</td>
<td>175</td>
</tr>
<tr>
<td>3.2%</td>
<td>9.0%</td>
<td>55.9%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>19</td>
<td>50</td>
</tr>
<tr>
<td>6.1%</td>
<td>16.0%</td>
<td>78.0%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Chi² = 9.13, 4 df; Pearson’s r = .16 (p = .00)

### B2. Occupational Changers Only: Women

<table>
<thead>
<tr>
<th>First Job</th>
<th>Last Job</th>
<th>Total</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Female-Dominated</td>
<td>Male-Dominated</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>91</td>
<td>48</td>
<td>18</td>
</tr>
<tr>
<td>37.6%</td>
<td>19.7%</td>
<td>7.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Integrated</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>30</td>
<td>21</td>
<td>22</td>
</tr>
<tr>
<td>12.4%</td>
<td>8.8%</td>
<td>9.1%</td>
</tr>
<tr>
<td>Male-Dominated</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>3</td>
<td>5</td>
</tr>
<tr>
<td>1.8%</td>
<td>1.2%</td>
<td>2.2%</td>
</tr>
<tr>
<td>Total</td>
<td>126</td>
<td>72</td>
</tr>
<tr>
<td>51.8%</td>
<td>29.7%</td>
<td>18.6%</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Chi² = 17.50, 4 df; Pearson’s r = .24 (p = .00)

Note
Sex type is determined by the proportion female for the Swiss labor force during the 1980 Census. “Female dominated” is defined as 70–100% female; “integrated” as 30–69.9% female; and “male-dominated” as 0–29.9% female.
women thus appears to be less sex-typed later in their labor-market careers, while men become more concentrated in sex-typical jobs.\textsuperscript{11} Similar evidence of increasing attachment to male-dominated occupations over the career has been found for the United States, and has sometimes been attributed to the accumulation of firsthand knowledge about the material and social disadvantages of "female" jobs. Consistent with this interpretation, our data suggest that a shift from female- to male-dominated occupations is associated with greater material and social rewards than is sex-type immobility or shifts from male- to female-dominated occupations. For example, women who moved from a female-dominated first job to a male-dominated current (or last) job experienced a 42 percent increase in occupational prestige, as measured by Treiman’s occupational prestige scale. This compares to just a 9 percent increase for the sample as a whole, and to a decrease of approximately 15 percent for those women who moved from male- to female-dominated work.\textsuperscript{12}

Panel B shows patterns of sex-type mobility between first and last jobs for individuals who changed their detailed occupational category during this period. Among both men and women, the largest share of these “occupational movers” are concentrated in the persistently sex-typical cells. For women, we find a statistically significant association between occupational origins and destinations, with approximately 48 percent of women located on the main diagonal of this table. This suggests — in contrast to Jacobs’ results for the United States (1989) — a marked tendency toward sex-type persistence even among those women who change occupations (see also Rosenfeld and Spenner 1992 on mobility of U.S. women). Among men, we find an even greater share — 62 percent — distributed along the main diagonal, but this is primarily due to men’s tendency to remain in male-dominated occupations. Men’s persistence in female-dominated and in integrated occupations is relatively weak, which

\textsuperscript{11} The largest share of both men and women moving from female- to male-dominated employment originally worked as salespersons. The occupational destinations of these individuals were quite varied and in most cases unrelated to sales work (including such diverse occupations as farmer, baker, truck driver, night-watch person, assembler, and manager). Women originally employed as medical assistants (Arztgehilfinnen) and waiters are also well-represented among the “female” to “male” occupational shifters. Occupational destinations for these women include personnel specialist, medical doctor, machinist, and farmer. Among both men and women who made this sex-type shift, there is a general tendency to move out of occupations requiring relatively little formal training and into more “skilled” work.

\textsuperscript{12} For men the pattern was similar although the number of men moving from male- to female-dominated occupations was too small to allow any trend analysis. While we have no data on individual income for first occupation, it is noteworthy that the current hourly earnings of women who moved from female- to male-dominated occupations are generally higher than for women who do not change occupational sex types or who move from male- to female-dominated employment.
explains the lower chi-square score for this table. Men who initially worked in sex-atypical occupations were apparently often able to switch into more gender-appropriate jobs.

In any case, it is clear that for the overwhelming majority of young Swiss women and men, occupational origins and destinations are quite strongly associated. Requirements for occupation-specific credentials, which have been found to limit occupational mobility over the life course, are no doubt partially responsible for the strong concentration of men and women along the diagonal in Panel A (Lutz 1981; Maurice, Sellier and Silvestre 1979; Haller et al. 1985; König and Müller 1986). Given the great importance of initial vocational placement in Switzerland, we begin our explanatory analysis by investigating the determinants of incumbency in a female-dominated first job. Here, we are particularly interested in the effects of educational attainment and social background on occupational sex-typing. In a subsequent section, we will investigate the persistence of any educational effects later in the labor market career.

4.3 Sex-Typing in the Early Career

In the cohort under investigation here, approximately 94 percent of men and 87 percent of women reported having completed some type of occupation-specific education. This was most often in the form of a traditional apprenticeship or enrollment in a full-time vocational school, but it also included a smaller number of polytechnical-school ("Fachschule") and university graduates. With regard to time spent in education, men showed a sizeable advantage, with an average of 13.5 years compared to 11.9 for women. The most dramatic sex differences in educational attainment, however, related to the specific programs of occupational education pursued: about 50 percent of women and over 70 percent of men who completed some type of formal training did so in a sex-typical occupation (as defined above); for sex-atypical occupations, these figures were about 10 and 5 percent respectively.

In order to determine how directly these sex differences in educational attainment translate into sex-specific patterns of occupational distribution, we have computed multivariate logistic regressions predicting (the log odds of) incumbency in female-dominated first jobs. Here, we investigate the effect of total years of education, university completion and sex. We also control for social background by including dummy variables indicating whether or not respondents’ mothers and fathers completed some form of post-secondary education. Because values on parents’ educational attainment have an extremely
skewed distribution, we are unable to measure their education on a continuous scale as we would have preferred. We chose this cutoff point because possession of a post-secondary (i.e. occupation-specific) educational credential represented one of the most significant distinctions during the historical period when the parents were receiving an education. Definitions and descriptive statistics for the independent variables are given in Table 2. Among the independent variables, no correlation exceeds 0.59. Cases with missing values were deleted listwise. Logit coefficients and standard errors for this model can be seen in the first three columns of Table 3.

Table 2
Independent Variables

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Men</th>
<th></th>
<th>Women</th>
<th></th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Mean</td>
<td>N</td>
<td>Mean</td>
<td>N</td>
</tr>
<tr>
<td>Completed University?A</td>
<td>.14</td>
<td>481</td>
<td>.05</td>
<td>437</td>
</tr>
<tr>
<td>Years of EducationB</td>
<td>13.45</td>
<td>477</td>
<td>11.87</td>
<td>432</td>
</tr>
<tr>
<td>Training in more than 1 Occup?A</td>
<td>.20</td>
<td>481</td>
<td>.11</td>
<td>437</td>
</tr>
<tr>
<td>LF Break GE 12 Months?C</td>
<td>.20</td>
<td>481</td>
<td>.48</td>
<td>437</td>
</tr>
<tr>
<td>Have Child(ren)?A</td>
<td>.75</td>
<td>479</td>
<td>.78</td>
<td>436</td>
</tr>
<tr>
<td>Ever Married?A</td>
<td>.76</td>
<td>481</td>
<td>.89</td>
<td>435</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated Training?D</td>
<td>.05</td>
<td>450</td>
<td>.50</td>
<td>436</td>
</tr>
<tr>
<td>Post-Sec. Educ, Mother?E</td>
<td>.36</td>
<td>461</td>
<td>.38</td>
<td>389</td>
</tr>
<tr>
<td>Post-Sec. Educ, Father?E</td>
<td>.54</td>
<td>463</td>
<td>.62</td>
<td>387</td>
</tr>
</tbody>
</table>

A Dummy Coding: 1=yes
B Standard deviation for this variable was 3.14 for men, 2.17 for women.
C Respondents whose labor force interruptions totaled more than 12 months over the period in question are coded 1 on this dummy variable.
D Respondents were coded 1 on this dummy variable if they indicated that they received a credential in an occupation that was over 70% female in 1980.
E Respondents were coded 1 on this dummy variable if they indicated that the respective parent completed some form of post-secondary education.

Results provide only moderate support for human capital theory. While coefficients for the education variables are uniformly negative, the parameter estimates for university completion are not statistically significant (based on a two-tailed test) in any of the models,13 and the effect of the “years education”

13 If we apply a one-tailed test of statistical significance, which is arguably more appropriate here (given the clear directional relationship hypothesized), the negative coefficient for
Table 3  
Logistic Regression Coefficients for Models Predicting Incumbency in a Female-Dominated First Job

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Men</th>
<th>Women</th>
<th>All</th>
<th>Men</th>
<th>Women</th>
<th>All</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Completed University?</td>
<td>-.21</td>
<td>-.98</td>
<td>-.53</td>
<td>1.08</td>
<td>.94</td>
<td>1.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(.79)</td>
<td>(.82)</td>
<td>(.58)</td>
<td>(1.16)</td>
<td>(.95)</td>
<td>(.68)</td>
</tr>
<tr>
<td>Years of Education</td>
<td>-.04</td>
<td>-.23</td>
<td>-.18</td>
<td>.18</td>
<td>-.15</td>
<td>-.08</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(.09)</td>
<td>(.05)**</td>
<td>(.04)**</td>
<td>(.17)</td>
<td>(.09)</td>
<td>(.08)</td>
</tr>
<tr>
<td>Post-Sec. Educ. Mother?</td>
<td>-.67</td>
<td>-.71</td>
<td>-.74</td>
<td>-1.04</td>
<td>-.63</td>
<td>-.67</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(.50)</td>
<td>(.26)**</td>
<td>(.24)**</td>
<td>(.91)</td>
<td>(.44)</td>
<td>(.40)</td>
</tr>
<tr>
<td>Post-Sec. Educ. Father?</td>
<td>1.13</td>
<td>.10</td>
<td>.33</td>
<td>1.44</td>
<td>-.45</td>
<td>.09</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(.51)*</td>
<td>(.27)</td>
<td>(.23)</td>
<td>(1.02)</td>
<td>(.46)</td>
<td>(.40)</td>
</tr>
<tr>
<td>Female?</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>2.99</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>1.75</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>(.24)**</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>(.36)**</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated Training?</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>7.28</td>
<td>4.46</td>
<td>4.97</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>–</td>
<td>(1.11)**</td>
<td>(.41)**</td>
<td>(.37)**</td>
</tr>
<tr>
<td>Intercept</td>
<td>-2.81</td>
<td>3.19</td>
<td>-.50</td>
<td>-8.09</td>
<td>.33</td>
<td>-.285</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>(1.10)*</td>
<td>(.61)**</td>
<td>(.54)</td>
<td>(2.71)**</td>
<td>(1.10)</td>
<td>(.99)**</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Model Chi-Square 5.67 56.97** 326.25** 115.72** 258.87** 587.47**
Degrees of Freedom 4 4 5 5 5 6
N 560 454 1014 524 396 920

Notes
Standard errors are in parentheses. Model chi-square is the difference between the log-likelihood of the observed results under the current model and that under a model including only a constant.
* p<.05, two-tailed test
** p<.01, two-tailed test

variable is significant only for women. The stronger effects for women may be due to men’s overrepresentation in the most “skilled” female-dominated occupations and in the least skilled male-dominated manufacturing occupations. Among women, educational duration appears to be a relatively strong predictor
of incumbency in “female” occupations. We suspect that this relationship reflects differences in the duration of male- and female-dominated programs of vocational education.

Women whose mothers completed post-secondary education are substantially less likely to have worked in a sex-typical first job. Better-educated mothers are perhaps more likely to motivate high educational and occupational achievement in their daughters. Girls who grow up in households with an achievement-oriented female role model may feel less inhibited to transgress sex-type norms and be more apt to consider their options in the prestigious male-dominated professional and managerial jobs. Although we have no data on the occupational histories of the mothers, better-educated mothers presumably more often work in sex-atypical occupations themselves. They may also be more aware of the disadvantages of female-dominated work. Results of some explanatory logit models predicting sex-typical occupational training (not shown here) also indicated a significant negative effect of mother’s education.

Among men, we find no statistically significant effect of mother’s education. However, we were surprised to find that men whose fathers completed post-secondary education were significantly more likely to work in traditionally female-dominated jobs. This relationship requires further investigation, but may indicate a greater tendency for those from working class backgrounds to do blue collar work in such male-dominated (and integrated) fields as production, assembly, construction and transportation. Another interpretation is that highly educated fathers are more tolerant of their sons’ sex-atypical occupational choices. However, given the lack of material incentives for men to transgress sex-type norms, this argument is less convincing.

When the model is computed for both sexes, the coefficient for the “female” dummy dwarfs that of the other variables, indicating that women are much more likely than men to work in female-typed first jobs — even net of differences in overall levels of education. The model chi-square statistic for this model indicates a much better fit, suggesting that a substantial share of variation in occupational sex typing is unaccounted for by the individual-level characteristics considered here.

The above results for the female subsample provide some support for “human capital” interpretations of sex segregation that cite differences in the educational investments of incumbents in male- and female-dominated occupations. In three further models, we attempt to gain more precise information about the nature of these relationships by adding a dummy variable indicating training in a female-dominated occupation (Table 3, columns 4–6). Here we consider only individuals who attained some type of occupational credential
(through university or vocational education). This included 94 percent of men and 87 percent of women in this sample.}\(^\text{14}\)

Not surprisingly, we find very large effects of the additional variable for both sexes and the overall fit of the models is greatly improved. This strong relationship in large part reflects the natural tendency for individuals to seek work in exactly the same occupation for which they received training (in this sample, approximately 77\% of women and men remained in the same occupation after completion of occupational education. In fact, 32 percent of women and 41 percent of men who completed traditional apprenticeships report staying with the same firm).

The effect of educational duration is indeed strongly attenuated in these models. It thus appears that women’s weaker overall participation in vocational education and their overrepresentation in (generally shorter) female-typed educational programs are more important to the process of occupational sex segregation than are their shorter careers \textit{within} given educational programs. Men in female-dominated occupations thus also tend to complete female-typical educational programs, although they appear to be overrepresented in the longer “female” programs (e. g. health care).

The effect of mothers’ educational attainment on their daughters’ occupational location is also much weaker when we control for female-dominated training. As would be expected, mothers’ influence is greatest with regard to daughters’ initial educational decisions.

Although it is still large, the coefficient for “female” in the pooled model is considerably smaller when the additional variable is included. This suggests that much of the effect of gender on occupational sex-type is indirect, operating through \textit{sex differences in types of occupational training pursued}.

\subsection*{4.4 Later Occupational Destinations: Persistence of Educational Effects}

Consistent with the predictions of human capital theory, the results shown in Table 3 indicate that sex differences in education – especially in specific programs of vocational training – have substantial effects on Swiss women’s (and to a lesser degree men’s) early occupational opportunities. In the following analyses, we investigate the persistence of these effects by modeling the determinants of incumbency in a female-dominated \textit{current} occupation (in 1989). Explanatory

\textsuperscript{14} When the previous model was computed for a sample including only these “credentialled” individuals, the effect of women’s educational duration continued to be statistically significant (\(p<.01\)).
variables are the same as in the earlier models - a continuous variable indicating total years of education completed, a dummy variable indicating whether or not a university degree was completed, and a dummy variable indicating whether or not the respondent completed training in a female-dominated occupation. We do not include a variable indicating the sex type of the respondent's first job because of its unacceptably high correlation with the female-dominated training variable.\(^{15}\) In addition, we control for family and labor market histories by including four further dummy variables – indicating the presence of one or more children, indicating whether the respondent has ever been married, indicating labor-force breaks totaling more than twelve months, and indicating formal training in more than one occupation (we include the latter because we suspect that occupational retraining may facilitate long-distance occupational moves and thus sex-type mobility).\(^{16}\) The zero-order correlation matrix (not shown) indicates no value greater than 0.61. Again, the definitions, means, and standard deviations for all variables are provided in Table 2.

Results are shown in Table 4. Among both men and women, by far the strongest relationship is found for the variable indicating female-dominated training. This provides further evidence that sex differences in educational attainment have profound and long-lasting implications for occupational opportunities in Switzerland. We find no evidence that second programs of vocational training are being used as a vehicle for mobility out of female-dominated occupations. Not surprisingly, the impact of parents' educational attainment is relatively weak at this point in the labor market career.

Beyond initial educational choices, men's probability of working in a female-dominated occupation does not appear to be related to any of the variables considered here. Family status and events occurring later in the labor market career do not appear to substantially influence (or be influenced by) the sex-type of men's occupation. It is perhaps worth noting that the never-married men are more likely to work in female-typed jobs, and the relationship approaches statistical significance. It may be that the lesser financial responsibilities of

\(^{15}\) In preliminary analyses (not shown here), replacing the training variable with an indicator for "female dominated first job" had virtually no effect on the parameters or the fit of the model. This again attests to the tight link between occupational training and occupational placement in Switzerland.

\(^{16}\) Because of the large number of women who either did not provide information about their weekly work hours or who (apparently) included domestic labor time in their work-hour calculations, we have not included any controls for part-time work in these models. Based on our best estimation of these distributions, inclusion of variables measuring weekly work time (i.e. part-versus full-time employment, hours of market work) results in no great differences in the parameter estimates for the other variables.
### Table 4

Logistic Regression Coefficients for Models Predicting Incumbency in a Female-Dominated Current Occupation

<table>
<thead>
<tr>
<th></th>
<th>Men</th>
<th>Women</th>
<th>All</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Completed University?</td>
<td>-1.67 (1.43)</td>
<td>-1.22 (1.17)</td>
<td>-1.44 (.90)</td>
</tr>
<tr>
<td>Years of Education</td>
<td>.03 (.10)</td>
<td>-.10 (.09)</td>
<td>-.06 (.07)</td>
</tr>
<tr>
<td>Training in more than 1 Occup?</td>
<td>.43 (.60)</td>
<td>.28 (.56)</td>
<td>.27 (.40)</td>
</tr>
<tr>
<td>LF Break GE 12 Months?</td>
<td>-.73 (.74)</td>
<td>.24 (.38)</td>
<td>.20 (.31)</td>
</tr>
<tr>
<td>Have Child(ren)?</td>
<td>.09 (.79)</td>
<td>1.00 (.45)**</td>
<td>.75 (.40)</td>
</tr>
<tr>
<td>Ever Married?</td>
<td>-1.34 (.86)</td>
<td>-.37 (.53)</td>
<td>-.74 (.46)</td>
</tr>
<tr>
<td>Post-Sec. Educ, Mother?</td>
<td>-.81 (.63)</td>
<td>-.36 (.37)</td>
<td>-.43 (.31)</td>
</tr>
<tr>
<td>Post-Sec. Educ, Father?</td>
<td>.16 (.53)</td>
<td>.69 (.39)</td>
<td>.48 (.31)</td>
</tr>
<tr>
<td>Female?</td>
<td>-</td>
<td>-</td>
<td>1.82 (.34)**</td>
</tr>
<tr>
<td>Female-Dominated Training?</td>
<td>2.07 (.59)**</td>
<td>1.76 (.35)**</td>
<td>1.83 (.30)**</td>
</tr>
<tr>
<td>Intercept</td>
<td>-3.63 (1.44)*</td>
<td>-1.22 (1.20)</td>
<td>-3.22 (.93)**</td>
</tr>
</tbody>
</table>

| Model Chi-Square         | 22.81** | 58.89** | 200.95** |
| Degrees of Freedom       | 9       | 9       | 10       |
| N                        | 522     | 245     | 767      |

**Notes**

Standard errors are in parentheses. Model chi-square is the difference between the log-likelihood of the observed results under the current model and that under a model including only a constant.

* p<.05, two-tailed test

** p<.01, two-tailed test

never-married men puts them in a better position to accept the relatively low pay of female-dominated occupations.

For women, the coefficients for the labor force continuity and marital status variables are small and statistically insignificant. But we do find a significant net association between the presence of one or more children and incumbency in a female-dominated current occupation. Thus, in contrast to a number of American studies (e.g. Rosenfeld and Spener 1992; Glass and Camarigg 1992), our results suggest that **Swiss mothers may indeed be more likely than childless women to work in female-typed occupations.**

Of course, these cross-

---

17 Our sample includes only currently employed women. Thus, it is possible that the effect of children in this model simply reflects the greater likelihood that women in integrated or male-dominated occupations will withdraw from the labor force when they become mothers. Further logistic regression models (not shown) suggest however that (net of all other variables in our model) the housewives in our sample are in fact significantly more likely than the
sectional results do not allow us to determine the causal relationship between motherhood and occupational location: children may affect mothers’ occupational distributions (by inhibiting switches out of female-dominated occupations and by encouraging switches into female-dominated occupations). But incumbency in a female-dominated occupation may also influence women’s fertility (by limiting women’s opportunities to expand their occupational role or by reinforcing a cultural definition of women’s labor market activities as “marginal” and “temporary” [see Kanter 1977]). In order to determine the causal relationship between family events and labor market opportunities, analysis over time is required.

Turning to the cumulative model, which includes a dummy variable indicating whether the respondent is female, we again find very strong net effects of gender and a much better fitting model, as measured by the model chi-square statistic. Thus, while individual-level variables do show some important effects on women’s occupational distribution, a great deal of variation remains unexplained: regardless of their educational backgrounds, labor force behavior and family status, Swiss women (like their American counterparts) are far more likely than men to work in female-typed occupations.

5. Discussion and Conclusions

In this paper we have attempted to gather some basic evidence regarding the individual-level determinants of occupational sex-typing in the Swiss labor market. A general examination of Swiss women’s and men’s occupational distributions reveals that sex segregation tends to occur very early in the individual life course and persists far into the labor market career. Results of our explanatory analysis indicate substantial and long-lasting effects of educational attainment on women’s probability of working in a female-dominated occupation. Specifically, we find strong links between occupational sex-typing and sex-differentiated programs of occupational education. And, contrary to results of similar American analyses, we find some evidence that Swiss mothers are more likely than their childless counterparts to work in sex-typical occupations. Overall, results thus lend somewhat more support to the claims of human capital theory than has generally been found using American data.

currently employed women to have worked in a female-dominated last occupation. The bias resulting from our inclusion of only currently employed women is therefore most likely conservative in nature, underestimating the effect of children on women’s probability of incumbency in sex-typical jobs.
Although direct cross-national comparison is necessary to confirm significant cross-national differences, it is useful here to consider how the unique characteristics of Swiss society might affect relationships between individual attributes and occupational outcomes. The previous work of Charles (1990, 1992) helps identify some macro-level factors that contribute to Switzerland’s extraordinarily high level of sex segregation – and which may also influence the process by which segregation occurs in this country. These include a relatively conservative ideological climate, a low rate of female labor force participation, a corporatist (i.e. consensus-based) style of interest intermediation and the relatively large proportion of the Swiss labor-force with employee (as opposed to self-employed) status (see also Charles and Grusky, forthcoming). In addition, we suspect that Switzerland’s highly differentiated, vocationally-oriented educational system, combined with great structural barriers to combining occupational and familial roles, might work to increase segregation by strengthening the link between early educational attainment and labor market opportunities. In the following paragraphs we will describe in greater detail how cross-national differences in the structuring of formal education and in the organization of everyday life might influence the individual-level processes of human capital development and occupational allocation. These macro-level factors have to date received little attention in the sex segregation literature.

Education: In examining the case of Switzerland, we have identified three characteristics of the educational system that we believe may strengthen tendencies toward occupational sex segregation: educational differentiation, tight links between the educational system and the labor market, and built-in requirements for early occupational choice.

With regard to the first point, it is important to recognize that the association between educational and occupational attainment will tend to be stronger where the educational system is more differentiated. In the United States (and in many other industrialized countries) the majority of boys and girls complete their educational careers with a general high school degree, and large segments of the American population – men and women – are therefore virtually indistinguishable in terms of education. For the overwhelming majority of young Swiss people, on the other hand, the end of formal education occurs with their acquisition of an occupation-specific credential. In this sense, occupational sex segregation is built into the Swiss educational system, whereas it tends to occur after labor market entry in the American context. Highly differentiated, vocationally-oriented educational systems imply greater opportunities for sex differences in human capital development than exist in national educational systems emphasizing general knowledge.
Furthermore, where the linkage between the educational system and the labor market is tight, any sex differences in educational attainment should translate quite directly into sex differences in occupational distribution that persist long into the labor-market career. Whereas financial, family and/or career considerations may induce American men and women to move across sex-type boundaries (England 1982; Rosenfeld 1983; Corcoran, Duncan and Ponza 1984; Jacobs 1989), requirements for occupation-specific credentials are likely to inhibit inter-occupational mobility in Switzerland, so that early (sex-typed) vocational choices are likely to have long-term career consequences. Thus, the institution of vocational credentialing may contribute to the long-term persistence—and perhaps amplification—of early sex-differences in educational investment. Blossfeld’s findings (1987, 1989), which document the long-term importance of sex-typed educational trajectories to occupational sex segregation in Germany (another country with a strong tradition of vocational education), lend some support to this argument.

Tight links between the educational and occupational worlds may also increase the likelihood that cultural gender definitions prevailing in the labor market will be manifested as sex differences in educational careers. In Switzerland, for example, the sex gap in educational attainment certainly represents more than the utility-maximizing choices of women anticipating a discontinuous labor market career; educational distinctions must also reflect the gendered nature of the labor market.

Finally, the relationship between early sex-role socialization and occupational outcomes may be intensified where individuals must choose a vocation at a young age. Most vocational education takes place during adolescence, a life stage when reluctance to deviate from gender norms is generally very great, when the approval of peers is of enormous concern, and when real labor market experience is limited (Entwistle and Greenberger 1972; Gaskell 1985). Firsthand knowledge of the disadvantages of traditionally female occupations may cause many women to revise their original occupational goals after some actual labor force experience. American data, for example, indicate that women are increasingly likely to be found in female-dominated jobs over the labor force career, as they attempt to respond to unexpected situations and new opportunities (Kane and Frazee 1979; Rosenfeld 1983; Jacobs 1989). Institutional constraints on mobility limit long-distance occupational moves and thus may lock in some of Swiss boys’ and girls’ earliest sex-typed occupational ambitions.

Role Incompatibility: We have also suggested that the explanatory power of human capital arguments may be greater (and sex segregation more pronounced) in contexts where work and family roles are most incompatible. Organizational arrangements that structure motherhood and career as mutually
exclusive options may make women more likely to condition their earliest educational and occupational choices on the assumption of a discontinuous labor market career, and may thereby diminish girls' and young women's incentives for making large educational investments (see also Hakim 1992). In countries like Switzerland, where such organizational constraints are combined with built-in institutional pressures toward long-range occupational decision-making, early educational choices are likely to have important and long-lasting effects on women's labor market opportunities.

Incompatibility of occupational and family roles may also contribute to a cultural understanding of women’s labor market activity as temporary and marginal. In such a context, institutional structures that require individuals to decide on a lifetime occupation at a very early age are especially conducive to sex-typed choices, since young girls (most of whom someday hope to become mothers) are unlikely to have much interest in transgressing cultural norms about gender-appropriate occupations.

Organizational barriers to combining occupational and family roles may also increase sex segregation directly by amplifying the relationship between women’s family status and their occupational distributions (in fact, results of our analysis provide some preliminary evidence of a direct association between motherhood and incumbency in a female-dominated occupation). It may be that such considerations as working hours, flexibility and required labor market commitment play a greater role in determining mothers’ occupational choices in contexts where “career” and “motherhood” are structured as mutually exclusive alternatives for women (see also Buchmann and Charles, forthcoming). Furthermore, we suspect that Swiss women who are interested in pursuing relatively demanding or time-consuming occupations may often do so at the expense of family goals, whereas this might not be the case in countries where institutional arrangements are more conducive to combining motherhood and career. Researchers should thus consider the possibility that specific social policies (e.g. those pertaining to childcare provisions and school hours) may either accentuate or diminish the relationship of individual women’s family status (or family aspirations) to their educational and occupational distributions.

In conclusion, we wholeheartedly agree with Mary Brinton (1988) regarding the importance of understanding the institutional context when studying the individual-level processes of human capital development and social stratification. In designing and interpreting this analysis, we have attempted to keep the unique structural and cultural characteristics of Swiss society in mind. Systematic cross-cultural analysis is needed before any definitive statements can be made about how macro-level factors mediate micro-level processes of gender stratification. In the future, we hope to contribute to this research effort through
a comparative event history analysis of women's labor market transitions in the United States and Switzerland.

REFERENCES


Eidgenössische Kommission für Frauenfragen (1979), *Die Stellung der Frau in der Schweiz*, Eidgenössische Kommission für Frauenfragen, Bern.


**Authors’ addresses:**

Maria Charles  
Department of Sociology, University of California, San Diego  
9500 Gilman Drive, La Jolla, California 92037–0102, USA

Marlis Buchmann  
Professur für Soziologie, ETH Zentrum  
CH–8092 Zürich
DAS INTERVIEW: THEORIE UND PRAXIS
L'INTERVIEW : THEORIE ET PRATIQUE

Anne Honer
Josette Coenen-Huther

Judith Jánoska, Martin Bondeli, Konrad Kindle, Marc Hofer
Das "Methodenkapitel" von Karl Marx
Ein historischer und systematischer Kommentar
Fr. 65.-- / DM 78.-- / öS 605.--
ISBN 3-7965-0956-8

Schwabe & Co. AG · Verlag · Basel
DAS EXPLORATIVE INTERVIEW

Zur Rekonstruktion der Relevanzen von Expertinnen und anderen Leuten

Anne Honer
Seminar für Soziologie, Hochschule St. Gallen

1. Eine besondere Kommunikationsform


Das Interview läßt sich somit beschreiben als relativ diffizile, prinzipiell asymmetrische Kommunikationsform, die aber gleichwohl immer von beiden Beteiligten gemeinsam hergestellt und unterhalten wird, weil z. B. beide versuchen (müssen), während der Interviewsituation herauszufinden, was die jeweils andere „eigentlich will“ (was ihre tatsächlichen Interessen sind, wie sie die Situation sieht, wie sie ihr Gegenüber einschätzt, usw. – vgl. dazu auch Denzin 1978, S. 130 f.). Hierin ähneln das Interview also wieder durchaus dem Alltagsgespräch.

Interviews evozieren aber – gelingenderweise – das, was die Linguistin Elisabeth Gülich „funktionale“ Erzählungen nennt: Erzählungen, die in einem übergeordneten Handlungsschema eine bestimmte Funktion erfüllen. Diese grenzt sie ab von „nicht-funktionalen“ Erzählungen, also solchen, die in Bezug auf Gesprächsinhalte keine, wohl aber in Bezug auf die Beziehung zwischen den Kommunikationspartnerinnen eine Funktion haben: „Beide Arten von Erzählungen unterscheiden sich deutlich in ihrer Struktur und in der sprachlichen Form. In „nicht-funktionalen“ Erzählungen ist vor allem eine andere Art der Detailierung und der Relevanzsetzung als in „funktionalen“ zu beobachten,
und es wird in besonderem Maße von konventionellen sprachlichen Mustern Gebrauch gemacht, die auf ein bewußtes Bemühen des Erzählers um die sprachliche Gestaltung schließen lassen." (Gülich 1980, S. 335).


2. Das Interesse an der Perspektive der anderen

Deshalb ist im Design des explorativen Interviews das, was die Befragten selber als Rekonstruktionen ihrer thematisch einschlägigen Wissensbestände anbieten, „von besonderer Wichtigkeit. Denn als wirklichkeits-feststellende Formulierungen wirken (solche Rekonstruktionen – A. H.) entweder offenkundig oder zumindest unterschwellig als Wirklichkeitsfestlegungen. Dieser grundlegend normative Charakter rekonstruktiver kommunikativer Vorgänge verleiht ihnen ihre besondere Bedeutung in der Vermittlung handlungsorientierenden Wissens – noch unter der Schwelle expliziter Handlungsanleitungen in der Form von Geboten und Verboten, Rezepten, Maximen und Katechismen.“ (Luckmann 1986, S. 200 f.). Das im explorativen Interview Dargestellte dokumentiert so, was den Gesprächspartnerinnen in bezug auf
die angesprochenen Themen jeweils als mitteilungsfähig und mitteilungswürdig, und was ihnen eben als nicht erwähnenswert erschienen ist.\footnote{Vgl. dazu auch generell die von Bohnsack (1983 und 1991) weiterentwickelte, auf Mannheim und Garfinkel rekurrierende „Dokumentarische Methode der Interpretation“}


Das Interview ist also typischerweise dadurch motiviert, daß eine der Beteiligten versucht, bei der anderen „funktionale“ Erzählungen hervorzulocken,
d. h.: über die andere oder durch die andere etwas Bestimmtes in Erfahrung zu bringen, etwas, was in der Interviewsituation selber schon vergangen ist, was also – durch die Methode des Interviewens – rekonstruiert werden muß, ohne daß mit Sicherheit geklärt werden könnte, wie genau die ursprüngliche Situation dabei repräsentiert und rekonstruiert wird.²

3. Zur Auswahl von Gesprächspartnerinnen

Damit aber wird in Interviews (gleich welcher Art) eben doch – jedenfalls grundsätzlich – der Befragte die Aufgabe aufgebürdet, aktiv Ereignisse, Erfahrungen, Handlungen und Wissen zu rekonstruieren. Mithin geht die Forscherin bereits bei der Auswahl der Gesprächspartnerinnen – mehr oder weniger verfahrenstechnisch armiert, also mehr oder weniger naiv – davon aus, daß sie zum jeweiligen Thema in einer für das gegebene Forschungsinteresse relevanten Beziehung stehen.³


Da folglich grundsätzlich alles, was man von einer und über eine Interviewpartnerin in Erfahrung bringen kann, grundsätzlich auch dazu beitragen kann, diesen Menschen, auch als Typus, zu verstehen, muß das im Bereich „qualitativer“ Sozialforschung inzwischen weitgehend etablierte Prinzip des sich erst allmählich nach theoretischen Gesichtspunkten spezifizierenden „Datenfischens“ auch interviewtechnisch umgesetzt werden.


Auf diesem „Trichterprinzip“ basiert auch das explorative Interview, das sich strukturell (also in unterschiedlich präzise voneinander abgesetzten Distinktionsgraden) durch mehrere kommunikationsstrategisch variierende Gesprächsphasen kennzeichnen läßt. Das Konzept der Mehrphasigkeit hat meines Erachtens den Vorteil hochgradiger Flexibilität und technischer Pragmatik: Typisierungen

und Hypothesen werden – entsprechend der Technik der „konstanten Komparation“ – im Verlauf der Gespräche, theoretisch reflektiert, aus dem Material selber gewonnen und dienen so stets auch der Vorbereitung auf und der Sensibilisierung für die nachfolgenden Gesprächseinheiten.

4. Sich gut unterhalten


In diesem kleinen Dialog hat die große Agatha Christie sozusagen beiläufig formuliert, was ich die Prämissen explorativen Interview-Verhaltens schlechthin nennen würde: daß Menschen sich in aller Regel gerne mitteilen, wenn man ihnen eine „gute“ Gelegenheit dazu gibt, d. h., wenn man sie an ihren eigenen Relevanzen orientiert und in ihrer eigenen Sprache zu Wort kommen läßt.5 Idealerweise sollte deshalb in der ersten Phase eines explorativen Interview in einem quasi-normalen Gespräch zunächst der gemeinsame thematische Gesprächsrahmen grob umrissen werden: „Die Fragestellung ... soll möglichst offen sein, so daß der Befragte die Kommunikation weitestgehend selbst strukturiert und damit die Möglichkeit hat zu dokumentieren, ob ihn die Fragestellung überhaupt interessiert, ob sie in seiner Lebenswelt – man sagt auch: seinem Relevanzsystem – einen Platz hat und wenn ja, unter welchem Aspekt sie für ihn Bedeutung gewinnt.“ (Bohnsack 1991, S. 19).

5 Menschen reden aber auch z. B., weil sie hilfsbereit sind oder, und weil sie dafür bezahlt werden. Beeinträchtigt hingegen wird die Bereitschaft zu reden z. B. dadurch, daß Menschen nicht verstehen, was man überhaupt von ihnen (wissen) will, daß sie sich unter (Zeit-)Druck gesetzt fühlen, daß sie sich an Dinge, die sie gefragt werden, nicht (gut) erinnern können und/ oder daß es um Dinge geht, deren Thematisierung ihnen unangenehm ist (vgl. dazu Gordon 1980, S. 88 ff.). Derlei ist bei der Interviewführung natürlich zu berücksichtigen.

5. Das quasi-normale Gespräch

Da sich die befragten Menschen – ebenso wie die konventionell arbeitenden Sozialforscherinnen – ein Interview typischerweise jedoch als einseitiges Frage-Antwort-Verhältnis vorstellen, tendieren sie dazu, ihre anfänglichen Äußerungen überblicksartig kurz zu halten, auch wenn man als explorative Interviewerin normalerweise zu verdeutlichen versucht, daß sich das Informationsinteresse auf die persönlichen Erfahrungen und/oder die besonderen Relevanzen der Befragten richtet, weshalb sich erst im Gesprächsverlauf (Nach-)Fragen entwickeln würden. Die hiermit möglicherweise einhergehenden Irritationen der Interviewspartnerin lassen sich erfahrungsgemäß über eine Entdramatisierung, eine Veralltäglichung der Situation des Miteinander-Redens auffangen und abbauen (vgl. auch Burgess 1982).


---

6 Die Momente gemeinsamen Schweigens stellen normalerweise höhere „Management“-Anforderungen an die Beteiligten als die Gelegenheiten, bei denen man sich gegenseitig „ins Wort fällt“ bzw. bei denen man eben gleichzeitig spricht.
also nicht nur, sie muß vielmehr sprechen. Andererseits verpflichtet der Sprecherinnenwechsel die bisherige Sprecherin nicht nur zum Schweigen, er entläßt sie zugleich auch von der Verpflichtung, etwas zu sagen. Er verschafft ihr also, und das ist für diese Interviewtechnik der quasi-normalen Gesprächsführung eben sehr bedeutsam, eine Gelegenheit, sich zu sammeln und sich auf ihren nächsten Redezug vorzubereiten (vgl. dazu Haubl 1982, S. 74 ff.; vgl. auch Bergmann 1982).

Dadurch also, daß auch die Interviewerin „etwas zum Besten“ gibt, daß sie Fragen, Nachfragen, Be- und Anmerkungen, deutliche Zustimmung, kleine Geschichten, ja sogar gelegentlich einmal verhaltenen Widerspruch formuliert, daß sie ihr sachliches Engagement bekundet und sich als lern- und wissbegierig zeigt, stimuliert sie ihr Gegenüber so gut wie mit keiner anderen Interviewtechnik dazu, „aus sich herauszugehen“, sozusagen „existentielles“ Interesse am Thema zu entwickeln und – nicht zuletzt – für weitere Kontakte und „ungewöhnlichere“ Arten des Miteinander-Redens aufgeschlosen zu sein. Denn wer einen „Plausch“ hat, wer sich bei einer Unterhaltung mit einer anderen auch selber „gut unterhalten“ fühlt, ist in aller Regel sehr viel lieber bereit, auch nochmals „mit sich reden zu lassen“, als die, die sich abgefragt und „ausgeholt“ wählt.³

In der ersten Phase des explorativen Interviews soll also sowohl vermieden werden, die Gesprächspartnerin gleich in ein für sie externes Relevanzsystem zu pressen, als auch soll vermieden werden, sie unvermittelt in eine völlig künstliche, „non-direktive“ Kommunikationssituation zu zwingen, d. h., der Zweck des quasi-normalen Gesprächs besteht unter anderem darin, „natürliche“ Interaktionsbarrieren, wie sie zwischen Fremden grundsätzlich üblich sind⁴, abzubauen und so die (trotz der kulturell durchgesetzten lutheranisch-


⁴ Zwar ist typischerweise jedem Menschen bekannt, daß es auch Situationen gibt, in denen wir bereit sind, gerade einer völlig Fremden Dinge von uns anzuvenden, deren Thematisierung uns selbst gegenüber engen Freundinnen und Vertrauten unmöglich wäre. Dieses Sich-

6. Spezielle Interviewtechniken


6.1 Erzählungen hervorlocken: Das biographische Interview

Mit dem biographischen Interview ist hier im wesentlichen das von Fritz Schütze entwickelte, auf das Hervorlocken lebensgeschichtlicher Narrationen


Es ist wohl trivial darauf hinzuweisen, daß die besondere Qualität dieser ersten Interviewphase, die gerade darin liegt, so zu reden, wie gewöhnliche, nicht intim bekannte Leute eben normalerweise miteinander reden, natürlich durch den Versuch, an einem bestimmten Leitfaden festzuhalten, stark vermindert wird (vgl. hierzu Hopf 1978).


Schütze geht deshalb davon aus, daß die Erzählung das sprachliche Genre sei, aus dem sich Orientierungsstrukturen chernals faktischen Handelns relativ verlässlich rekonstruieren lassen, weil eine Erzählung z. B. dann und nur dann gelinge, wenn die „Kongruenz der Relevanzsysteme“ kommunikativ bestätigt wird, wenn also die Rezipientin der Erzählerin laufend signalisiert, daß sie deren thematisches und interpretativeres Interesse teilt. Diese erzählgenerierenden „Bestätigungen“ soll (damit die genannten Zugzwänge nicht ausgesetzt werden) die Interviewerin aber nicht verbalisieren, sondern „lediglich“ ständig nonverbal (mimisch, gestisch) und parasprachlich signalisieren. Ihre Funktion ist also strikt beschränkt auf die Rolle einer aktiven Zuhörerin.


6.2 Wissensbestände rekonstruieren: Das Experteninterview


Die wesentlichste Differenz zwischen einem Experteninterview und einem standardisierten (Umfrage-)Interview besteht darin, daß beim ersteren die Interviewerin ihren Fragekatalog nicht direktiv verwendet, um eine optimale Vereinfachung der Vergleichbarkeit ihrer Daten zu erzielen, sondern als Angebot für ein informiertes Gespräch und um es sozusagen „jederzeit zu vergessen“ gegenüber den Relevanzsetzungen – auch und gerade gegenüber den unerwarteten, außergewöhnlichen und abweichenden – der Befragten. Die wesentlichste Differenz zwischen einem Experteninterview und einem biographischen Narrationen evozierenden Interview hingegen besteht im divergenten *inhaltlichen* Interesse, das den beiden Befragungstechniken typischerweise zugrundeliegt: Das biographische Interview zielt vor allem auf *egozentrierte* Erfahrungen, auf „Selberlebtes“ der Gesprächspartnerin ab, das Experteninterview zielt vorwiegend ab auf die Rekonstruktion von bei der Gesprächspartnerin vermuteten, besonderen Wissensbeständen bzw. von besonders umfassendem, detail- liertem oder exklusivem Wissen über besondere Wissensbestände und Praktiken.\(^{12}\)

Ähnlich grenzen auch Meuser und Nagel in ihrer für die einschlägige Applikation interpretativer Methodik programmatischen Arbeit (1991) das


Diese beiden Formen der Befragung in der zweiten Phase des explorativen Interviews lassen sich prinzipiell also durchaus miteinander kombinieren – und zwar sowohl im Sinne einer Hintereinanderschaltung als auch im Sinne einer Durchmischung der Hervorlockung biographischer Erzählungen und der Rekonstruktion spezieller Expertenschaft. Die häufige Konzentration auf eine Form der Gesprächsführung resultiert eher aus knappen Zeitbudgets der Interviewpartnerinnen und/oder aus anderen forschungspragmatischen Beschränkungen als aus methodologischen oder verfahrenstechnischen Unvereinbarkeiten.

7. Exploriertes fokussieren und strukturieren


Beim explorativen Interview orientiert sich der Verlauf des Gesprächs am Relevanzsystem der Befragten, beim standardisierten Interview muß sich die Befragte auf das Relevanzsystem der Forscherin einlassen. Daß viele der von der Forscherin apriori erfundenen Fragen und Probleme auf die „eigene Situation“ der Befragten nicht oder nur schwerlich zutreffen, ist dabei noch das kleinere, in der Regel durch Datenbereinigungsmaßnahmen zu eliminierende Problem. Schwerwiegender ist, daß die Interviewten mit Fragen konfrontiert wird, die sie sich selber überhaupt nicht stellt, und die sie nun nicht nur zu bedenken, sondern auch sogleich zu entscheiden gezwungen wird. Dadurch in Gang gesetzte, aber nicht im Fragebogendesign vorgesehene Assoziationenketten der Befragten hingegen werden im standardisierten Interview bereits wieder systematisch ignoriert, während im explorativen Design – auch während der dritten Phase – weiterführende Gedanken, zusätzliche Ausführungen, anekdotische Exkurse, spontane Gegenreden und dergleichen mehr bewahrt und systematisch sowohl in die Gesprächsführung als auch in die (hermeneutische) Interpretation aufgenommen werden.

Polemisierend zugesetzt: Beim standardisierten Interview wird nicht nur ein externes Relevanzsystem „verordnet“, es wird durch die schematische

13 Hierbei sind halbstrukturierte (mit dem Item „Sonstiges“ oder „Anderes“) zu unterscheiden von den dezidiert „offenen“ Fragen, die typischerweise durch einen möglichst knapp, einfach und präzise formulierten Fragesatz oder durch eine der Frage vorgeschaltete Beispielbeschreibung gekennzeichnet sind.
14 Deshalb suggiert auch das Fragebogen-typische Antwort-Beispiel zumindest der Struktur nach, was zu sagen ist, auch wenn bzw. gerade wenn es der Befragten schwerfällt, überhaupt zu antworten.
Protokollierung auch ein gegenüber den frasebezogenen Gedankengängen der
Interviewten völlig künstlicher, d. h. vielfach gefilterter und (um-)interpretier-
ter Text produziert, noch bevor überhaupt das beginnt, was im Rahmen dieser
Erhebungstechnik als „Datenauswertung“ zur Kenntnis genommen wird. Beim
explorativen Interview hingegen wird die Konstellation aus Fragender und
Antwortender in Annäherung an die alltägliche Kommunikationssituation des
Gesprächs „entdramatisiert“, der Gesprächsverlauf wird interaktiv, sozusagen
„Schritt für Schritt“ entwickelt, und das, was der Gesprächspartnerin wichtig
ist, wird von der Forscherin auch „bis auf weiteres“, also zumindest bis zur
postinterpretativen Gegenentscheidung, als wichtig angesehen und behandelt.
Moderne Aufzeichnungstechniken und elaborierte Notationssysteme (für ei-
en Überblick vgl. bereits Ehlich/Switalla 1976) ermöglichen schließlich, das
Gespräch so zu transkribieren, daß der entstehende Text dem tatsächlichen
Interviewgeschehen hinlänglich „gerecht“ wird.

8. Chancen und Grenzen

Zu betonen bleibt somit einmal mehr die interaktive Struktur des Interviews
schlechthin (als einer kommunikativen Gattung) und die daraus resultierende
Forderung nach situativer Flexibilität beim Interviewen.15 Gerade in der beim
explorativen Interview systematisch angelegten Möglichkeit, als kompetente
Interviewerin sozusagen „bei Bedarf“ zu wechseln zwischen dem Part der
interessierten, aber relativ schweigsamen Zuhörerin, dem der involvierten, en-
gagierten Gesprächspartnerin und dem der „lästigen“ Nach- und Rück-Fragerin,
sehe ich eine der wesentlichsten Stärken nicht-standardisierter gegenüber
standardisierten Befragungsformen.

15 Um die Bedeutung einer möglichst flexiblen Interviewstrategie auch an einem Beispiel aus
inzwischen zurückliegender eigener Feldarbeit (vgl. Honer 1993) zu demonstrieren: Es hat
relativ lange gedauert, ehe ich bei einem meiner Explorationsgespräche mit Heimwerkern
realisiert hatte, daß mir der Interviewte ständig – ohne es nun dezidiert auszusprechen – zu
vermitteln versuchte, daß ihm das Selbermachen nicht wichtig sei, während ich mich immer
wieder aufs Neue bemühte, an den von ihm gegebenen Hinweis anzuschließen, daß er relativ
viel heimwerke. Erst als ich dieses von mir zunächst als „Aneinander-Vorbeireiden“ begriffene
Gesprächsverhalten als ein „Gegeneinander-Reden“ realisierte hatte, meine „Sturheit“ aufgab
und mich einfach erst einmal auf das einließ, was ihm wichtig war, konnte er den Eindruck
gewinnen, es sei ihm gelungen, sich mir so zu vermitteln, wie er sich gesehen wissen wollte,
und damit sozusagen die „Anführungszeichen“ zu setzen zu seinen dann für mich höchst
ergebenen Ausführungen zum Do-It-Yourself. Ich wende mich mit diesem Beispiel vor
allem gegen die auch in Anleitungen zu sogenannten „qualitativen“ Interviews immer wieder
in den Vordergrund gerückte Aufforderung, das Gespräch auf das zurückzubringen, was die
Interviewerin als „das Thema“ ansieht.
Hinsichtlich seiner Relevanz für „qualitative“, besser: ethnographische Forschungsdesigns insgesamt ist das explorative Interview ein „kompensatorisches“ Erhebungsinstrument, das überall dort zur Datengenerierung nötig ist, wo es nicht gelingt, „natürliche“ Daten zu gewinnen bzw. durch eigene unmittelbare Erfahrung intime Kenntnisse und Kompetenzen im Hinblick auf das Forschungsthema zu erlangen, d. h., das explorative Interview bietet – trotz des unvermeidlichen Anschaungs- und Erfahrungsverlustes gegenüber etwa beobachtender Teilnahme – im Verhältnis zu standardisierten Befragungsdesigns bessere Chancen, die Perspektiven und Relevanzen der Menschen wenigstens mittelbar einzuholen.16


17 Mangelnde Vor-Kenntnisse über das Feld, das eben deshalb exploriert werden soll, und die Voraus-Setzung einer Gesprächspartnerin als Feldmitglied verführen leicht zu der alltagspraktischen Annahme, die jeweilige Gesprächspartnerin bilde in ihrer verbalen „Performanz“ eben ihre einschlägigen Erfahrungen ab. Für eine sozialwissenschaftliche Rekonstruktion des typischen Sinns typischer Handlungen in einem bestimmten thematischen Feld ist der naive (Kurz-)Schluß vom Sprechen über Ereignisse und Handlungen auf die Ereignisse und Handlungen selber aber unzulässig.

18 Wobei vor allem die Differenz zwischen verschiedenen Wissenschaften (vgl. dazu auch nochmals Schütz/Luckmann 1979, S. 133 ff.), insbesondere die zwischen „erlerntem, explizit darstellbarem Wissen und habituellem Handeln“ (Soeffner 1989, S. 211) nicht außer acht gelassen werden darf.

LITERATURVERZEICHNIS


Schütz Alfred, Luckmann Thomas (1979): *Strukturen der Lebenswelt*, Bd. 1, Suhrkamp, Frankfurt a. M.

Schütze Fritz (1977): Die Technik des narrativen Interviews in Interaktionsfeldstudien, Bielefeld (Arbeitsberichte und Forschungsmaterialien Nr. 1).


Adresse der Verfasserin:
Dr. Anne Honer
Seminar für Soziologie, Hochschule St. Gallen,
Tigerbergstrasse 2, CH-9000 St. Gallen
IDENTITÉ INDIVIDUELLE, INTERACTIONS CONJUGALES ET RÈGLES DE RECONSTRUCTION DU PASSÉ DES LIGNÉES*

Josette Coenen-Huther
Laboratoire de démographie économique et sociale
Université de Genève

On s’est beaucoup interrogé ces dernières années sur l’avenir de la famille, et l’on s’est plutôt rassuré sur ses possibilités de survie même si ses formes restent «incertaines»¹. On s’est, par contre, nettement moins posé la question du devenir de chaque famille à l’échelle intergénérationnelle.

Une famille peut-elle, à notre époque, se perpétuer dans le temps ? Il ne suffit pas pour cela que la chaîne de la filiation ne s’interrompe pas. Pour qu’on puisse parler de la continuation d’une famille, il faut que les filles et les fils qui succèdent à leurs mères et à leurs pères aient autre chose en commun avec eux que leur sang ou certains traits physiques.

Pendant longtemps, et pour beaucoup, le patrimoine assurait cette continuité familiale : par la transmission de la terre, du moulin ou de l’usine, de savoirs et de savoir-faire se constituaient des dynasties de paysans, d’artisans, de fabricants, d’instituteurs, de notaires, de médecins… Dans des communautés aux dimensions restreintes, le nom faisait lui aussi fonction de patrimoine et garantissait cette continuité : le prononcer évoquait aussitôt une lignée et tout ce qui faisait son identité au regard des autres.

Ces mécanismes ont, pour l’essentiel, cessé d’exister². A défaut de se perpétuer par la transmission de ce genre de biens, une famille, aujourd’hui, ne peut généralement perdurer au-delà d’une génération que par la mémoire de ses descendants. Elle ne peut, en d’autres termes, survivre que par le souvenir qu’en gardent ses membres, que par la transmission d’une «histoire» à laquelle ils s’identifient et qu’ils souhaitent voir se poursuivre inchangée – du moins dans son essence – à travers leurs propres enfants.

* Texte remanié d’un exposé présenté au cours de la soutenance d’une thèse de doctorat consacrée à : «La place de la mémoire dans le fonctionnement des groupes : le cas de la famille».


Or, l’examen de quelque cent vingt mémoires de lignées et des attitudes face au passé qui leur correspondent montre que quatre seulement des huit types idéaux que ces rapports aux ascendants permettent de construire sont des rapports de continuité, soit les mémoires que j’ai appelées statutaires, relationnelles affectives, relationnelles ritualistes et communautaires.

a) Les mémoires **statutaires** sont organisées autour d’une logique de distinction, de faire-valoir : on y vante les accomplissements des ancêtres, leurs qualités intellectuelles, scientifiques, politiques..., leur capacité à s’affirmer comme des acteurs de leur destin, leur appartenance à l’élite. L’usage social qu’on fait de ses ascendants rend compte du sens très fort qu’on a de la continuité et de la volonté qu’on manifeste de transmettre son héritage généalogique et culturel à ses enfants.

b) Les mémoires **relationnelles affectives** sont, elles, à usage interne. Décivant des familles extrêmement chaleureuses, unies par les puissants liens de l’amour existant entre des individus voués les uns aux autres, elles servent de modèles pour la famille qu’on voudrait construire soi-même. Ces modèles se nourrissent de relations intenses avec les parents et les fratries, de l’entretien des traditions – culinaires, festives... –, d’un immense attachement à des objets et des lieux (Coenen-Huther, 1995a). On souhaite bien sûr aussi de toutes ses forces qu’ils soient repris par ses enfants.

c) L’attachement à la famille, à son mode de vie, à ses valeurs centrales, qui correspondent aux mémoires **relationnelles ritualistes** est nettement moins sentimental et affinitaire que dans les mémoires **relationnelles affectives**. C’est que le lien aux consanguins, et accessoirement aux alliés, ne repose pas tant sur l’éluctivité, l’affectation, l’empathie, que sur le statut de parenté. Cette évidence de l’existence de droits et de devoirs inhérents au fait d’être mère ou père, sœur ou frère, fille ou fils... conduit précisément au ritualisme, au conformisme, voire à une certaine routinisation, traits dont la chronique familiale est tout empreinte. Le « ça va de soi » des relations de parenté remplace l’attitude de construction active des rapports entre membres du groupe et de la transmission intergénérationnelle. L’adhésion aux modèles en paraît plus tiède et leur continuité menacée dans une société qui tend à remplacer les certitudes des attributions statutaires par les libres choix individuels.

---

3 Voir annexe relative à la recherche en fin d’article (point 1).

4 Les quatre autres types de mémoires (mémoires historiques, socio-économiques, sociétales et anomiques) auxquelles il est fait allusion plus bas signifient en effet une discontinuité dans la vie des lignées. Pour davantage de détails sur ces huit types de rapports au temps familial, voir Coenen-Huther (1995b).

d) Véritables mythes d'un Age d'Or campagnard, les mémoires communautaires traduisent, comme les mémoires statutaires et affectives, une adhésion totale à ce qui a été et une aspiration profonde à la perpétuation du mode de vie des prédécesseurs. Mais les personnes qui donnent ce genre d'image du passé des gens de la terre savent que le monde qu'elles évoquent a déjà largement cessé d'exister et elles le regrettent car c'est leur propre identité qui s'en trouve menacée. C'est d'ailleurs pour cela qu'elles idéalisent tant cet autrefois qu'elles ont encore connu en partie durant leur enfance. Comme le rappelle Halbwachs (1925, 144 ss), la nostalgie se manifeste en effet avant tout à l'égard de ce qui a pris fin : on est tenté en effet de n'en voir que les beaux côtés, oubliant le poids des contraintes qui ne se font plus sentir. Les modèles que ces paysans, ces maraîchers, ces vignerons... voudraient pouvoir transmettre à leurs enfants sont donc en forte dissonance avec la société dans laquelle ceux-ci vont vivre. Dans son essence la plus profonde, le groupe de lignées n'a, par là-même, guère de chances de se perpétuer.

De ces transformations radicales des conditions d'existence, les personnes racontant leur chronique familiale sur le mode historique et socio-économique ont tiré les conclusions de deux manières. D'abord, elles présentent la vie de leurs ascendants comme totalement différente de la leur et de celle à laquelle elles aspirent. Ensuite, elles ne manifestent aucun désir de reprendre à leur compte, et à plus forte raison de transmettre, l'héritage symbolique qui leur a été légué.

Ces deux types de mémoires présentent en effet le passé comme étant définitivement révolu. Dans le premier cas, l'irruption de l'Histoire, avec un grand «H», a interrompu le cours de la famille, la disloquant physiquement et géographiquement et la dépourvant de son identité. Dans le second cas, la pauvreté consubstantielle à l'époque et au milieu social des parents et des grands-parents a fait place à une société d'abondance, où la vie comme les mentalités sont fondamentalement différentes de ce qu'elles étaient alors. Pour les familles racontées à travers ces chroniques historiques et socio-économiques, la continuité a donc d'ores et déjà été rompue, de l'extérieur.

Mais cette interruption du fil de l'histoire des lignées peut se manifester encore de deux autres façons :

- Dans les mémoires sociétaires, elle revêt la forme de la critique, souvent mordante, de l'esprit de clan de la famille d'origine, de son goût de l'entroisi, de sa rigidité, de son culte des particularismes..., toutes caractéristiques que l'on n'a aucune envie de cultiver ni de voir se développer chez ses propres enfants;
Dans les mémoires de type *anomique*, l'histoire *familiale* est tout simplement évacuée. Aucun *esprit de lignée*, aucune spécificité de groupe, n'est perceptible car le collectif disparaît au profit de la description d'individus atomisés. Ces mémoires de «non-familles» s'accompagnent de la négation de tout sens de la continuité, perçue comme synonyme de contraintes.

Certaines familles seulement ont donc des chances, très inégales d'ailleurs, de vivre dans la durée grâce à l'attachement qu'une partie au moins de leurs représentants de la génération adulte témoignent aujourd'hui à l'égard de ce qu'ils décrivent comme l'identité de leur groupe de lignées (ou de telle ou telle de ces dernières).

Il ne faut toutefois pas s'y tromper, ces caractéristiques que l'histoire racontée donne à voir ne sont *qu'un point de vue* sur la famille, une façon personnelle – mais bien sûr pas autiste – de la percevoir et de la dire. Comme Halbwachs (1925, 1941, 1950 posthume) nous l'a enseigné il y a près de trois quarts de siècle, la mémoire obéit en effet aux exigences du présent; elle est, pour une grande part, le reflet de ce que l'individu qui la porte est, lui, aujourd'hui. Autrement dit, chacun construit – car la perception obéit à la même règle – et reconstruit sa mémoire tout au cours de sa vie en fonction de son évolution ou, si l'on préfère, en fonction des transformations de sa propre identité. A *tout moment*, chacun à de *bonnes raisons*, au sens de Boudon (1986), d'adopter tel ou tel rapport à son passé familial, de mettre en évidence tels traits plutôt que d'autres, d'organiser sa chronique autour d'une logique donnée plutôt que d'une autre.

Certes, ces *bonnes raisons* englobent ce que le passé a été : le fils d'un ouvrier n'aura pas une mémoire statutaire et la fille d'un bourgeois une mémoire communautaire. Mais ce qui a été ne constitue qu'une bonne raison parmi d'autres. Au nombre de ces autres raisons figurent notamment le fait d'être femme ou homme, d'appartenir à tel ou tel milieu social, d'adhérer à telle ou telle hiérarchie de valeurs.

Si les mémoires *statutaires* expriment un sens très fort de la continuité, c'est ainsi, dans une large mesure, parce que les membres de la classe supérieure qui les cultivent ont *toutes les raisons* de s'identifier, pour l'essentiel, à des ancêtres dont le renom et la position sociale accroissent leur propre prestige et leur vaut d'être membres de droit d'une bourgeoisie encore assez fermée. Et si ces récits se parent des atours de la distinction, c'est non seulement parce que les aîeux *étaient* des personnages importants, mais aussi parce que ce sont là les

---

qualités qu’il faut précisément leur reconnaître pour se mettre soi-même en valeur. Pour cela, on n’hésite pas à taire, à oublier plus ou moins consciemment, tout ce qu’ils ont pu être d’autre – des personnes autoritaires, égoïstes, avares… –, à oublier aussi tout ce que le clan familial a pu avoir d’étouffant.

Ainsi encore, la plus grande centration de nombre de femmes sur le foyer et le fait qu’elles placent le plus souvent leur famille au premier plan de leurs préoccupations figurent-ils parmi les bonnes raisons qu’ont les épouses interviewées de donner la préférence au style intimiste, relationnel affectif, de narration du passé de leurs ascendants. A l’inverse, l’engagement plus grand et plus total des hommes dans un univers professionnel extra-familial et historiquement daté leur fournit-il de bonnes raisons d’ouvrir davantage leurs mémoires à l’environnement social de leur groupe de lignées et d’y faire une place plus grande au contexte socio-économique.

Ainsi toujours, les adeptes des valeurs individualistes qu’incarne l’idéologie associative7 du couple ont-ils toutes les raisons de raconter leurs souvenirs sur le mode sociétaires, qui critique les clans familiaux soumettant leurs membres à la loi du collectif, et sur le mode anomiques, qui voit les lignées disparaître derrière certains de leurs membres très typés8.

Aucune relation entre ces indicateurs de ce qu’est le narrateur au moment où il livre sa chronique familiale et la manière dont il la raconte n’est linéaire : les bonnes raisons rattachées à chacune de ces dimensions de son identité se croisent et se font contre-poids. Comment, par exemple, une femme des milieux supérieurs qui participe de l’idéologie du Compagnonnage familial et dont les grands-parents et les parents ont été au cœur de la tourmente de la Deuxième Guerre mondiale et de l’instauration du pouvoir communiste en Roumanie racontera-t-elle la vie de ses ascendants ? Aura-t-elle une mémoire statutaire, la plus adaptée à la valorisation de son milieu social ? Une mémoire historique, plus apte à rendre compte des événements du passé récent ? Une mémoire relationnelle, plus proche de la sensibilité féminine et de celle du Compagnonnage ?

Les choses se compliquent encore, sans pour autant perdre de leur logique, que le chercheur peut reconstruire, lorsque les interactions entre conjoints sont prises en considération.

8 Cet exemple, comme les deux qui le précèdent, ne sont que des illustrations des nombreuses relations existant entre identité de sexe, milieu social, type de famille actuel, d’une part, et style de narration du passé des lignées, d’autre part.
Tout mariage constitue en effet le lieu de rencontre de deux mémoires (Berger et Kellner, 1964) qui, compte tenu notamment des différences des rapports au passé des femmes et des hommes, tout au moins dans les générations interviewées, risquent fort de ne pas appartenir au même type, de ne pas envisager le passé du même point de vue, sous l'angle de la même hiérarchie de valeurs. Parmi les cinquante-huit paires de conjoints dont j'ai analysé les chroniques familiales, les quatre cinquièmes sont dans cette situation.

Que se passe-t-il alors au plan du contenu des mémoires et de leur transmission à la génération des enfants ? Les deux passés occupent-ils une place égale dans la famille ? Sont-ils transmis de façon équivalente ou l'un d'entre eux l'emporte-t-il sur l'autre ? Si tel est le cas, duquel s'agit-il ?

Un certain nombre de règles9 se dégagent de la mise en parallèle des mémoires des deux conjoints, règles qui comportent certes des exceptions mais qui sont elles-mêmes explicables par un examen attentif de la dynamique conjugale.

1. La première règle est celle de l'implication d'une affiliation de force équivalente à deux groupes de lignées solidement constitués et dont leurs descendants — les narrateurs des chroniques — se réclament. Trois cas de figures peuvent être distingués :

1.1. Dans les milieux paysans, objets des mémoires communautaires, le problème de la double allégeance est résolu, de façon typiquement traditionnelle, par la résidence : la patrilocalité prévalant généralement, la femme est englobée dans la famille de son mari. Cela ne signifie pas qu'elle rompt avec la sienne ou renie sa propre histoire. Mais, par la force des choses, elle vit dans l'univers de son époux, sur son terrain au vrai sens du terme. Pris dans le réseau relativement dense et géographiquement regroupé de leur parenté paternelle, les enfants du couple continuent tout naturellement la lignée de leur père, avec laquelle ils vivent quasiment en symbiose.

1.2. Dans les milieux bourgeois qui sont racontés sous une forme statutaire, une lutte, plus ou moins consciente et manifeste, se poursuit, génération après génération, pour la perpétuation de la lignée au plan biologique et social (Bertaux et Bertaux-Wiame, 1988). Il faut, en d'autres termes, s'assurer des héritiers d'une part, et veiller, d'autre part, à ne pas déchoir socialement, ne serait-ce que d'un échelon. La lutte pour cette double survie se gagne par le biais d'un double mécanisme. D'abord, le conjoint dont l'origine est la moins prestigieuse tend à s'identifier à sa belle-

---

9 Ce sont elles qui permettent de dépasser ici l'approche monographique.
famille, grâce à laquelle il réalise une ascension sociale. Il en accepte les valeurs et la fréquente généralement davantage que la sienne, avec laquelle, à nouveau, il ne rompt pas forcément toutes les amarres. Influencé par le regard plus ou moins critique, voire condescendant, que son partenaire «mieux-né» jette sur sa belle-famille, ce conjoint prend ses distances avec son passé en adoptant une attitude de discontinuité, le plus souvent sous la forme d’une mémoire anomique ou sociétaire. C’est ainsi qu’au sein de ma population ne se rencontrent aucun couple où coexistent deux mémoires de types statutaires alors que neufs hommes et trois femmes en possèdent une.

1.3. Le troisième cas d’éviction d’un groupe de lignées par l’autre est indépendant de l’appartenance sociale. Il s’agit des clans familiaux dans lesquels s’inscrivent les porteurs de mémoires relationnelles affectives et, dans une moindre mesure, relationnelles ritualistes. Les femmes, ici, se sont fréquemment arrangées – si l’on peut dire car il ne s’agit certainement pas d’une stratégie consciente – pour se brouiller avec leur belle-famille. Elles ont une forte tendance, ainsi, à entraîner leurs maris de leur côté de la parenté. Même lorsque ceux-là ont également une mémoire relationnelle liée à un clan familial, ils se laissent largement absorber par la tribu de leur épouse car ils n’ont, malgré tout, pas un sens de la famille aussi fort que celui de leurs femmes. Ils n’ont donc guère de chances de pouvoir perpétuer leurs lignées à travers leurs enfants.

2. De manière plus générale, et nous avons ici affaire à une deuxième règle relative à la négociation conjugale des mémoires, lorsque mari et femme ont tous les deux une mémoire de continuité, le plus attaché à ses souvenirs et, corollairement, à sa famille l’emporte en matière de transmission. Il s’agit presque toujours de la femme, qui parle alors davantage de ses souvenirs à ses enfants et les met davantage en contact avec ses parents et ses frères et sœurs qu’avec ceux de son mari.

3. A ces règles relatives à l’appartenance sociale et au sexe s’en ajoutent d’autres qui tiennent à la manière dont le couple fonctionne, aux valeurs qu’il privilégie, à sa dynamique.

3.1. La première de ces règles qui explique la relation entre le rapport au passé et le type de famille auquel appartient le couple a trait aux contenus des mémoires. Dans un certain nombre de cas, en effet, la lecture attentive des récits des conjoints fait apparaître des traces, plus ou moins directes, de l’emprise que l’un d’eux exerce sur la mémoire de l’autre, voire que tous les deux exercent sur la façon dont l’autre reconstruit ses souvenirs.
Ainsi, par exemple, une femme hésite constamment, dans sa chronique, entre l’admiration à l’égard de la réussite économique de sa famille et le mépris pour l’absence de scrupules qui a précisément permis ses succès en affaires. Elle livre toutefois la clef de son ambivalence en avouant, tout à la fois, que son mari hait l’hypocrisie caractéristique des gens du pays dont elle vient, qu’elle lui donne raison, mais qu’elle est malgré tout «bién un peu comme eux», car, dit-elle, «on vient d’où on vient».

Or ces traces d’influence, unilatérale ou réciproque, des époux sur les attitudes de leur partenaire face à la vie de ses ascendants ne se rencontrent qu’exceptionnellement chez les conjoints qui ont un mode relativement rigide de fonctionnement interne. Elles sont avant tout repérables chez ceux qui sont ouverts à la négociation et la remise en question de leurs règles de vie, soit les couples de type Compagnonnage et Association.

3.2. Le mode de cohésion privilégié par les conjoints module également la construction du rapport au passé. Ainsi, là où l’autonomie de chacun est marquée, la tolérance aux différences est nettement plus grande que dans les couples plus fusionnels. Il en résulte, entre autres, et c’est là encore une règle de la construction du rapport au passé, que les mémoires des deux époux sont beaucoup plus souvent organisées autour de valeurs différentes chez les couples qui tiennent à une certaine indépendance l’un à l’égard de l’autre que chez ceux qui tendent à la symbiose.

3.3. Les quatre catégories de couples observés se différencient néanmoins également par des dynamiques variées. Parce qu’ils ont des visions du monde très semblables, ceux qui appartiennent à des types fusionnels semblent, tout au moins parmi ma population, ne pas connaître de réels problèmes conjugaux. Tel n’est pas le cas de ceux qui fonctionnent de manière plus autonome. Chez les traditionalistes, dont les conceptions en matière de mariage et de rapports entre hommes et femmes sont en fort décalage avec les idées qui dominent à ce propos dans le contexte où ils vivent, les épouses expriment leurs aspirations à davantage de partage, de dialogue, d’affectivité au sein de leur couple. Chez les associatifs, où les hommes profitent dans l’ensemble davantage de l’autonomie reconnue à chacun, nombre de femmes font également état

---

10 La mise en lumière de ces différences de perception et d’aspiration des deux conjoints au sein d’un même couple n’a été possible que par la décision, prise au départ, de rencontrer séparément mari et femme. Elles vont, en outre, bien dans le sens de la critique que Wiley (1985) adresse à la conception trop fusionnelle de la famille qui émerge de l’article de Berger et Kellner (1964).
de leurs frustrations et de leur désir d’une relation plus étroite et plus égalitaire avec leur mari.

Or, et nous nous trouvons ici en présence d’une troisième règle relative aux rapports entre mode de fonctionnement conjugal et attitude à l’égard du passé, comme les chroniques des lignées s’organisent autour des valeurs de la famille idéale et non autour des valeurs qui sous-tendent la famille vécue concrètement, la proportion de mémoires dysfonctionnelles pour la perpétuation du type de famille effectif, et non rêvé, est beaucoup plus élevée là où l’autonomie prévaut, c’est-à-dire là où, fréquemment, les aspirations ne concordent pas avec la réalité. En d’autres termes, dans une forte proportion de couples de type Tradition et Association, les mémoires transmises aux enfants traduisent des conceptions de la famille et du monde qui sont en contradiction avec l’idéologie, traditionaliste d’une part, associative d’autre part, dont la vie quotidienne de ces familles participent. C’est dire combien la continuité familiale est menacée ici.

Revenons-en à la question de départ : une famille peut-elle, à notre époque, se perpétuer dans le temps ? La réponse, on l’aura compris, ne peut être que nuancée. Dans la plupart des cas en effet, la probabilité que telle ou telle famille perdure au-delà d’une génération ne dépend pas uniquement de la volonté de ses membres et de leurs contextes d’interaction, mais aussi de l’évolution sociétale. Une femme, un homme, ne souhaitera continuer son histoire familiale que s’il est en accord avec elle et s’il a le sentiment qu’elle peut encore lui servir de guide. Cela suppose, d’une part, un esprit de famille, un sens de la continuité, la référence à des modèles et, d’autre part, une certaine permanence des conditions d’existence, l’absence, tout au moins, de ruptures ou de sauts qualitatifs qui remettent en question l’héritage symbolique.

Aujourd’hui, ces conditions ne sont que rarement remplies. Parmi les rapports au passé que j’ai pu observer, seuls un tiers environ y répondent, soit les mémoires statutaires, encore que leurs narrateurs aient parfaitement conscience de l’affaiblissement des critères liés à la naissance, et les mémoires relationnelles affectives, dont la valeur centrale, l’amour, échappe à l’emprise du temps (Gretillat et al, 1981).

Assurée par les hommes dans le premier cas, par les femmes dans le second, la perpétuation des familles racontées par ces mémoires est facilitée par la règle de l’interdiction de l’affiliation simultanée à deux groupes de lignées qui s’applique tout particulièrement à elles. Rien ne permet d’affirmer cependant que les enfants reprendront le flambeau : les multiples conditions que cela impliquerait ne seront peut-être plus réunies lorsqu’ils atteindront l’âge adulte.
Annexe

1. La recherche

La recherche dont il est rendu compte ici a été conduite dans le canton de Genève, auprès de cent seize conjoints de nationalité suisse. Tous se situent au même stade de leur cycle de vie en ce sens qu’ils sont parents d’un enfant âgé de huit à neuf ans (au moins). La sélection des familles a été effectuée à partir des listes de l’école publique. Mari et femme ont été interviewés séparément, par le biais d’un entretien semi-structuré. En ce qui concerne leur mémoire des lignées, ils ont été invités à raconter l’histoire de leur famille d’origine tout à fait librement (la question «stimulus» était la suivante : J’aimerais, pour commencer, vous demander de penser à votre famille au sens large, c’est-à-dire à la famille que vous formez avec vos parents, vos frères et sœurs, vos oncles et tantes, vos grands-parents et leurs frères et sœurs, vos aînés plus lointains. Votre famille comme lignée en fait. Et je voudrais vous demander de me parler un peu de votre famille dans ce sens-là, de me raconter les grandes lignes de son histoire). Des questions plus précises leur ont été posées sur divers thèmes, notamment sur leur attitude à l’égard de leurs ascendants, des lieux et des objets de leur mémoire, sur leurs désirs et pratiques de transmission à leurs enfants, ainsi que sur leur mode de fonctionnement familial actuel. Afin de pouvoir approfondir ce dernier et construire des types idéaux de familles articulés autour d’une logique directrice au sens où l’entend Weber (1922, 180 ss), un bref questionnaire standardisé leur était remis à la fin de la première visite (généralement l’entretien de la femme) et était repris au début de la seconde rencontre (l’entretien avec le mari). Le lecteur intéressé par davantage de détails concernant la méthodologie de la recherche et le travail de terrain peut se référer à Josette Coenen-Huther (1993).

2. Les types idéaux de familles


La famille de type Tradition se caractérise par une vision déterministe et organique du monde : l’ordre de celui-ci est donné et il faut l’accepter. Chacun y a une place, la sienne, pierre dans un ensemble où tous les individus sont interdépendants. Les valeurs essentielles qui découlent de cette conception sont le réalisme, le sens des responsabilités, le respect de l’autre, la solidarité
entre membres, co-responsables, de la communauté. La famille, lieu d’apprentissage de cette dernière, repose sur une cohésion basée sur l’autonomie de chacun. Bien que la femme soit forte, le mari y exerce l’autorité en dernier lieu. Les enfants y sont subordonnés aux adultes. Le groupe est ouvert sur l’extérieur, essentiellement par l’intermédiaire du mari engagé dans la vie de la communauté au plan associatif et, souvent, politique.

La famille de type Bastion perçoit le monde d’un point de vue utilitariste et égocentrique. Pour ses membres, nous vivons dans une société d’abondance dont il faut profiter au maximum. Ils attribuent ainsi une importance primordiale aux valeurs liées à la lutte pour l’amélioration de ses conditions d’existence (la persévérance, le travail acharné, la force de caractère) et à la notion de calcul, de rationalité, de planification. Lieu d’accumulation et de consommation, la famille est fortement repliée sur elle-même, n’accordant sa confiance qu’à certains membres de sa parenté. Au sein d’un système fusionnel très fort, la femme tend à dominer. Les enfants sont tout à la fois ceux au nom desquels on s’efforce de grimper les échelons de la hiérarchie sociale et ceux en lesquels on place tous les espoirs qu’on ne peut réaliser soi-même.

La famille de type Compagnonnage regarde au contraire le monde d’un point de vue idéaliste et altruiste. Ses membres se plaisent à souligner l’harmonie des êtres et des choses. Ils se manifestent les uns aux autres amour, compréhension, dévouement, admiration souvent. Le sens du calcul et de la rationalité leur est étranger : ils y préfèrent le don spontané. Lieu de l’expressivité, le groupe nucléaire – particulièrement démocratique – vit sur le mode de la fusion tempérée par l’empathie à l’égard des besoins de chacun. L’enfant constitue la preuve des sentiments que se portent les conjoints ; c’est aussi un être de plus à aimer, un être de plus qui contribuera au bonheur de tous. L’ouverture à l’extérieur se fait avant tout par les amis, extrêmement importants.

La famille de type Association est avant tout hédoniste et atomiste : refus des contraintes, recherche du plaisir immédiat, conception de l’individu existant pour soi et en soi en constituant les traits fondamentaux. Les valeurs d’épanouissement personnel y sont donc très prégnantes. S’y ajoute un sens marqué du respect des droits de chacun à sa liberté de pensée, d’action, à la défense de son territoire, à la réalisation de soi. Basée sur un quasi-contrat, toujours renégociable ou annulable, ce type de groupe nucléaire ne peut donc fonctionner qu’en accordant à chacun une large autonomie et sans trop se fixer d’objectifs à long terme. L’enfant, en concurrence avec d’autres biens, y est très rapidement considéré comme une personne à part entière, ayant non seulement ses droits mais aussi ses devoirs. L’ouverture sur le monde extérieur varie, en degré et dans ses formes, en fonction des besoins et des désirs de chacun.
RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES


11 Lorsque deux dates sont indiquées, la première correspond à l’édition originale, la seconde à l’édition citée.

*Adresse de l’auteur* :
Josette Coenen-Huther
Laboratoire de démographie économique et sociale
Université de Genève, CH–1211 Genève 4
Travailler la nuit et le week-end?
Enjeux et prises de position autour du projet de révision de la Loi sur le travail

«Travailler la nuit et le week-end ?» présente les principaux aspects du travail atypique, c'est-à-dire du travail effectué hors des horaires normaux. Ce phénomène ne cesse de s'étendre, à tel point que ce qui est défini comme «atypique» dans les sociétés modernes, Suisse comprise, devient peu à peu la norme. Cette question est au centre de la révision de la Loi sur le travail de 1964. L'ouvrage apporte une contribution importante au débat qui a lieu aujourd'hui dans notre pays. Il a pour objectif de répondre aux questions suivantes : Qui travaille selon des horaires atypiques ? Quelles sont les conséquences de ces conditions de travail sur les salariés ? La flexibilisation des horaires favorise-t-elle l'égalité des chances entre hommes et femmes ou, à l'opposé, constitue-t-elle un facteur de maintien de la ségrégation sexuelle des emplois et des tâches dites privées ?

- Françoise Messant-Laurent, docteure en sociologie et anthropologie, professeure assistante à la Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne, enseigne la sociologie du travail.
- Brigitte Buhmann, Dr. rer. pol. de l'Université de Bâle. Depuis 1988, cheffe de la Section de la vie active de l'Office fédéral de la statistique à Berne.
- Laurence Marti, licenciée en sciences sociales de l'Université de Lausanne. A été assistante et collaboratrice de recherche à la Faculté des sciences sociales et politiques de l'Université de Lausanne. A participé à plusieurs recherches de sociologie du travail, notamment dans les domaines de l'emploi et des relations professionnelles.

Le livre peut être commandé dans toutes les librairies ou directement aux Éditions Seismo, case postale 313, CH-8028 Zurich.
GESCHICHTE DER SOZIOLOGIE
HISTOIRE DE LA SOCIOLOGIE

Volker Kalisch
Jean-Bruno Renard
Patrick Tacussel
Die Gesellschaft für Kultursoziologie e.V. Leipzig ist ein 1990 gegründeter wissenschaftlicher Mitgliederverein. Sie widmet sich im außeruniversitären Bereich der Unterstützung und Förderung kultursoziologischer Forschungen.

Die gegenwärtigen Forschungsschwerpunkte sind:
- Untersuchungen zu sozialen und kulturellen Umbrüchen im Osten Deutschlands.
- Soziale und kulturelle Bedeutung und Wirkung von Gemeinschaften (Vereine) im Freistaat Sachsen.
- Vergleichende sozial- und kulturwissenschaftliche Untersuchungen zur Situation in Ost-, Ostmittel- und Südosteuropa.

Mit diesem letzten Schwerpunkt beschäftigt sich eine bei der Gesellschaft 1992 gegründete Fachsektion, die monatliche Kolloquien veranstaltet und Veröffentlichungen herausgibt.


Der Jahrgang 1994 erscheint in 6 Heften mit einem Umfang von ca. 80 Seiten; 3 der Hefte werden einem Schwerpunktthema gewidmet, 3 werden offene Hefte sein.


Die Herausgeber sind an Beiträgen zu den o.g. und anderen kulturwissenschaftlichen Themen interessiert (möglichst auf Diskette, Textverarbeitung WORD-/WINWORD Perfekt; Umfang max. 20 Standard-Manuskriptseiten).

Anschrift der Redaktion:
Roscherstraße 31, D-04105 Leipzig. Tel./Fax Nr. (0341) 56 41 386
Präsident: Dr. habil. Wolfgang Geier
Geschäftsführer: Dr. phil. Joachim Schlesinger
EISENSTADTS VERHÄLTNIS ZU WEBER:
DIE PROTESTANTISCHE ETHIK UND DER GEIST DES
KAPITALISMUS ALS TESTFALL

Volker Kalisch
Humboldt-Universität zu Berlin

Dem Andenken Friedrich H. Tenbrucks

Max Weber formulierte 1919 in seiner berühmt gewordenen Rede *Wissenschaft als Beruf* das Paradigma, unter dem er nicht nur die Erkenntnisse anderer, sondern auch seine eigenen wissenschaftlichen Arbeiten und Beiträge verstanden und bewertet wissen wollte: „Jeder von uns … in der Wissenschaft weiß daß das, was er gearbeitet hat, in 10, 20, 50 Jahren veraltet ist. Das ist das Schicksal, ja: das ist der Sinn der Arbeit der Wissenschaft, dem sie, in ganz spezifischem Sinne gegenüber allen anderen Kulturelementen, für die es sonst noch gilt, unterworfen und hingeggeben ist: jede wissenschaftliche ‚Erfüllung‘ bedeutet neue ‚Fragen‘ und will ‚überboten‘ werden und veralten. Damit hat sich jeder abzufinden, der der Wissenschaft dienen will“ <GAWL, 592>.*


* Die im vorstehenden Aufsatz verwendeten Klammern geben spitz <> ausschließlich Weber-Fundstellen an, während runde () alle übrige herangezogene Literatur nachweisen.
über 90 Jahren und mit weit über die Fachgrenzen hinausreichender Beteiligung zurückblicken, sondern kann sich auch noch heute in der Gewißheit wähnen, daß in nächster Zukunft trotz mehrfacher und beachtenswerter An- eignungsversuche so schnell nicht mit ihrer „Bewältigung“ zu rechnen ist. An der Fülle der bestehenden Arbeiten jedoch, die sich bereits an einer Interpretation versucht haben, Weber genauer und besser zu verstehen als dieser sich selbst, heben sich einzelne Deutungen dadurch ab, daß sie der bereits stattge- fundenen Rezeption Richtung gewiesen haben, zudem einen Diskussionsstand repräsentieren, hinter den die neuen Versuche nicht zurückfallen dürfen.


I.

Worum geht es Weber also in seiner berühmten Studie? Dieser Frage soll zunächst nachgegangen werden; die Durchzählung der thesenartig formulierten Kerngedanken impliziert dabei keine logische Wertung oder Hierarchie, sondern soll lediglich die Verständigung über einzelne, aber konstitutive Aspekte vereinfachen, die alle zusammen Eingang in die PE gefunden haben und dort zur verstehenden Aufschlüsselung eines bestimmten Phänomenbereichs methodisch zusammenwirken.

Giddens, XIV), zurückgreifen, sei hier ebenfalls nur vermerkt, im Folgenden aber nicht weiter berücksichtigt.

1. Titel wie Inhalt von Webers Studie PE sind mißverständlich und sind tatsächlich häufig mißverstanden worden. Weber hat den Schwerpunkt seiner Untersuchung weder auf den Protestantismus noch auf den Kapitalismus gelegt, was leider auch die Chiffre von der „Protestantismus-Kapitalismus-These“ falschlich nahelegt, sondern auf „Ethik“ und „Geist“. Bei näherer Betrachtung stellt sich zudem heraus, daß Weber auch nicht die Ethik des Protestantismus, sondern die einer seiner historisch herausgebildeten Formen, nämlich die des „Calvinismus“, im Blick hat, wie es ihm ebensowenig um den Geist des Kapitalismus allgemein geht, sondern spezifisch um den in seiner modernen Form. Gegenstand ist ihm also, um es mit einer Formel zu versuchen, das im Prädestinationsgedanken des Calvinismus begründete Motiv zur innerweltlichen Askese, das Anhänger dieser Lehre nachdrücklich zur Berufsaufgabe und darüber hinaus zur Reproduktion wie Kumulation bereits erzielter Leistungen bzw. erwirtschafteter Überschüsse (Gewinne) anhält. Weber will dabei das Motiv für solches Handeln aus dessen Wertbezug erklären, nämlich als „innerweltlicher Indikator für außerweltliche Auserwähltheit“ (s. u.) auf der Individualebene zu fungieren und deshalb auf gesellschaftlicher Ebene erfolgsorientiertes (wirtschaftliches) Handeln durch den Nachweis seiner Verknüpfung mit entsprechenden religiösen Vorschriften (Prädestinationslehre) zu rechtfertigen. Gelingt diese Verknüpfung, was sich nur geschichtlich zeigen kann, dann schafft sie Entlastung für den Einzelnen vom Legitimationsdruck für sein Handeln auf persönlicher Ebene insofern, als in allgemeiner Übereinstimmung mit einer anerkannten, übergeordneten Norm tatsächlich „der erzielte wirtschaftliche Erfolg als innerweltlicher Indikator für außerweltliche Auserwähltheit“ genommen werden kann (Matthes II, 57). Im Zentrum von Webers Studie steht damit die historische Herleitung und gesellschaftlichen Konsequenzen nachspürende Analyse eines bestimmten, richtungsweisenden Lebensführungsprinzips das allgemein sinnbegründetes Handeln individuell wie kulturell verbindlich zu stützen wie zu definieren vermag und im besonderen wirtschaftlichem Handeln seine (spezifische kapitalistische) Charakteristik verleiht.

2. Als sich Weber 1904/05 zur Veröffentlichung seiner Studie entschloß, führte er zwar beileibe kein neues Thema in die damals rührige Diskussion um Genese und Wesen des modernen Kapitalismus ein (Küenzlen, 10, 13 ff.; Dülmen, 89) – darin liegt ihre Bedeutung nicht –, er stellte dieselbe jedoch auf ein neues Fundament. Weber wandte sich nämlich in und mit der PE gegen zwar allgemein geläufige, meist aber unhinterfragte Prämissen: a) der Kapitalismus sei dynamisch und kontinuierlich aus den ihm vorhergehenden Wirtschaftsformen entstanden, b) die Entwicklung hin zum Kapitalismus sei als ein ökonomischer
wie gesellschaftlicher Fortschritt im Sinne eines Sieges des zukunftsorientierten Rationalismus über den rückgewandten, von irrationalen Momenten durchzogenen Traditionalismus zu preisen; c) nehme mit „Überwindung des ökonomischen Traditionalismus“ zunehmend Autorität wie Einfluß kirchlich-religiöser Lebensführungsprinzipien ab (Küenzlen, 18); außerdem stelle sich d) in jeder Analyse der auf dem Kapitalismus basierenden Wirtschafts- und Gesellschaftsordnung auch die Frage nach dessen Schicksal und zukünftiger Bedeutung (Küenzlen, 17).


Ergebnisse an eine übergeordnete, seine gesamte Soziologie durchziehende und sie bestimmende Fragestellung koppelt (Matthes I, 27).


Im Luthertum wird der Beruf sowie die Berufsausbildung zwar religiös verbrämmt, insofern sie der Ort sind, an den der Einzelne durch Gottes Fügung zur (wenngleich auch nicht rastlosen) Pflichterfüllung gestellt ist. Insofern soll der Einzelne arbeiten, wenn er dabei auch nicht nach der Diesseitsigkeit des Gewinns schießen soll. Mit der lutherischen Rechtfertigungslehre wird dem Einzelnen aber theologisch versichert, gerade im Falle eines unmoralischen Vergehens durch gläubige, bußfertige Reue Gottes Gnade und Vergebung jederzeit erweisen zu können. Die jederzeitige Gnadengewährung steht einer methodischen Lebensführung geradezu entgegen (Küenzlen, 22).

Damit ist jedoch die Wendung im Vergleich zu den anderen christlichen Ethiken eingeleitet und später auch vollzogen worden, die das menschliche, ja wirtschaftliche Handeln symbolisch zum Erkenntnisgrund für die Auserwähltheit der Einzelperson erhebt und innerweltliche Lebensführung direkt mit dem Motiv religiöser Gnadensicherung verknüpft (Küenzlen, 23). Freilich nicht, um die angestrebtte „Seligkeit zu erkaufen, sondern: [um] die Angst um die Seligkeit loszuwerden“ (PE, 110 [131]). Dem Gewinnstreben selbst wird so die Aura der religiösen Pflichterfüllung verleihen und gesichert, indem es zum Index religiöser Gnadengewährung avanciert. Der ausgesprochen moralische Pflichtcharakter des Gewinnstrebens schließt dabei eudämonistischen Genuss aus, ja, verwirrt sogar ein Verständnis des erworbenen Reichtums als persönlichen Besitz, weil diese Form asketischen Protestantismus‘ „Reichtum“ nur und ausschließlich als ein funktionales Mittel gelten lassen will, um durch sowie im tatsächlich methodisch wie zielgerichtet (rational) herbeigeführte Gewinnzuwachs Gottes Ruhm beständig und unablössig zu mehrern (Küenzlen, 24).

In dieser Ethik und in den durch sie freigesetzten Konsequenzen sieht Weber nun die Momente begründet und festgelegt, die gleichermaßen den „Geist“ des modernen Kapitalismus erzeugten: a) das ausgesprochene Pflichtbewußtsein dem Betrieb gegenüber, b) das Zurücktreten der Person hinter die wirtschaftlichen Aufgaben, c) das planende, kalkulierende sowie Risiken abwägende Wirtschaften, d) das spezifisch bürgerliche Berufsethos, dessen Haltung sich aus einem Bewußtsein speist, im Beruf wie in der Berufserfüllung einen Dienst an einer höheren Sache zu begreifen (Küenzlen, 24 f.). Das asketische Moment (e) tritt dort in Erscheinung, wo es darum geht, Verzicht zu üben im etwa unbefangenen Genießen des eigenen Daseins sowie Erwirtschafteten bzw. wo angewiesen wird, ein gleichsam unmoralisch geltendes Ausruhen auf das bereits Erwirtschaftete unbedingt zu meiden. Der Sinn der Arbeit und damit auch des Wirtschaftens wird selbstzweckhaft in die Aktivität selbst aufgehoben durch die Bewertung emsigen Agierens als einem geeigneten Mittel zur Lobpreisung Gottes.

8. Dynamik und geschichtlicher Übergang von einem hauptsächlich verinnerlichten religiösen zu einem hauptsächlich veräußerlichten kapitalistischen Weltverständnis wird als ein geschichtliches, aber sich in qualitativen Schritten wandelndes Kontinuum interpretiert, das durch die Tendenz zur immer umfassenderen und durchdringenderen „Rationalisierung“ angetrieben wie gesteuert wird. In der von Weber analytisch aufgezeigten Verbindung von Religion und Kapitalismus über den Aufweis einer je in ihnen wirksamen Rationalität läßt die geschichtlich sich entfaltende, von Weber auch „Entzauberung der Welt“ (PE, z. B. 123 [94], 133 [114]) genannte Rationali-
sierung mindestens drei, ineinander verschrankte und doch unterscheidbare Dimensionen erkennen (vgl. Weiß, 137 ff.).


Entscheidend und bedeutsam ist es daher nach Weber, nicht lediglich die verschiedenen Typen der Rationalisierung hinsichtlich ihrer unterscheidbaren Dimensionen auseinanderzuhalten, sondern diese vor allem in ihrer komplexen, sich bisweilen widersprechenden Durchdringung zu erkennen und aufeinander zu beziehen. Nur wenn dies gelingt, wird letztlich eine der leitenden Anliegen Webers in der PE deutlich, nämlich nicht nur die eine bestimmte Theologie (Puritanismus) bzw. ein bestimmtes Wirtschaftsdenken (Kapitalismus) freilich unterschiedlich beeinflussende Rationalität aufzuzeigen, sich also nicht in den Aufweis ihrer äußerlichen Gegensätzlichkeit zu bescheiden, sondern vor allem ihren inneren Zusammenhang analytisch in den Blick zu nehmen. Es gilt, mit anderen Worten, auf die bestehende Kontinuität und gegenseitige Durchdringung aufmerksam zu werden, die zwischen zwei äußerlich so gegensätzlichen Bereichen wie religiöse Überzeugungen und wirtschaftliches Handeln bestehen. Das Provokative dieser Perspektive liegt darin, daß die neuzeitliche Entwicklung eines dominierenden Weltverständnisses nach Strickart des dritten, durch und durch sakkularen Rationalisierungstyps, nicht nur einfach als einem theologischen Weltverständnis oder einer auf religiösen Prinzipien aufruhenden Lebensführung entgegengesetzt gedeutet wird, sondern daß sich wissenschaftliches Denken aus derselben religiösen Wurzel spiegelt wie herleiten soll und dies durchaus in Übereinstimmung mit (nicht Gegensatz zu) der ursprünglich religiösen Intention (Weiβ, 154 ff.).

sich bezüglich dieser Erklärung deshalb dazu berechtigt, in der PE nicht so sehr eine Studie über die kulturprägende Gestalt und geschichtliche Wirkung des Puritanismus zu lesen, sondern in ihr vielmehr eine Untersuchung zu Genese und Wesen der Moderne (Oakes, 93).


Die Ablösung des ursprünglich legitimierenden wie anreibenden „religiös-ethischen“ Sinns vom Gewinnstreben läßt nicht nur die ursprüngliche Verbindung des kapitalistischen Geistes mit seiner religiösen Herkunft zunehmend als unvernünftig und irrational erscheinen, sondern enttäuscht das kapitalistische Wirtschaften dem es (einst) hervorbringenden Menschen selbst. Das macht sozusagen die innere Tragik des dem Puritanismus ursprünglich entstammenden, hoch ethisch motivierten Wirtschaftshandelns aus: daß es sich von seinen ihm eigenen Maximen löst (Oakes, 93). Indem das ethische Motiv im neuen kapitalistischen Wirtschaften aufgehoben wird, entfällt auf einer ersten Stufe „weithin die Erfordernis, die ethischen Maximen subjektiv anzueignen, denen diese Ordnung ihren Ursprung verdankt“ (Matthes I, 92), was dann auf einer zweiten

10. Die Beschränktheit sowie die Grenzen der in PE verfolgten Perspektive werden von Weber selbst und dort thematisiert, wo er gleichsam programmatisch auf die sich ergebenden Desiderate in gegenstandsbezogener wie methodischer Hinsicht verweist. Dabei unterscheidet Weber zwischen den Einflüssen, die vom Calvinismus ausgehend noch auf andere, ebenfalls ethisch regulierte Bereiche anzunehmen seien, und jenen Einflüssen, die den Calvinismus selbst sowie in seiner geschichtlichen Entwicklung mitkonstituierten. Weber reflektiert also von Beginn an (selbst-)kritisch, was gerade neuere Weberkritiker bei ihm zu vermissen glauben (Samuelsson, 100). Die tatsächliche Kulturbedeutung des asketischen Protestantismus wäre erst dann aufgewiesen, so merkt er an, wenn a) seine Mitwirkung ebenfalls für Ausbildung und Inhalt der sozialpolitischen Ethik gezeigt, b) seine Beziehung zum humanistischen Rationalismus und dessen Lebensidealen, desgleichen c) zum philosophischen und wissenschaftlichen Empirismus untersucht sowie d) seiner Auflösung in den reinen Utilitarismus nachgespürt werden würde. Darüber dürften aber e) nicht die Rückwirkungen vergessen werden, die die „Gesamtheit der gesellschaftlichen Kulturbedingungen“ auf den asketischen Protestantismus selbst genommen hätten <PE, 204 f. [189 f.]>.

Soweit einige Kerngedanken und Thesen, wie sie die PE kennzeichnen und ihr inne- wohnen. Was aber erschließt Weber in seiner Studie in mehr theoretischer bzw. methodologischer Hinsicht?

Weber analysiert die Werte einer bestimmten Kultur und der sich darin entfaltenden Gesellschaft und untersucht deren kulturprägende Bedeutung. Nicht jedoch, indem er den dogmatischen Gehalt der Werte selbst diskutiert oder deren philosophische(n) Grundlage(n) in Frage stellt, sondern indem er ihre gerichtete Wirkungsweise für das Handeln des Einzelnen in seinem gesellschaftlichen Kontext herausarbeitet. Die Kennzeichnung als „gerichtet“ zielt dabei auf die Konsequenzen und der sich daraus wiederum ergebenden Auswirkungen ab, die jedoch keinesfalls im Sinne etwa eines (wie z. B. von Kurt Samuelsson) anzunehmenden Kausalverhältnisses verstanden werden dürfen. Das anthropologisch verankerte und kulturell überformte Sich-Orientieren an bestimmten Werten schließt vielmehr die bewusst oder unbewusst vollzogene Entscheidung ein, die eine entsprechend andersgerichtete Wertelagerung sogar ausschließen kann und damit die theoretisch unbegrenzten Handlungsmöglichkeiten, da wertbezo gen, begrenzt bzw. relativiert. „Handeln“ wird ganzheitlich begriffen, das sich deshalb auch nicht etwa nur auf eine aktuelle, beliebige Tätigkeit in der Verwirklichung gewisser Ziele beschränkt, sondern das die handlungsmitkonstituierenden Sinndimensionen, also das, was dem Handeln seine Legitimation, seine Werthaftigkeit wie seinen Antrieb verleiht, bewusst miteinbezieht.


In diesem Schlußabschnitt und auch schon an einer weitaus früheren Stelle in der PE, wo sich Weber zwar explizit gegen den „materialistischen Standpunkt“ wendet, ohne dabei Marx oder den zeitgleichen „kantischen Materialismus“ (z. B. eines Friedrich Albert Langes) beim Namen zu nennen, scheint schärfer auf, was er dabei sozusagen als das methodologische Manko beider Ansätze im Blick hat: nämlich deren gemeinsam geteilte Prämissen, nach „Kausalverhältnissen“ zu suchen <PE, 38, 205 [46, 190]>. „Wahlverwandtschaften“,


II.


mit zumindest vier generellen Partizipationsforderungen auseinanderzusetzen, die jede für sich und alle zusammen aus der Sicht des Zentrums qualitativ Machtphänomene bzw. Machtverhältnisse strukturieren, darüber hinaus (räumlich-)quantitativ Machtäusübungen expandieren. Konkret umfaßt dies (und kehrt als Kernbestand verschiedenster politischer Forderungen wieder):

1. die von Eliten verlangte Erweiterung ihrer politischen Mitwirkungsmöglichkeiten;

2. eine Reformierung des wirtschaftlichen und/oder administrativen gesellschaftlichen Bezugsrahmens;

3. die Neuregelung der Verteilungsprinzipien für die vermehrten, das Machtzentrum bildenden oder an ihm beteiligten Gruppen;

4. schließlich (und an drittens anknüpfend) ihre eigene vollständige Integration sowie eine sich daraus notwendig ergebende Neundefinition der Zentrum-Peripherie-Relation (E 1979, 228).

Was nun den Wandel der zunächst im Modell als relativ stabil gedachten Zentrum-Peripherie-Beziehungen auslöst und antreibt, sind die gestellten Forderungen, die – wie gesagt – häufig genug die Form des Protests annehmen, der sich wiederum um „die ewig gleichen Protestthemen“ (E 1979, 229) dreht und sich im wesentlichen gegen drei Strukturmerkmale der üblichen Festlegung des Verhältnisses von Zentrum-Peripherie richtet. Diese sind:

1. Protest gegen die institutionelle Autorität bestimmter Zentren;

2. Protest gegen das gesellschaftlich ausgebildete Schichtungssystem, welches mit symbolischer Bedeutung das Strukturverhältnis von Zentrum und Peripherie repräsentiert;

3. Protest gegen die Familie als primären Ort der für das System essentiell wichtigen Sozialisation sowie als Quelle der Strukturerneuerung durch Bereitstellung von Systemressourcen (E 1979, 229).

sehen. Wo Eisenstadt dennoch auf Protestgehalte zu sprechen kommt, da gruppierten sich diese denn auch mehr begrifflich zugespiitzt denn geschichtlich konkret um im wesentlichen vier Themenblöcke, nun allerdings von Eisenstadt angeführt und aufgelistet nach angeblich abnehmender gesellschaftlicher Reichweite und Dringlichkeit (Relevanz). Den „allgemeinsten Nenner des Protests“ bestimmt Eisenstadt wie folgt:

1. Protest gegen die „soziale Struktur und die [bestehenden; V. K.] Prinzipien der sozialen Ordnung und Gerechtigkeit“ (E 1979, 230);

2. Protest gegen die „bestehende Legitimation des Zentrums im allgemeinen und der herrschenden Gruppen im besonderen“ (E 1979, 230);

3. konzentriert sich die geführte Diskussion auf die „Beschaffenheit der neuen zivilen, politischen und kulturellen Gemeinschaft“ (E 1979, 231);


Wo sich aus der geführten gesellschaftstheoretischen Diskussion um die unter 1 bis 4 genannten Kernthemen so etwas wie Alternativen oder „Lösungen“ abzeichnen, da seien diese freilich „von den Traditionen jeder nationalen oder ethnischen Gemeinschaft und von der Definition der zentralen gesellschaftlichen Symbole geprägt“ (E 1979, 231), die in strukturbegriffener Sicht von differenzierender Konsequenz sind.

könnte, „eine neue sozio-politische Ordnung auf den Grundlagen von Universalismus und Gleichheit zu schaffen“ (E 1979, 233).

Hier schafft Eisenstadt in seiner modellhaften, strukturorientierten Modernisierungstheorie zum ersten Mal Raum für so etwas, was da in den von ihm kritisierten „klassischen“ Modernisierungstheorien Ideologie, Weltanschauung oder Wert heißen könnte. Er verknüpft, strukturtheoretisch reflektiert, die eher (räumlich-)quantitativ (entgrenzend) wirkenden, auf Machtbeteiligung abzielenden Partizipationsforderungen mit deren impliziten Konsequenzen hin- sichtlich Umfang und Gehalt (der qualitativ) zu erwartenden neuen Wertschöpfungen. Was damit konkret gemeint ist, beschreibt Eisenstadt an anderer Stelle unter dem Aspekt der (nachlassenden Fort-)Wirkung bestimmter, Gesellschaften kennzeichnender Tradition einmal so: „The crux of such a breakthrough lies in the weakening of normative limitations on the contents of the symbols of the center, in their secularization, and in the growing emphasis on values of human dignity and social equality. Larger groups demand participation—even if intermittent or partial—in the formulations of the society’s central symbols and institutions“ (E 1973, 6). Was Eisenstadt deshalb neu akzentuierend und richtungweisend in die modernisierungstheoretische Diskussion einbringt, ist die Erkenntnis des Umschlagens zunächst quantitativ erscheinender Partizipationsforderungen in qualitative (normative) Bedingungen für eine zu erwartende, sich im Rahmen neu definiert der gesellschaftlicher Strukturbedingungen ergebenden Kultur. Keinesfalls sei von einer „unilinearen“, gleichförmigen Entwicklung auszugehen, sondern von einem qualitativen Sprung (E 1973, 7)! Solcher Modernisierungstheorien, die daran festhielten, aus einigen „indices“ Aus- bzw. Vorhersagen auf gesellschaftliche Entwicklungen machen zu können, sind deshalb als zu eng und als zu wenig differenzierend zurückzuweisen (E 1973, 2).

Es geht hier nicht darum, Eisenstadts bekannte, einflußreiche und ihrerseits prämisseverhaftete Modernisierungstheorie im einzelnen zu diskutieren. Ihre Meriten sind ihr bereits dadurch bezeugt, daß sie in der neueren modernisierungstheoretischen Literatur rezipiert worden ist und selbst einen theoriewei- senden Platz eingenommen hat. Müßig und meiner Auffassung nach gänzlich inadäquat wäre erst recht, ihr das Fehlen irgendeines Strukturmoments, die Überbewertung eines Systemaspekts oder die mangelnde Plausibilität des Zentrum-Peripheriemodells nachzuweisen. Es geht mir vielmehr darum, auf die analytisch-theoretische Art und Weise, auf die Theorieprämisse bzw. – wenn man so will – auf Eisenstadts „Methode“ grundsätzlich aufmerksam zu ma- chen, mit der er (und mit welchen damit verbundenen Konsequenzen) nach der gesellschaftlichen Wirklichkeit deshalb „greift“. 

Theorie zu gewinnen, die durch alle bestehenden Unterschiede hindurch, Modernisierung als eine spezifische Form von „civilization“ bzw. als ein eigenständiges gesellschaftliches „phomenon“ erkennen lasse (E 1987, VII). Seine Erkenntnisabsicht verpflichtet sich auf Theorie, deren Verhältnis zur Wirklichkeit jedoch merkwürdig unthematisch bleibt.

Gesetzmäßigkeiten, postulierte Zusammenhänge und aufweisbare Funktionsbeziehungen sollen dabei für den intendierten Erklärungsversuch konkreter gesellschaftlicher Modernisierungsvorgänge methodisch so gewonnen werden, daß die lediglich latent oder verdeckt vorhandenen, Modernität herbeiführenden Entwicklungen (Prozesse) aus freilich theoretischer Perspektive für die Betroffenen wie Beobachter einer Gesellschaft deutlich werden sollen. Die inhaltliche Abgehobenheit und Abstraktheit der sich zum Theoriesystem fügen sollenden Einzelbestimmungen wie Strukturen erklärt Eisenstadt zu deren erkenntnistheoretischem Vorteil, gewährten doch nur sie Raum für theoretengenerierte Folgerungen und theoriegenerierende Verknüpfungen, im weiteren Sinne auch Voraussagemöglichkeiten, wie sie konkrete geschichtliche Wirklichkeit, weil komplex, unübersichtlich, unsystematisch, indiskret beziehungsweise in ihr wirtsamer Menschen nicht erlaube.


_In Europa und in anderen Gesellschaften... wurde die Entwicklung einer post-traditionellen, sozialen, politischen und kulturellen Ordnung durch die Modelle einer solchen Ordnung und durch die spezifische Kombination von darin vorherrschenden Codes, durch grundlegende strukturelle Merkmale und durch Struktur, Orientierung und Ort heterodoxer Bewegungen stark beeinflußt. Die wichtigsten Elemente der europäischen Codes und Traditionen, die einen großen Einfluß auf die Kristallisierung der europäischen Modernität ausübten, hingen eng mit den Traditionen der Imperien, Stadtstaaten und Feudalgesellschaften früherer Zeiten zusammen..._

_In Rahmen dieser symbolischen und strukturellen Merkmale der europäischen Zivilisation entwickelten sich die spezifischen Bedingungen, die die Modernisierung erleichterten. Zu den für die europäische Modernität wichtigen historischen Prozessen gehörte der Protestantismus. Hier zeigen sich Bruch und Kontinuität der europäischen Tradition am deutlichsten._

_Die Bedeutung des Protestantismus für die europäische Modernität, wie sie in Max Webers berühmter These über die protestantische Ethik dargestellt wird, entfachte bekanntlich eine Reihe gelehrter Kontroversen. Diese sollen uns hier als Ausgangspunkt für eine Analyse der spezifischen Merkmale der europäischen Modernität dienen [E 1979, 236]._

Genau an der Stelle also, wo Eisenstadts Modernisierungstheorie konsequentweise, sähe sie tatsächlich von allen konkreten kulturellen Implikationen ab, zu einer Struktur-Supertheorie von „Gesellschaft“ überhaupt drängen würde, da gewinnt die geschichtliche Spezifik der europäischen „Modernität“ offensichtlich theoretieinfordernde Bedeutung. Der Anspruch konkreter kultureller Ideen oder Werte steht den weitgreifenden Vereinnahmungstendenzen genereller
„codes“ und „Strukturen“ entgegen. Die Frage also liegt nahe, was also Eisenstadts Weber-Verständnis ist und welche Bedeutung Webers Einsichten für Eisenstadts strukturtheoretischen Ansatz besitzen?

*


Eisenstadt ist sicherlich einer der ersten, der die Rezeption und stattgefundenene Auseinandersetzung um Webers Schriften zu ihrer Interpretation mit hinzugezogen hat, um sie für ein Verständnis dessen, um was es Weber denn eigentlich gehe, aufzuschließen und fruchtbar zu machen. Dabei arbeitet Eisenstadt am Beispiel der PE die beiden hauptsächlich gegen Weber erhobenen Einwendungstypen – abgesehen vom Nachweis fehlerhafter bzw. unzureichender Einzelbehauptungen – heraus; nämlich Webers angebliche Konstruktion eines Kausalnexus zwischen Protestantismus und Kapitalismus sowie die durch weitere Aspekte notwendig zu ergänzende sowie geschichtlich später anzusetzende Genese des „kapitalistischen Geistes“. Eisenstadt spürt diesen kritischen Argumentationsfiguren nach, nicht ohne diesen wiederum ihre Gewolltheit, falsche Bezogenheit oder Inadäquatheit kritisch aufzudecken. Die Auseinandersetzung

Wohlgemerkt, Eisenstadt geht es im Grunde genommen nicht um Weber oder um ein z. B. differenziertes Verständnis von Webers „Protestantismus-Kapitalismus-These“, sondern um eine befragende Weiterentwicklung dessen, was Weber bereits zur soziologischen Deutung „gesellschaftlichen Wandels“, präziser zu einer soziologischen Bestimmung des Phänomens Modernisierung theoretisch beigetragen hat. Eisenstadt, nicht Weber, stellt die Frage, inwieweit sich in Webers PE-Arbeit Hinweise oder Erklärungsansätze zu „einen Problemen“ des gesellschaftlichen Wandels finden, während er Webers eng an der Sache entlang vorangetriebene und exponierte Sinnfrage der Moderne, namentlich wie eine bestimmte religiöse Orientierung über die Ausbildung einer bestimmten Ethik vermittelte am Entstehen des kapitalistischen Geistes und damit eines Strukturmoments der Moderne mitbetiligt war, zunehmend beiseite schiebt und an deren Stelle die Frage nach den strukturellen Voraussetzungen für Modernisierungsprozesse schleichthin setzt. Phänomen wie Problem der Modernisierung vermögen Eisenstadt ausschließlich im Sinne eines universalistisch verorteten, abstrakt und formal ablaufenden Theorems zu interessieren. Er formuliert: „In diesem Zusammenhang [nämlich einer „Neuformulierung der <von Weber in seiner Studie herausgearbeiteten und reflektierten; V. K. > Probleme‘] stehen einige Probleme an: Erstens, was innerhalb einer Religion (oder Ideologie) das Auftreten des Wandlungspotentials bewirkt, zweitens, in welche Richtungen sich das Wandlungspotential entwickeln kann. Schließlich ist die Frage nach den Bedingungen in der Gesellschaft aufzulösen, unter denen solche Religionen oder ideologische Gruppen entstehen, die die Institutionalisierung des Wandlungspotentials erleichtern oder verhindern“ (E 1971, 9). Eisenstadts theoretisches Interesse kreist demnach um eine prinzipi-
elle Erörterung des Zusammenhangs von wandlungsauslösenden Strukturbet- 
dingungen sowie deren wandlungssteuernden Einfluß in Gesellschaften. Er 
thematisiert den Anteil und das Funktionieren von z. B. Wertorientierungen in 
Wandlungsprozessen überhaupt, nicht aber, welche kulturprägende Rolle z. B. 
eine bestimmte Weltanschauung in einem konkreten gesellschaftlichen Wand- 
lungsprozeß spielt, welche konkreten geschichtlichen Entwicklungen verbin- 
den mit welchen kulturellen Konsequenzen eine bestimmte Idee oder ethische 
Maxime freisetzen bzw. befördern.

Der Unterschied, der zwischen Webers und Eisenstadts Fragstellung be- 
steht, wird zunächst nicht sichtbar und vom Leser eher als zweitrangig, unwe- 
sentlich, wenn überhaupt, dann vielleicht als sprachlich und darstellungsbedingt 
erachtet werden. Nur, was hier im Gewand einer lediglich abstrakteren, auf 
Theorie bedachten sprachlichen Formalisierung eines wohlbekannten Weber- 
schen Paradigmas einherschreitet, verdankt sich in der Tat einem völlig andere- 
en Fragehorizont sowie den ihn bedingenden, impliziten Vorentscheidungen.

Das ist weder Eisenstadt vorzuwerfen noch theoretisch bedenklich, muß aber 
im Auge behalten werden, wo es darum geht, unterschiedlich Begründetes mit 
Legitimationsabsichten aufeinander zu beziehen. Eisenstadt fragt nach allge- 
meinen, generalisierbaren, angeblich universalen Strukturbedingungen eines 
mehr oder weniger beliebigen gesellschaftlichen „Wandlungspotentials“ und 
nach der Rolle, die „verschiedene Religionen (oder weltliche Ideologien)“ 
dabei spielen. Weber hingegen fragt nach den besonderen Entstehungsbe- 
dingungen einer spezifischen Facette der abendländischen, deshalb unver- 
wechselbaren Moderne und nach dem richtungsweisenden Einfluß, den der 
ethisch motivierte Puritanismus dabei gespielt hat. Eisenstadt ist zunächst an 
der Ableitung und Gewinnung einer allgemeinen Theorie der Modernisierung 
interessiert, Weber an dem Aufweis der spezifischen Kulturbedeutung einer 
relativ klar bestimmmbaren Idee aus ihren geschichtlichen Wirkungszusammen- 
hängen (vgl. Tenbruck 1993).

Die Konsequenzen für Eisenstadts weitere Theoriebildung zeichnen sich 
damit hinsichtlich der Sache wie hinsichtlich seiner verfahrenden Methode ab. 
Eisenstadt wird eine Modernisierungstheorie erarbeiten, deren Erklärungswert, 
ungeachtet seiner vielfältigen Anregungen für eine Theoriediskussion im all- 
gemeinen, angesichts konkreter gesellschaftlicher bzw. kultureller „Prozesse“ 
– um ein Lieblingswort Eisenstadts zu gebrauchen – relativ unbestimmt und 
formal bleibt. Weber hingegen wird eine Art Befangenheit nachgewiesen wer- 
den, deren (Webers) Beschränktheit und Verhaftetheit am konkreten geschicht- 
lchen Material ihn zu keiner allgemeinen Theoriebildung befähigen könne.
Was also bewirkt denn nun, um zu Eisenstadts Webertext zurückzukehren und um den bisher nur angedeuteten Bedenken nachzugehen, „innerhalb einer Religion (oder Ideologie) das Auftreten des Wandlungspotentials“ (E 1971, 9)? Nach Eisenstadt sind dies folgende, von Weber angeblich explizit oder implizit behandelte Faktoren:

1. „Kombination von ‚Innerweltlichkeit‘ und Transzendenz“ (E 1971, 9);

2. die persönliche Handlungsweise des Einzelnen sowie sein Verantwortungsgefühl dafür (E 1971, 9);


Der mit der ersten zusammenhängenden zweiten Frage, nämlich „in welche Richtung die Wandlungsfähigkeit wirksam werden kann“ (E 1971, 10), nähert sich Eisenstadt, nicht ohne zuvor die Kompliziertheit der Antwortenformalisierung ins Feld geführt zu haben, unter Verweis auf:

1. die Definitionsbruch von Religionen bei „spezifisch neuen Rollen mit neuen Zielen, die als autonom galten und nicht an die bestehende [Gesellschafts-] Struktur gebunden“ seien (E 1971, 13);

2. „die Entwicklung eines institutionellen organisatorischen und legalen Rahmens, der ... solche neuen Rollen legitimieren, sie mit den notwendigen Ressourcen versorgen und ihr fortdauerndes Funktionieren erleichtern kann“ (E 1971, 13);


der Ausbildung lebensfähiger neuer Institutionen mitwirken, ohne jedoch die gesamte Struktur der vorher existierenden Ordnung zu zerstören. Hierdurch wird es der neuen Ordnung ermöglicht, zumindest teilweise auf den Kräften der alten aufzubauen“ (E 1971, 13 f.).


(E 1971, 18), letztlich um Applikation einer Theorie, um Deduktion gesell-
enschaftlicher Wirklichkeit, und nicht um bedachte Entfaltung und damit nach-
vollziehende Modifikation ihres Wechselverhältnisses mit der Sache selbst.
Vorrang hat, was dazu beiträgt, Weber als einen vergleichenden Prozeßanalytiker,
as einen letztlich dem Strukturfunktionalismus verpflichteten oder vorange-
henden Systemtheoretiker zu überführen, der eigentlich die „Natur der modernen
Gesellschaft oder Gesellschaften“ untersuche, gewürzt mit einigen methodo-
dologisch-systematischen Überlegungen zu den „Metaproblemen der sozial-
wissenschaftlichen Analyse“ (E 1990, 8). Eisenstadt bleibt deshalb auch in
seiner Weber-Interpretation vor allem seinem eigenen soziologischen Theorie-
begriff treu, dessen tatsächlicher Charakter sich dort zu erkennen gibt, wo
Eisenstadt eher beiläufig, dafür aber in charakteristischen Formulierungen spricht:
„In den folgenden Abschnitten soll versucht werden, eine Reihe allgemeiner,
eher formaler Hypothesen über solche Bedingungen aufzustellen und sie durch
die Analyse der Modernisierungsprozesse in den wichtigsten asiatischen Kultu-
turen zu veranschaulichen“ (E 1971, 21 f.).

Mit Kennzeichnung der methodologischen Unterschiede zwischen Weber
und Eisenstadt ist freilich nur ein, wenn auch ein gewichtiger Teilbereich der
Differenzen markiert. Eine kritische Besinnung auf die Verschiebung, mit der
Eisenstadt auf Weber Bezug nimmt, wäre allerdings unvollständig, würde nicht
auch ein Vergleich der inhaltlichen Dimensionen zum Tragen kommen. Um
mich diesem Anspruch zu stellen, will ich aus der Fülle der inhaltlichen, (kul-
turelle Vorgänge) deutenden Aussagen vor allem die zum Hauptthema
„Modernisierung“ herausgreifen. Dabei werde ich mich nicht nur auf Eisenstads
PE-Arbeit stützen, sondern ausdrücklich auch die bereits genannte Einleitung
to Webers Schriftenauswahl mit heranziehen. Dies scheint mir um so mehr
angezeigt, weil diese weitere Weber-Arbeit nicht nur zeitgleich erschien, Eisen-
stadt sich auch hier thematisch ausschließlich auf Weber konzentriert, sondern
weil er hier auch selbst mit Querverweisen sowohl auf die PE (E 1968, XXXI f.,
XLVI ff.) als auch auf seine eigene Weberdeutung (E 1968, Fn. 56) verweist.

Wie aus der bisherigen Eisenstadt-Analyse deutlich geworden sein sollte,
geht Eisenstadt hinsichtlich der Fragestellung dort über Weber hinaus, wo es
ihm darum geht, Webers theoretischen Beitrag zur Erklärung von „Wandlungspotentialen“ bzw. „Modernisierungsprozessen“ in der PE zu bestimmen und zu
diskutieren. Seine Weberdeutung erweckt dabei bisweilen den Eindruck, Web-
ber sei wegen seiner unglücklichen geschichtlichen Faktenakkumulation einer
vagen Modernisierungstheorie zwar auf der Spur gewesen, deren freigelegte
und explizite Formulierung habe aber Eisenstadt geleistet, der Weber somit zu
seinem eigentlichen Theorieverständnis gebracht habe. Nicht die konkreten
Werte oder Ideen sind es dabei, die Eisenstadt in der Dynamik eines kulturel-
len Wandels interessieren. Vielmehr sind es wertabgezogene, formale, gesellschaftliche Strukturen, die „Modernisierung“ bewirken, verhindern, fördern, zumindest jedoch kanalisieren sollen. Insofern sieht Eisenstadt in Webers PE auch nichts anderes als den Versuch, den gesellschaftlichen Wandel 1. gemäß den Veränderungen der Strukturbefehl zwischen persönlichen un kollektiven Identitäten und 2. diese hinsichtlich ihrer konkreten gesellschaftlich-institutionellen Entwicklungs- wie Realisierungsmöglichkeiten zu überprüfen. Eisenstadt faßt zusammen: „Thus, if we look closely at Weber’s Protestant Ethic thesis, we see that, whatever the correctness of its details, it is an attempt to explain the transformation of a whole social or cultural system through a change in the type of relations between personal and collective identities, on the one hand, and between them and various concrete institutional activities on the other hand. And it was this symbolic transformation which thus facilitated, even if it did not cause, the emergence of some new institutional developments“ (E 1968, XLVIII f.).

Eisenstadts Hauptaugenmerk in der Einleitung gilt dabei der bekannten Weberschen Frage, wie denn charismatisch erzeugte Ideen und Vorstellungen sich institutionalisieren lassen, wie überhaupt und was dabei für ein transformatorisches Preisgeld zu entrichten sei. In Eisenstadts PE-Interpretation wird im Grunde genommen dieselbe Frage gestellt, nur daß an die Stelle der charismatisch generierten Wertvorstellungen und Weltanschauungen die weitaus komplexer Gedanken- bzw. Ideensysteme von Religionen und Ideologien treten. Die geradezu klassische Formulierung der Fragestellung Eisenstadts findet sich dabei in der Einleitung, wo er schreibt: „It is here that we come to what is probably the central focus of the analysis of the relations between charisma and social change – the analysis of the selftransformative power of charismatic symbols and activities and of their power to transform the societies in which they are embedded“ (E 1968, XLV).

nend nicht. Was die Kluft zwischen beiden Ansätzen vielmehr markiert, ist die 
merkwürdige, nach Geschichtsferne strebende und wertindifferenten Art, mit 
der Eisenstadt all diesen zu erklärenden Phänomenen auf den Leib rückt und 
sie dabei immer wieder auf ein kulturunabhängiges Struktur- und damit formales 
Funktionsdasein zu reduzieren trachtet.

Modernisierung und deren theoretische Beschreibung gerät bei Eisenstadt 
deshalb auch zu einer theoretisch zwar sauberen, aber völlig steril konstrukti-
don, die obendrein als einziges strukturelles, qualitativ umschlagendes Kriteri-
um zur Wesens- und Wirkungsbedingung die Expansion der Partizipations-
chancen für die Peripherie an den Entscheidungsprozessen und Machtause-
übungen des Zentrums erhebt. Gerade die geschichtlich fundierte Einsicht 
Webers, daß die ideen- und wertgesteuerten Modernisierungsbestrebungen in 
einer Gesellschaft, selbst wenn sie unter dem emphatisch von Religion und 
Philosophie gestützten Postulat der Rationalität durchgeführt werden, nicht 
automatisch ein Mehr, geschweige denn ein Besser einbringen – erinnert sei 
nur an Webers skeptische Warnung vor dem qualitativen Umschlagen des 
Rationalitätstrebens in ein „stahlhartes Gehäuse“ –, hat in Eisenstadts struktur-
theoretischer Sicht keinen, jedenfalls keinen konsequenzenfordernden Platz. 
Modernisierung verharrt bei Eisenstadt in der Bestimmung der Quantität, nicht 
der Qualität, formalisiert, funktionalisiert und verabschiedet deshalb die kultu-
relle Konkretheit der Wertaspekte, die bisher noch alle Modernisierungs-
bemühungen in jeder Gesellschaft freigesetzt und geleitet hat sowie verschie-
den stark, in unterschiedlicher Richtung und in gegenseitiger Wechselbezie-
hung mit bestimmten gesellschaftlichen Bedingungen wirkt. Das aber läßt sich 
vor allem in einer geschichtlich fundierten Analyse der Kulturbestimmung eines 
konkreten Werts, einer Idee oder Weltanschauung zeigen. Für Weber kann es 
leichtlich keine allgemeine Modernisierungstheorie im Sinne Eisenstadts geben, 
wie Eisenstadt umgekehrt Webers soziologischen Ansatz mißversteht, wenn er 
einer strukturorientierte Theorie unter Absehung von konkreten Ideen, ge-
schichtlichen Tatsachen sowie deren komplexen Wechselwirkung mit 
bestimmmbaren Gesellschaftsformationen bildet. Das Verhältnis zwischen Eisen-
stadt und Weber ist daher auch keines, welches darin wurzelt – um ein Wort 
Eisenstadts aufzugreifen –, aus Weber das zu „extrapolieren“ (E 1968, XLVI), 
was in seinem Ansatz angeblich bereits implizit angelegt, aber theoretisch eben 
nur undeutlich ausformuliert sei. Richtig ist vielmehr, daß sich Eisenstadt We-
bers Schriften für seine eigenen theoretische Zwecke zu Nutze macht, die 
jetenfalls nicht nur wenig mit den ursprünglichen Erkenntnisinteressen We-
bers zu tun haben, sondern diesen geradezu zuwiderlaufen.

Doch hat Eisenstadt selbst die Dissonanzen zwischen seiner eigenen Weber-
Interpretation und der möglichen Bedeutung der von ihm herangezogenen


LITERATURVERZEICHNIS

1. Literatur des Max Weber-Teils:

Die Angabe der im Text verwendeten Weber-Stellen erfolgt der bequemer Nachprüfbarkeit wegen in doppelter Weise. Die unmittelbar nach der Sigel PE angegebene Seitenzahl gibt den Fundort in der in den GARS abgedruckten
Fassung wieder, während sich die Seitenzahl in eckigen Klammern auf die von Winckelmann besorgte Ausgabe bezieht; der Begriff „Geschäftsklugheit“ <PE, 33 [42]> z. B. findet sich gemäß des geschilderten Nachweisverfahrens in der GARS-Fassung auf S. 33, bei Winckelmann auf S. 42.


<GAWL> Max Weber (1973a), Gesammelte Aufsätze zur Wirtschaftslehre, Tübingen.


Matthes II ders. (1968), Kirche und Gesellschaft, Einführung in die Religionsssoziologie II, = rde Nr. 312/313, Reinbek b. Hamburg.


2. *Literatur des Shmuel N. Eisenstadt-Teils:*

Wo greifbar, wurde Eisenstadt der einfacheren Lesbarkeit wegen nach den existierenden, häufig von ihm selbst autorisierten deutschen Übersetzungen zitiert (E). Dennoch ließ es sich nicht vermeiden, an einigen wenigen Stellen auf den englischen Originaltext zurückzugreifen.

E = Eisenstadt


*Adresse des Verfassers:*

Dr. Dr. Volker Kalisch,  
Institut für Musikwissenschaft der Humboldt Universität zu Berlin  
Am Kupfergraben 5, D-10099 Berlin
Citoyenneté et démocratie directe

Compétence, participation et décision des citoyens et citoyennes suisses
sous la direction de Hanspeter Kriesi

Quel est le niveau de compétence des citoyens et citoyennes suisses face aux projets auxquels ils sont confrontés lors des votations dans le cadre de la démocratie directe ? Qui sont les participants aux votations ?

Et comment décident-ils ? Cette étude, qui se base sur 24 sondages «Vox» effectués lors des scrutins fédéraux des années 80, donne de nouvelles réponses à ces questions qui préoccupent la théorie politique depuis des siècles. Elle analyse la «compétence civique» des Suisses – leur connaissance des enjeux politiques, leurs difficultés à se former une opinion, leurs perceptions de l'impact des votations et leur capacité de motiver leurs décisions. Elle tente également de cerner les origines et les conséquences de l'abstentionnisme, ainsi que de la participation toujours plus sélective. Enfin, elle s'intéresse au profil politique des opposants aux projets du gouvernement, et à la composition des gagnants et des perdants lors des votations. L'étude montre, entre autres, qu'il n'existe aucun groupe social ou culturel en Suisse qui est systématiquement minorisé. De même, aucun groupe ne déifie systématiquement les autorités ou vote toujours «non». Cependant, un nouveau conflit se dessine. Il s'articule autour des enjeux qui touchent aux mythes profonds de l'identité suisse. Si ce conflit n'est pas lié aux antagonismes traditionnels entre classes sociales, confessions ou régions linguistiques, il oppose en revanche la Suisse profonde et villageoise à la Suisse moderne et urbaine.

Hanspeter Kriesi est professeur de science politique à la Faculté des sciences économiques et sociales de l'Université de Genève. Il a publié plusieurs ouvrages sur la politique suisse et les nouveaux mouvements sociaux en Suisse et aux Pays-Bas.

Les autres auteur(e)s de cet ouvrage sont des assistants et étudiants à la Faculté des sciences économiques et sociales de l'Université de Genève.

La librairie peut être commandée dans toutes les librairies ou directement aux Éditions Seismo, case postale 313, CH-8028 Zurich.
THÉORIE ET RECHERCHES EN SOCIOLOGIE DE L’IMAGINAIRE

Jean-Bruno Renard et Patrick Tacussel
Institut de Recherches Sociologiques et Anthropologiques,
Université Paul-Valéry, Montpellier III (France)

1. Introduction : actualité des approches sociologiques de l’imaginaire

La sociologie de l’imaginaire est un secteur de l’anthropologie sociale et culturelle. Elle bénéficie des apports épistémologiques des autres disciplines scientifiques. L’originalité des procédures d’investigation qu’elle met en chantier découle autant de cette situation que de ses efforts pour prendre en considération de nombreux aspects de la vie quotidienne, immanquablement négligés lorsque les faits sociaux sont appréhendés à travers un causalisme étroit qui absolutise les structures et les organisations, ou dialectise les relations entre les individus et la société à partir des conditions matérielles de l’être-ensemble. En outre, sur le plan épistémologique, l’image est réhabilitée dans sa dimension cognitive, elle participe aussi à la construction sociale de la réalité et du vécu, à leur (re)connaissance réciproque. C’est à ce double titre que les sociologues doivent décrire son insertion et sa dynamique dans les processus sociaux.

1.1 Conscience et image

Lorsque la chose ou l'individu ne peut se présenter directement, in vivo, à la perception, la conscience opère de façon indirecte. L'objet absent (un souvenir, une idée abstraite, un défunt, un rêve...) est représenté en elle par une image. Dès lors, celle-ci va dynamiser et restructuring le type de connaissance induit par la conscience. Gilbert Durand note que la conscience dispose de plusieurs registres de l'image, dont les extrêmes renvoient aux deux situations décrites précédemment : soit l'adéquation totale ou la présence perceptive, soit le symbole ou l'inadéquation la plus forte, ce signe lointain, «éternellement veuf du signifié» (Durand, 1964, 8).

1.2 Du psychologique au culturel

L'image et le symbole sont donc étroitement liés. Ils font signes et, en tant que tels, ils expriment une opération de l'esprit, et dans le cas du symbole une économie intellectuelle puisqu'il figure une idée complexe ou abstraite, relevant du domaine moral, religieux ou idéologique au sens large du terme (politesse, courtoisie, fidélité, progrès, liberté, sainteté, etc.). Le symbole n'est jamais le fruit d'une convention – pour parler comme F. de Saussure – ou de l'arbitraire. Il peut s'agir d'une allégorie – dont les emblèmes traduisent assez explicitement le sens à la manière de la justice figurée par un personnage absolvant ou punissant et doté d'objets précis (balance, glaive). Mais lorsque le signifié n'est plus présentable et que le sens ne s'accorde pas à un objet défini, sensible, nous entrons en contact avec l'imagination symbolique. Le symbole désigne ici, comme le rappelle A. Lalande (Vocabulaire critique et technique de la philosophie, p. 1080), un signe concret évoquant, par un rapport naturel, quelque chose d'absent ou d'impossible à percevoir. À l'inverse de l'allégorie, il part d'une figure ou d'une image, d'un geste, pour aboutir à une idée, à une signification.

L'allégorie figure un sens généralement abstrait à l'aide d'une représentation dégradée de sa polysémie, d'un signifiant aussi limité que le signifié. Le symbole transfigure, c'est-à-dire qu'il fait apparaître dans le signifiant un signifié par nature inaccessible. Gilbert Durand parle à ce propos de la fonction épiphanique du symbole. Allégories et symboles sont les véhicules du sens qui dessine le paysage social de l'imaginaire; ils sont identifiables par leur répétition, leur redondance. Certains symboles s'enracinent dans les couches profondes de la psyché, ce sont des archétypes ou formes primordiales ou originaires qui traversent la vaste carrière du temps et des latitudes (Jung). Ils sont susceptibles d'expliquer la permanence d'une mémoire collective et ses dérivations historiques dans l'aventure des civilisations et des peuples. Également, ils mettent en relief des invariants qui structurent le psychisme humain et permettent de saisir
scientifiquement les constantes déroutantes ou évidentes de cultures éloignées ou des comportements.

Enfin, la lecture des symboles et de l’imaginaire invite à analyser trois dimensions concrètes, impliquant l’harmonie contradictorielle du signifiant et du signifié. On distingue :

a) l’aspect cosmique : sa figuration puise dans notre environnement extérieur, bien visible ;

b) l’aspect onirique : il s’enracine dans les souvenirs, les gestes qui constituent les rêves ;

c) l’aspect poétique : il fait appel au langage le plus chatoyant, celui de l’esthétisation du donné sensible.

Ces trois composantes du symbole ont été particulièrement soulignées par Paul Ricoeur dans son livre *Finitude et culpabilité II. La symbolique du mal* (p. 18). Elles tracent la voie d’une herméneutique de l’imaginaire, qui envisage les représentations collectives au-delà d’une sémiologie ou d’une sémiotique hypostasiant souvent le signe et le code au détriment de sa forme et de ses contenus en termes d’expérience vécue et partagée.

2. L’imaginaire dans la tradition sociologique

Jusqu’au début du vingtième siècle, la philosophie européenne envisage l’imagination sous l’angle de l’appréhension aliénée du monde. «Maitresse d’erreur et de fausseté» chez Pascal, elle sera cantonnée pour Descartes dans un rôle d’auxiliaire plus ou moins fidèle de l’entendement. C’est également le point de vue de Malebranche ; quant à Spinoza, il la considère comme la représentante de la connaissance fausse, superstitieuse et illusoire. Cette tradition iconoclaste laissera des traces durables dans la façon dont la jeune sociologie, héritière expérimentale du rationalisme des Lumières, envisagera la question de l’imaginaire social.

mentale qui s’exerce par le biais de la représentation sociale; la monnaie ou valeur devenue signe donnera avec le développement du capitalisme une extension planétaire à ce phénomène.

Pour Emile Durkheim (1858–1917), la société est d’abord constituée par «l’idée qu’elle se fait d’elle-même». Rompant progressivement avec les présupposés épistémologiques du positivisme, l’auteur des *Formes élémentaires de la vie religieuse* en vient à reconnaître l’autonomie des représentations collectives qui circulent dans la vie sociale et tissent la trame de l’imaginaire et de la conscience communautaire. L’imaginaire social est défini sous sa plume de la manière suivante – qui peut aujourd’hui encore satisfaire le sociologue : «toujours le monde de sentiments, d’idées, d’images qui, une fois nées, obéissent à des *lois qui leur sont propres*. Ils s’appellent, se repoussent, fusionnent, se segmentent, prolifèrent sans que toutes ces combinaisons soient directement commandées et nécessitent l’état de réalité sous-jacente» (p. 605). Dans un article antérieur, Durkheim indique que les idées sont des réalités, des forces, que les représentations collectives l’emportent en efficacité sociale sur les représentations individuelles. Bien qu’il ne parvienne pas à situer la genèse de cette indiscutable manifestation psychique, il écrit avec lucidité : «Si donc il nous est donné de constater que certains phénomènes ne peuvent être causés que par des représentations, c’est-à-dire s’ils constituent les signes extérieurs de la vie représentative, et si d’autre part les représentations qui se révèlent ainsi sont ignorées du sujet en qui elles se produisent, nous dirons qu’il *peut y avoir des états psychiques sans conscience [...] (Représentations individuelles et représentations collectives*, *Revue de métaphysique et de morale*, T. IV, mai 1898. *Sociologie et philosophie*, 27). En affirmant que la spiritualité est la propriété distinctive de la vie représentative individuelle, il en vient à reconnaître que la vie sociale se caractérise par une hyperspiritualité, engendrée par les attributs constitutifs de la vie psychique, hissés à une puissance inégale et formant «quelque chose d’entièremenent nouveau» (op. cit., 48).

Une attention comparable aux représentations sociales est le point de départ des études de Georges Sorel (1847–1922). Il constate : «[...] les hommes qui participent aux grands mouvements sociaux se représentent leur action prochaine sous forme d’images de la bataille, assurant le triomphe de leur cause. Je propose de nommer mythes ces constructions dont la connaissance offre tant d’importance pour l’historien» (*Réflexions sur la violence*, 1906, 32). Dans une perspective politique, l’auteur développe la problématique de l’histoire catastrophique, il prend à rebours la conception historicienne de la philosophie des Lumières dans laquelle une dynamique déterministe, un évolutionnisme indiscuté, viennent légitimer les formes de domination les plus rationalisées. S’inspirant des travaux de H. Bergson (*Essais sur les données immédiates de la
*conscience*, 1888), G. Sorel espère saisir la conscience créatrice à travers le mythe, et la rupture fondatrice qui lui est associée dans l’expérience historique et sociale lorsque celle-ci entre en résonance avec l’imagination collective.

À la différence de la sociologie française de la fin du dix-neuvième siècle, la sociologie allemande témoigne à la même époque d’une souplesse méthodologique plus grande. Elle entend associer explication et compréhension, fait sienne les ouvertures théoriques de la phénoménologie (E. Husserl), et entreprend d’étudier le vécu des sujets, leurs valeurs et leurs intentions, sans retenir le modèle de scientification issu du positivisme comtien. Max Weber (1864–1920) reste sans doute le meilleur représentant de cette exigence. Ses travaux de sociologie religieuse mettent l’accent sur les ritualisations, généralement en rapport avec la foi. De la sorte, il s’interroge sur la fonction sociale des danses, des chants, des idoles, sur tout ce qui peut contribuer à provoquer l’extase, l’exorcisme ou l’orgie. Selon lui, il existe une affinité entre la religion et l’art, en ce qu’ils opposent la force d’une transcendance, d’un sacré à l’intellectualisme rationaliste qui gouverne le destin de l’odyssée occidentale. C’est là un point essentiel, car Max Weber affirme que le registre des représentations collectives, de l’imaginaire social, participe d’un processus inéluctable : le désenchantement du monde par le développement des sciences spécialisées et des techniques («Die Entzauberung der Welt durch die Wissenschaft»).

Cette thèse conduit Max Weber à examiner le comportement religieux sous l’angle des valeurs qui confirment ce désenchantement, défini par lui comme «l’élimination de la magie en tant que technique de salut» (*L’éthique protestante et l’esprit du capitalisme*, p. 144). Cette thématique n’implique pas pour autant l’évaluation des processus imaginaux dans la vie sociale, mais l’emprise toujours plus grande d’un imaginaire du rationnel, «colonisant» la sphère publique et privée de l’existence quotidienne. L’exemple de l’*ethos* particulier aux milieux calvinistes à la fin du XVIIe siècle illustre parfaitement le rapport entre un imaginaire religieux (idéologie, valeur et croyance) et le désenchantement, ainsi qu’il le définit. À la base, on rencontre une interprétation de la prédestination. Le protestant est voué à la vie intérieure, les arrêts de Dieu sont irrévocables et impénétrables, de sorte qu’il est aussi impossible de perdre la grâce une fois qu’elle a été octroyée que de la gagner le cas échéant. Le refus des sacrements – qui pourraient aider à la trouver – s’explique donc assez bien. Cette conviction pousse ainsi à l’élimination de toute magie, et substitue au salut par le respect des rites la mobilisation mondaine de l’effort au service de la rationalisation croissante, et de l’économie qui est son vecteur essentiel.
Dans *Économie et société*, le sociologue nous montre l'importance des communautés émotionnelles qui apparaissent dans un mouvement prophétique, et dont la religiosité ou la ferveur est le ciment relationnel. Dans ce genre de cohésion sociale, la doctrine du prophète pénètre la vie quotidienne en tant que fonction d'une institution permanente. C'est dans cet ordre d'idée que Max Weber étudie la domination charismatique, dont les rouages sont largement imaginaires, ce qui n'atténue en rien leur puissance. Étranger aux affaires profanes, économiques, le pouvoir charismatique relève de l'extraordinaire, parce qu'il est issu des qualités supposées exceptionnelles attachées à la personne du chef. La force du charisme réside dans son irrationalité, et dans la capacité de l'introduire dans la vie courante, brisant la monotonie de l'existence ordinaire. On ne s'étonnera donc pas de la formidable orchestration, mise au point pour mobiliser la ferveur des populations dans ce type de régime, et des séquences de l'inconscient collectif sur lesquelles elle joue (*Économie et société*, pp. 249–260). A ce titre, on peut dire que Max Weber a ouvert le chemin à l'observation sociologique des phénomènes de masse politiques, dont le totalitarisme avec ses aspects magiques fut l'idéal-type dramatique dans l'Europe du milieu de ce siècle.

Georg Simmel (1858–1918) connaît depuis quelques années un regain mérité d'intérêt, notamment chez les sociologues soucieux de prendre la mesure de la subjectivité, des sentiments, de l'affectivité dans les relations sociales. Par ailleurs, l'originalité de ses réflexions épistémologiques centrées autour de la notion de *forme*, l'impact de l'esthétique dans ses essais n'ont pas laissé indifférents les explorateurs de l'imaginaire collectif. Il n'y a pas, chez G. Simmel, une théorie de l'imaginaire, pas plus que dans les travaux des auteurs précédemment examinés. Mais on remarquera la prise en considération des processus imageants de la conscience individuelle et/ou collective dans presque tous ses écrits.

Dans la *Philosophie de l'argent* (1900), G. Simmel entend d'abord montrer que la valeur n'est point une propriété objective des choses. Comme la réalité en général, elle est une catégorie métaphysique, une représentation idéelle; sur le plan psychologique, elle est d'origine subjective parce qu'elle est inséparable du désir. S'interrogeant sur le comportement de l'avarice, G. Simmel explique que son plaisir provient d'un sentiment de puissance qui excède de loin celui que peut procurer la possession d'un objet quelconque. Sa jouissance s'apparente au plaisir esthétique, elle se nourrit de la potentialité pure comme l'artiste de l'apparence : son monde est celui de l'imaginaire. Qu'il s'agisse de la mode, de la culture féminine ou de la ville, Simmel ne manquera jamais d'insister sur la prédissance des représentations collectives et sur la dimension esthétique des formes sociales. «L'organisation rationnelle de la société, abstraction faite de
ses conséquences sensibles pour les individus, possède un très grand attrait esthétique : de la vie du tout, elle veut faire une œuvre d’art...» (La tragédie de la culture et autres essais, p. 131). Une poétique du social, inscrite dans la vie quotidienne, fait de cet auteur un précurseur des théoriciens contemporains de l’imaginaire social comme Michel Maffesoli, Pierre Sansot ou Alain Médam. Ilannonce aussi la prise en compte du quotidien au-delà de la critique de ses contraintes aliénantes, dénoncées par Henri Lefebvre ou Guy Debord. L’intérêt de G. Simmel réside dans sa démarche esthétiquement compréhensive, accordant au symbole et au sens figuré une dignité à la fois heuristique et sociale, comme en témoigne cette citation : «Un autre moyen social pour l’unité sociale de s’objectiver est de s’incorporer dans des objets impersonnels qui la symbolisent. Le rôle de ces symboles est surtout considérable quand, outre leur sens figuré, ils possèdent encore une valeur intrinsèque qui leur permet de servir, en quelque sorte, de centre de ralliement aux intérêts matériels des individus» (Sociologie et épistémologie, p. 181). Définissant, dans un autre texte, la socialité comme forme ludique de la socialisation (op. cit., 125), en faisant valoir la place du jeu dans les comportements inter-individuels, Simmel inaugure une ligne de recherche que l’on rencontrera dans la France des années trente avec la constellation du Collège de Sociologie (G. Bataille, R. Caillois, M. Leiris, P. Klossowski...).

lui : «Entre le signe magique et la chose signifiée, il n’y a que des rapports très étroits mais très irréels, de nombre, de sexe, d’image, et en général de qualités tout imaginaires, mais imaginées par la société» (Sociologie et anthropologie, p. 72). Mauss écrit ailleurs : «Voilà longtemps que nous pensons que l’un des caractères du fait social c’est précisément son aspect symbolique” (ibid., 294). La richesse de l’œuvre de Mauss est telle que de nombreux courants sociologiques et ethnologiques, parfois même opposés comme le fonctionnalisme et le structuralisme, se réfèrent à lui. La dette que plusieurs auteurs cités plus loin reconnaissent devoir à Marcel Mauss — comme Georges Bataille, Roger Caillois, Michel Leiris, Roger Bastide, etc. — nous autorise à placer l’auteur de l’Essai sur le don (1923) parmi les précurseurs de la sociologie de l’imaginaire.


élargissent le champ d’étude de l’imaginaire à d’autres aspects de la culture de masse : les faits divers, l’astrologie, le tourisme. En 1969, La rumeur d’Orléans saisit sur le vif un cas exemplaire de construction légendaire contemporaine. Edgar Morin pose le principe de base d’une approche sociologique de l’imaginaire en incitant le chercheur à une «double lecture simultanée, empirique et mythologique» des phénomènes sociaux : prenant comme exemple la Révolution française, il écrit que «le mythe est en action historique et l’histoire en action mythique» (Le Monde, 9 juin 1989).


Gilbert Durand (né en 1921) est un disciple du philosophe Gaston Bachelard (1884–1962). Selon G. Bachelard, l’image évoquée dans le signe poétique, la métaphore, crée une sorte de songe, de voyage onirique, renvoyant au tissu archétypal sans lequel se déréglerait sans doute le mécanisme vital de l’équilibre psychique qui différencie radicalement l’homme des autres espèces vivantes. «Ce qui est purement factice pour la connaissance objective reste donc profondément réel et actif pour les rêveries inconscientes. Le rêve est plus fort que l’expérience» affirme le philosophe (La psychanalyse du feu, p. 40). Sur cette base, G. Durand élabore une théorie générale de l’imaginaire dont les régions d’application couvrent l’ensemble des disciplines universitaires. Partant de la thèse que l’Occident est dominé par la «profanation anthropologique de l’image» (le conceptualisme aristotélicien, la pensée allégorique médiévale, le rationalisme cartésien), il cherche à sortir l’imagination symbolique des interprétations réductrices intellectualistes qui réduisent le symbole au signe, l’image au symptôme (le déterminisme freudien). D’après lui, il faut renouveler la phénoménologie, la situer dans une «amplification» qui admet la fonction créatrice de la poésie et de la rêverie. Par ailleurs, il convient aussi de bâtir une Herméneutique instauratrice élargissant à l’ensemble de l’imaginaire (mythes, rites, religions, etc.) les apports de l’anthropologie structurale (Cl. Lévi-Strauss), de la linguistique comparée (G. Dumézil), de l’histoire des religions (M. Eliade et H. Corbin), et de l’épistémologie d’une rationalité complexe, inaugurée par G. Bachelard.

Pour G. Durand il n’y a pas de coupure entre le rationnel et l’imaginaire. Le rationalisme n’est qu’une «structure polarisante particulière» dans le champ des images. De ce fait, l’imagination participe de l’équilibre psychosocial. Gilbert Durand introduira à ce propos la notion de «cercle herméneutique» : la création réintègre les mythes collectifs et les grands archétypes, et réincarne

Dans un style très différent, Jean Baudrillard (né en 1929) explore, depuis 1968, les effets sociaux des représentations, le jeu des signes, la place du symbolique dans les sociétés économiquement «développées». Le monde des objets constitue, dit-il, un système de signes, et la valeur d’usage n’est rien en dehors de la valeur d’échange, elle est aussi «un rapport social fétichisé». La politique, l’économie, le sexe, l’art ne sont plus que des simulacres, des modèles de simulation sans détermination agissant sur un réel introuvable ou virtuel.

3. Les champs de recherche en sociologie de l’imaginaire

A partir des travaux des «pères fondateurs», l’exploration des imaginaires sociaux s’est développée dans huit grands domaines. Ceux-ci ne sont naturellement ni exhaustifs ni exclusifs les uns des autres.

3.1 Imaginaire et vie quotidienne

La sociologie de la vie quotidienne réhabilite le rôle de l’affectif dans la vie sociale : théâtralisation du paraître social, fascination pour les faits divers, peurs et inquiétudes collectives, affinités électives, «tribalisation» (Maffesoli, 1988).
3.2 Mythes dans l'histoire et la politique

Les mythes fondateurs ou eschatologiques ne sont pas l'apanage des seules sociétés traditionnelles ou des religions : les nations, les Etats, les mouvements sociaux, les idéologies s'appuyent sur un socle de représentations mythologiques.

3.3 L'image de l'Autre

Quels sont les mécanismes sociaux qui président à la construction d'une image de l'Autre : peur de l'étranger, besoin de distinction, recherche d'un modèle idéal ou au contraire d'un contre-modèle, désignation d'un bouc émissaire…

3.4 Religion et imaginaire

L'étude sociologique de l'imaginaire religieux en montre toute la diversité et toute la complexité. Il ne s'agit pas seulement d'analyser les représentations de l'Au-delà, du Paradis et de l'Enfer, des êtres surnaturels, mais aussi de rendre compte de l'alternance entre des phases d'institutionnalisation ecclésiale et des phases d'effervescence mystique où l'attente du Royaume se manifeste par des mouvements millénaristes prônant le changement social radical.

3.5 Science et imaginaire

Les principaux secteurs de la science contemporaine sont investis par un imaginaire qui s'enracine dans les thèmes religieux ou mythologiques : la bombe atomique et l'Apocalypse, la conquête de l'espace et l'Odyssée, les manipulations génétiques et Pygmalion, les ordinateurs ou les robots et le mythe du Golem (Moles, 1988). Des convergences se dessinent entre science d'avant-garde et mystiques traditionnelles tandis que l'histoire des sciences révèle les croyances irrationnelles, les controverses scientifiques, les erreurs et même les mystifications qui se mêlent à l'élaboration théorique et expérimentale.

3.6 Littérature et imaginaire social

Loin d'être un simple miroir du social ou une superstructure reflétant l'idéologie dominante, la littérature est un laboratoire de situations possibles et de nouvelles représentations. Les avant-gardes littéraires et artistiques, en particulier, révèlent des tendances et des latences encore en gestation dans la vie sociale (Tocqueville, 1984).
3.7 *Image et imaginaire*

L’étymologie commune aux mots «image» et «imaginaire» rappelle le lien étroit qui les unit. Avec l’apparition et le développement considérable de la photographie, du cinéma, de la bande dessinée, de la télévision, de la publicité, la société contemporaine apparaît bien comme une «civilisation de l’image» (Fulchignoni, 1969). La culture de masse y exprime et y puise à la fois ses stéréotypes (clichés), ses prototypes (modèles) et ses archétypes (stars).

3.8 *Rumeurs et légendes contemporaines*

Aux recherches expérimentales sur les processus de déformation des messages, la sociologie de l’imaginaire a rajouté l’étude de la rumeur in vivo (Morin, 1969). Plus récemment, en s’inspirant du courant folkloriste anglo-saxon, elle s’intéresse aux «légendes urbaines» (Campion-Vincent et Renard, 1992), ces anecdotes à l’allure de faits divers qui véhiculent une morale implicite et se rattachent, par leur structure narrative et leurs motifs, à la tradition des contes et des récits populaires.

4. **Conclusion**

Au carrefour des sciences humaines, où elle intègre les apports respectifs de l’histoire, de l’ethnologie et de la psychologie, la sociologie de l’imaginaire, en portant son attention sur une faculté psychologique et culturelle qui se manifeste dans toutes les activités humaines, a donc une vocation doublement interdisciplinaire. On retrouve ici l’idée fondatrice de Gilbert Durand, qui souhaitait rassembler autour de l’étude anthropologique de l’imaginaire les spécialistes des diverses sciences humaines.

La sociologie de l’imaginaire apparaît aujourd’hui comme un courant foisonnant, à la recherche d’une cohérence méthodologique et théorique. Les techniques d’analyse proviennent de sources diverses : recherche des archétypes, selon l’optique de Jung; tests projectifs et d’associations de mots, inspirés de la psychologie; différenciateur sémantique d’Osgood, pour l’étude des stéréotypes culturels en psychologie sociale; analyse de contenu des discours et des images. Seul effort notable, mais peu suivi, pour construire une méthode spécifique de l’étude de l’imaginaire : le trajet qui mène, selon Gilbert Durand, de la *mythocritique* des textes à une *mythanalyse* sociale (Durand, 1979).
Dans son texte introductif aux *Aspects de la sociologie française* (Paris, Editions Ouvrières, 1966), Gabriel Le Bras observe que les diverses spécialisations de la sociologie se développent généralement suivant trois étapes dialectiques : la recherche d’un modèle simple et primordial, puis la découverte de la complexité et de la diversité, enfin le recours à l’unité, fondé non plus sur un objet mais sur une démarche intellectuelle et un système de concepts. Ainsi, la sociologie religieuse a d’abord cru trouver les racines sociales de la religion dans les clans archaïques, elle a ensuite différencié les multiples aspects de chaque religion et, pour finir, elle a identifié le religieux au sein des phénomènes sociaux, même profanes. La sociologie politique a suivi un trajet analogue : analyse de la Cité antique comme monde clos, puis prise en compte des réalités multiples de la vie politique (électeurs, partis, idéologies, groupes de pression, etc.), enfin recours à l’unité autour des problèmes de pouvoir et d’influence, quel que soit le niveau où ils s’exercent. On peut penser que la sociologie de l’imaginaire a suivi et suivra la même évolution : à la quête des origines dans les archétypes a succédé la découverte des multiples imaginares sociaux, tandis que la recherche s’oriente désormais vers la mise en évidence de la dimension imaginaire des phénomènes sociaux, dimension qui n’est pas la moindre des diverses facettes qui, selon Marcel Mauss, constituent le fait social total.

**RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES**


Larochelle G. (1990), *L’imaginaire technocratique*, Boréal, Montréal (Canada).

Adresse des auteurs :
Jean-Bruno Renard, Patrick Tacussel
Département de Sociologie, Université Paul-Valéry (Montpellier III)
Route de Mende, F–34032 Montpellier Cedex 1
DOSSIER:
DROGENKONSUM UND DROGENFORSCHUNG
DROGUE ET RECHERCHE EN MATIERE DE DROGUE

THE DRUGS’ FILE:
DRUGS AND RESEARCH ON DRUGS

The policy on drugs is a burning issue at the moment in Switzerland. In the following pages, Josef Estermann gives us a brief quantitative assessment of the situation. Cosette Quinche and Laurent Salberg report on a research they carried out in the spirit of “intervening sociology” as described above by Dominique Felder. Although their target group is a very specific one, and it would certainly not be wise to extrapolate their conclusions to the whole population of drug addicts, it might be worth to meditate the policy implications of some of their results.

Josef Estermann
Cosette Quinche
Laurent Salberg
DROGENEPIDEMIOLOGIE: SCHÄTZUNG VON GRUPPENGÖRÖSSE UND DYNAMIK*

Josef Estermann
Institut für Soziologie der Universität Bern


Qualitative Methoden der Biographieforschung werden verbunden mit einer numerischen Analyse der im laufenden Forschungsprozess gewonnenen Individualdaten aus den Bereichen Drogenrepression und Therapie sowie einer Aggregatdatenanalyse von Querschnittsdaten. Die Ergebnisse sind in der medizinischen Epidemiologie und in der Sozialepidemiologie zu verwenden, ins-

* Die Studie wird durch einen Beitrag des Bundesamtes für Gesundheitswesen unterstützt (Vertrag Nr. 8013). Multivariate Kontingenztafeln stellte das Bundesamt für Statistik zur Verfügung (S. Rönez).


Die zu Gruppenrückschlüsse verwendbaren Datenquellen unterliegen wesentlichen parametrisierungsbedürftigen Einschränkungen, etwa:

a) Daten der Polizei-, Kriminal- und Gefängnisstatistik und die darauf beruhenden Schätzungen beziehen Drogenbenutzer nicht ein, die der Kriminalisierung entgehen.

b) Daten der Betreuungs- und Beratungsstellen beziehen sich in der Regel nur auf Personen, die entweder in der Frühphase durch ihren sozialen Nahbe-
reich (Freunde, Eltern etc.) vermittelt oder in einer späteren Phase durch den Druck der Abhängigkeit selber mit diesen Stellen in Kontakt kommen.

c) Daten der Kliniken beziehen sich nur auf Personen, die deren Leistung freiwillig in Anspruch nehmen oder als Notfälle eingeliefert werden.

d) Daten der medizinischen Behandlungs- und Substitutionsprogramme unterliegen der Selektion durch die Aufnahmebedingungen.

e) Die Drogentodesfälle beziehen sich nur auf diejenigen Drogenbenutzer, die im Zusammenhang mit ihrem Tode als solche erkannt werden.⁴

f) Im Zuge von medizinisch-epidemiologischen Fragestellungen gewonnene Daten sind in der Regel zu spezifisch auf die jeweiligen Subpopulationen ausgerichtet (Impfkampagnen, Hepatitis, Aids, akute Intoxikationen).

Personen, die aktuell gerade „clean“ sind, deren Karriere aber nicht unbedingt als abgeschlossen betrachtet werden kann, sind in allen Bereichen kaum zu beschreiben.


delikten sind für sich alleine genommen gültige Indikatoren für die Veränderung der Zahl der Konsumenten.

Eine kritische Durchsicht der vorhandenen Massendaten legt die Kompatibilitäts- und Reliabilitätsprobleme der verschiedenen Datenquellen offen und gibt so erst den Weg zur wissenschaftlichen Analyse im Hinblick auf die zentralen Fragestellungen der Inzidenz und Prävalenz frei. Dabei stellen sich folgende Forschungsaufgaben:

1. Makroanalyse der Massendaten für die ganze Schweiz.


Größenordnung der Klumpung kann durch die iterative Analyse von „pooled samples“ und anschliessend die Gesamtgrösse mit

\[ N = n + e_{i1},...e_{ik} \]

geschätzt werden. Die Gesamtgrösse der Population (N) ergibt sich also aus der Anzahl der gefundenen Personen (n) plus der aus den Überlappungen der einzelnen Stichproben geschätzten nicht erschienenen Personen (e). Dazu werden die gepoolten samples mit Hilfe log-linearer Modelle ohne Zweiereffekte beschrieben.5


Für eine Mikroparametrisierung können folgende Variablen relevant werden:

1. Dauer der Drogenkarriere
2. Umfang des Drogenkonsums
3. Zeitpunkt und Frequenz des Kontakts zu folgenden Organisationen:
   - Beratungsstelle
   - Klinik/Spital
   - Drogenentzugseinrichtung
   - Polizei
   - Gericht
   - Gefängnis
4. Zentrale sozioökonomische und demographische Merkmale.

Die individuellen biographischen Informationen sind dann in Beziehung zu dem Leistungsangebot bzw. der spezifischen Kapazität der einzelnen Organisation zu setzen. Daraus lassen sich genügend zuverlässige Minimal- und Maximalwerte für die Subpopulationen schätzen.


---

Privatpersonen veranlassten Anzeigen sind Verzeigungen durch die Polizei selbständig eingeleitete Ermittlungsverfahren.

Abbildung 1

Die Abbildung zeigt die Ergebnisse von Gruppengrößenschätzungen auf Grund der Daten der Drogenrepression in einzelnen Kantonen. In einigen kleineren Kantonen konnten keine stabilen Schätzungen gewonnen werden. Den Anteil der pro Jahr durch die Polizei verzeigten Personen (Verzeigtenprävalenz) und


Die Dynamik der Population ist bedeutend. Pro Jahr liegt der Anteil der inzidenten Fälle wie auch der Remissionen oder Sterbefälle7 keinesfalls unter

---

10% der Gesamtbevölkerung. Besonders schwer einzuschätzen ist der Anteil
derjenigen Personen, die ihren Konsum während einiger Zeit einstellen
der der Umstände nach zwei-, drei- oder mehrjähriger Pause wieder zum Kon-
sun zurückkehren. Dabei handelt es sich sowohl um Personen mit einigermaßen
kontrolliertem Gebrauch, als auch um solche, die immer wieder Phasen des
unkontrollierten, massiven Gebrauchs durchmachen und dann auch mit erhöhter
Wahrscheinlichkeit auffällig werden. Sobald keine Verlaufsdaten vorliegen,
kann nicht entschieden werden, ob es sich um inzidente Fälle im engeren Sinne
handelt, oder ob ein Rückfall nach längerer Abstinenz vorliegt.

Festzuhalten bleibt allerdings, dass soziale Auffälligkeit oder aber Integrati-
on nicht unbedingt an die Gebrauchsdosis geknüpft ist, sondern an die Zu-
sammenhänge der Beschaffung und des Konsums, mithin an die sozial ange-
passte, quasi „bürgerliche“ Lebensweise. Personen mit entsprechendem Um-
feld fühlen sich in der Regel immun gegen Massnahmen des Repressions-
systems und die biographischen Daten bestätigen die weitgehende Immunität.
Die Grösse dieser Population ist schwer zu schätzen. Unerwartete Ausfälle der
Immunität im Hinblick auf eine polizeiliche Erfassung oder aber einer medizi-
nischen Betreuung kommen jedoch vor, so dass die Erfassungswahrscheinlichkeit
auch in der quasi immunen Population über einem Prozent pro Jahr liegt. Die
Kriminalisierung selber führt zu sozial und gesundheitlich ungünstigen Pro-
gnosen, so dass die Strafbarkeit des unbefugten Besitzes von Betäubungsmitteln
zum Eigenkonsum und des Konsums selber unbedingt in Frage zu stellen
ist. Einige Schwierigkeiten ergaben sich bei der Erhebung von Erfassungs-
bzw. Übergangswahrscheinlichkeiten, da den Interviewten die Benennung der
Eintretenswahrscheinlichkeit eines nicht erwarteten Ereignisses naturgemäss
schwer fällt. In diesem Bereich sollten vermehrt Biographien integrierter Kon-
sumenten aufgenommen und analysiert werden, um möglicherweise protektive
Faktoren genauer zu umreissen. Dabei muss dem Schutz der Befragten ein
besonderes Gewicht beigemessen werden.

Deutlich wird, dass die einmal erfolgte Erfassung weitere Erfassungen wahr-
scheinlicher macht und mit einer Destabilisierung der Lebenssituation einher-

YJ, Minder ChE. Epidemiologische Analyse der Drogenkostenfälle in der Schweiz 1987–
knapp über 400. Die Zahl der pro Jahr im direkten Zusammenhang mit ihrem Drogenkonsum
verstorbenen Personen kann also mit über 600 angegeben werden, nicht eingerechnet die
erhöhte Mortalität der Konsumenten, etwa durch andere Infektionskrankheiten, Unfälle etc.
geht. Insofern könnte eine Erhöhung der Verfolgungsintensität eine Verschärfung der individuellen Drogenkarrieren münden. Dies dürfte im Bereich medizinischer Versorgung bedeutend seltener der Fall sein.

LITERATUR


Cohen P. (1989), *Cocaine Use in Amsterdam in Non Deviant Subcultures*, Institut voor Sociale Geografie, Universiteit van Amsterdam, Amsterdam.


Adresse des Verfassers:
Dr. Josef Estermann
Institut für Soziologie der Universität Bern
Lerchenweg 36, CH–3000 Bern 9
TOXICOMANES DÉLINQUANTS OU DÉLINQUANTS TOXICOMANES ?

Cosette Quinche et Laurent Salberg
Maison de Pinchat, Genève

Est-ce la toxicomanie qui mène les individus à la délinquance, en les obligeant à commettre des délits pour s’approvisionner en produit, ou est-ce la délinquance qui les conduit à la toxicomanie par un processus de marginalisation croissante ?

Sera-t-il suffisant de distribuer des stupéfiants aux toxicomanes pour les guérir et protéger la société de leurs actes ? Par nos recherches, nous souhaitons apporter notre contribution à ce débat, non pas pour fournir des réponses définitives, mais pour souligner que, dans ce domaine comme dans d’autres, il n’existe pas de recettes toutes faites et que la prudence est de mise devant tous les jugements abrupts sur l’état supposé de la population toxicomane.

1. Observation de la population d’une institution carcériale pour toxicomanes : La Maison de Pinchat

1.1 Brève présentation de l’institution : sa fonction sociale

Les lieux de détention sont de plus en plus peuplés par des cas relevant de la loi fédérale sur les stupéfiants. En 1987, Kuhn¹ constate que près de 89% de l’augmentation de l’effectif carcéral est dû à l’accroissement de la sévérité à l’égard des infractions à cette loi. La Commission Fédérale des Stupéfiants a publié en 1983 un rapport sur la drogue qui a notamment incité le pouvoir politique à instaurer un système adéquat pour le traitement des toxicomanes condamnés. Sur la base de cette réalité alarmante et de l’urgence nécessité sociale et pénale, notre centre de thérapie a été créé pour accueillir de jeunes toxicomanes incarcérés dans une structure de prise en charge originale quant à ses objectifs et à ses moyens. L’ouverture de la Maison de Pinchat, centre pour toxicomanes adultes en exécution de peine ou de mesure, de sexe masculin, remonte au 15 septembre 1981. Le centre portait alors le nom de «Centre Le Tram». Il dépendait du Département de Justice et Police du Canton de Genève et était géré par le Service du Patronage. Dès le 1er septembre 1992, le Centre

Le Tram est passé sous la juridiction de la Fondation Romande pour toxicomanes internés et condamnés.

Après un certain temps d’activité, la Commission Fédérale des projets pilotes a exigé une recherche évaluative pour mieux cerner le fonctionnement et les différents effets du programme thérapeutique sur les pensionnaires. Cette évaluation a montré entre autres que le taux de récidive des individus ayant séjourné au Centre était de 43.5%, contre plus de 60% en prison.2

Depuis sa création à ce jour, l’institution a accueilli plus d’une centaine de détenus. Le placement dans l’institution se fait en exécution de mesure ou de peine anticipée, selon l’ordonnance du juge. Il relève d’une décision de l’autorité compétente (le Service de l’application des peines et mesures), sur préavis du directeur de la Maison de Pinchat. Le séjour dure 18 mois au minimum. Pour y être admis, le condamné est tenu d’adresser sa candidature par écrit au directeur du Centre. Lors du premier entretien (et si possible d’entretiens complémentaires), le directeur, ou son représentant, établit une brève anamnèse du candidat et présente d’une manière globale la prise en charge de l’institution. Avant son admission, le candidat ne doit plus être sous l’influence de drogues et ne doit plus dépendre d’aucune médication substitutive. Le seul autre critère d'admission est lié au nombre de lits vacants. En pratique, le taux d’occupation de l’institution étant de 70%, aucun candidat n’est refusé, sauf en raison d’une libération conditionnelle prévue excédant 18 mois. Dans ce cas, le candidat doit attendre.

Le Centre, bien qu’il soit de type non répressif, est un organisme judiciaire. Il contribue au projet de réinsertion sociale des condamnés. Sa tâche est d’amener progressivement le délinquant toxicomane à préférer devenir un membre à part entière de la société et à y participer activement. Sa pédagogie vise à faire sortir la personne de son isolement en récréant, fût-ce de façon artificielle, les conditions réelles d’une vie sociale complète. Son organisation est de style communautaire, incitant chacun des membres à assurer, par un système de roulement précis, la prise en charge de toutes les activités relatives au fonctionnement de l’établissement (cuisine, ménage, buanderie, jardin, ateliers et loisirs). Le traitement se termine quand le prévenu travaille à l’extérieur du Centre, de manière indépendante et probatoire (sans drogue) pendant quelques mois, et subvient à tous ses besoins.

2 Alimam A. (juillet 1990), Rapport d’évaluation du centre «LE TRAM», 1er rapport intermédiaire, p. 12, Université de Lausanne, IPSC – Criminologie.
En résumé, le mandat pénal de l'institution comprend une triple vocation :

- celle du soin : un soutien à visée thérapeutique tout au long de la cure; un soutien surtout psychique puisque le condamné est admis sevré physiquement de tout produit.
- celle de la réinsertion sociale : la stimulation des facultés individuelles anihilées ou ignorées, au moyen d'une pédagogie du travail, de la communication et de la solidarité.
- celle de la punition : par la privation de liberté, l'internement, à titre de prévention à l'égard de la collectivité.

Dans leur lettre de candidature, les détenus n'omettent aucun des trois points. Ils illustrent l'urgence de leur requête par la description souventpathétique de toutes «les misères de la dérive» qu'ils ont traversées «sous les haillons de la dépendance».

«... Je vous demande de m'aider à retrouver une existence à visage humain, d'accéder un jour à l'autonomie de l'homme libre, qui soit donner sans calculer et recevoir avant de prendre. (...) Je vous demande de m'aider à trouver au terme de ma cure, un travail qui me plaise et me relie à la communauté. (...) Et pour couronner le tout, m'aider à trouver et surtout préserver l'amour. Mais cela est sûrement de mon ressort ! J'étais devenu dangereux pour moi-même et les autres. J'avais tenté de m'en sortir seul. Après toutes ces tentatives soldées par l'échec, je vous demande de me répondre au plus vite.»

1.2 Notre double rôle dans l'institution

Nous sommes employés depuis cinq ans dans cette institution. Notre travail s'apparente à celui d'éducateurs en milieu pénal.

Nous saisirons-nous alors de la méthode du biographe pour comprendre et expliquer la délinquance, la toxicomanie et la récidive ? Oui, quoique... tout en recueillant les récits de vie, notre mandat professionnel nous porte à en susciter l'amendement progressif. Notre démarche s'assimile à celle de l'anthropologue, sauf qu'en notre cas nous nous devons d'intervenir sur les «us et coutumes» de la population observée.

Donc, tout en l'observant, nous agissons sur le groupe étudié. De là à suspecter que nous le formons à nos hypothèses, il n'y a qu'un pas. Cependant, nous avons maintenu ce choix bien que notre position soulève la question de l'objectivité de nos observations et conclusions : parce que cette situation de recherche représente une gageure sociologique riche d'opportunités. Par bien des aspects, notre orientation sur le terrain se rapproche d'une sociologie
d'intervention. A travers l'analyse et la compréhension des motifs de récidive chez les délinquants toxicomanes, nous souhaiterions utiliser notre faculté d'expertise pour proposer des améliorations dans le système de prise en charge des toxicomanes.

Dans cette perspective, ce travail constitue une base de réflexion préliminaire à d'autres études plus poussées. C'est dans cette intention, tout en restant impliqués à double titre, que nous avons choisi d'exploiter totalement les données recueillies sur le terrain professionnel et de les soumettre à l'investigation sociologique, c'est-à-dire à la critique interne et externe. Notre point de vue épistémologique est celui de la compréhension. Notre paradigme de recherche est l'individualisme méthodologique. Nous avons adopté une démarche idéale-typique pour cette recherche. Nous avons commencé par faire de l'observation participante. Puis, étant donné notre position privilégiée d'interlocuteurs de confiance auprès de ces jeunes, nous avons établi des biographies (anamnèses) sociales, familiales, affectives et pénales des pensionnaires de notre institution. Le vécu quotidien avec des délinquants a donc été pour nous une source inépuisable de témoignages que nous avons pu confronter avec les théories de la délinquance. Notre matériau biographique nous a permis de mettre en évidence les processus qui sont à l'oeuvre lors de passages à l'acte délinquant et de comprendre l'environnement social dans lequel évoluent nos pensionnaires.

Dans notre institution, les problématiques individuelles des délinquants s'articulent toujours entre la dimension sociale, représentée par la vie collective dans le quotidien de la maison et par le travail dans les ateliers, et la dimension psychique, qui s'actualise dans les entretiens de groupes et individuels. La délinquance et la toxicomanie proviennent toujours d'une conjonction entre personnalité et situation.

1.3. Caractéristiques de la population étudiée

La population étudiée représente la quasi-totalité des individus qui ont séjourné dans l'institution entre 1988 et 1993, soit 53 personnes, avec pour seul critère de choix le fait que nous les ayons tous connus personnellement.

Afin de délimiter plus strictement la «géographie humaine» dans laquelle s'insère notre population, nous nous sommes intéressés aux statistiques officielles de la population carcérale. Il semble qu'il n'existe pas actuellement de données susceptibles de fournir des renseignements précis, nombreux et variés. Les statistiques usuelles restent lacunaires et ne considèrent en fait que des aspects quantifiables de la réalité visible. Cependant, leurs productions surprennent par
la concordance de leurs résultats, qu’elles proviennent d’études allemandes, belges, françaises, suisses ou celles fournies par le Conseil de l’Europe.\(^3\)

Pour expliquer la nature de la production humaine de l’appareil judiciaire et pénal, il faut rappeler que tout se passe comme si les rôles sociaux joués dans un système par un acteur social étaient définis par les structures mèmes du système. Celui-ci donne l’impression qu’il « choisit » ses marginaux délinquants dans les classes les plus vulnérables de la société, d’où le sentiment de l’existence de populations-cibles du contrôle social, dont la population carcérale ne serait en définitive que le dernier reflet. Nous avons donc posé comme première hypothèse que ce sont les populations « visibles », sans statut social ou ne disposant que d’un statut précaire, qui risquent le plus souvent de tomber dans les mailles du système pénal. En effet, cette hypothèse est statistiquement et globalement vérifiée :

- 60 à 70% des détenus proviennent d’un milieu familial défavorisé.
- 50 à 60% d’entre eux :
  - sont âgés de 18 à 28 ans
  - ont à peine terminé l’école primaire
  - sont toxicomanes
  - récidivent
  - ont connu une dissociation familiale (dont 1/3 avant cinq ans et 2/3 jusqu’à dix ans).

Dans le cas de la France, on constate\(^4\) que 66% des entrants font mention :
- soit d’une dissociation volontaire du couple parental (16%),
- soit du décès de l’un des parents ou des deux (30%),
- soit de l’ignorance de l’identité du père ou de la mère (20%).

À Genève, une analyse de la population incarcérée à la prison de Champ-Dollon\(^5\) montre que 56% des entrants font mention :
- soit d’une dissociation volontaire du couple parental (20.4%)
- soit du décès du père (26.6%)
- soit du décès de la mère (9.2%).

---

Les caractéristiques de la population carcérale peuvent donc se synthétiser en cinq points :

1. niveau culturel bas
2. origine sociale modeste
3. milieu familial perturbé
4. trouble du comportement
5. échecs répétés.

La population que nous avons étudiée constitue une sous-population carcérale spécifique. Le profil statistique des individus ayant séjour pour dans l'institution diffère de celui relevé par l’Office Fédéral de la Statistique6, concernant la population carcérale suisse, sur les points suivants :

- la classe d’âge des 20–39 ans représente 100% de nos effectifs contre 74.6% dans tous les établissements suisses.
- 90% des pensionnaires sont récidivistes, contre environ 50% pour la population totale incarcérée dans les établissements suisses; ils se sont retrouvés chez nous pour infractions à la loi fédérale sur les stupéfiants, contre le patrimoine, pour vol qualifié, brigandage, abus de confiance, escroquerie, recel, etc.
- 100% de nos pensionnaires sont toxicomanes contre 60% dans les prisons suisses.

1.4. Toxicomanes délinquants ou délinquants toxicomanes ?

Nous avons remarqué, en examinant les dossiers de nos pensionnaires, qu’ils avaient été condamnés une première fois, voire davantage, pour des délits de vols, de brigandage, d’effraction et de dommages à la propriété, sans que le motif n’ait été lié à l’usage de drogue. Leur toxicomanie intéressant les violations de la loi sur les stupéfiants (LSP) n’intervient que bien plus tard. Cette constatation nous a amené à considérer la particularité de nos pensionnaires. Puisque leurs antécédents juridiques contredisent le règle qui veut que le toxicomanie devienne délinquant aux fins de financer l’achat de produits prohibés, pour nous, ce ne

6 Office fédéral de la statistique (O. F. S.), (1988), Statistique de la criminalité n°6, Exécution des peines en 1987, Berne.
sont donc pas des «toxicomanes délinquants», mais des «délinquants toxicomanes».

Dans notre population, environ 80% des toxicomanes ont d’abord connu la délinquance avant de devenir toxicomanes. Pratiquement tous ont commencé, dès l’âge de dix à douze ans, par sécher les cours, voler des vélos, des motos puis des voitures, et autres larcins, sans forcément se faire attraper par la police. Leur toxicomanie intervenant par la suite (entre quinze et vingt-cinq ans) ferait simplement partie de leur «culture délinquante» et constitue un de ses principaux rituels, presque un passage obligé. La drogue, le trafic, comme défis à la société, l’argent facile et les sensations fortes, le mythe de la liberté absolue associée à la dépendance pure, seraient dans le contexte actuel «un des meilleurs moyens de réussir dans la délinquance», avec ses symboles et son échelle de valeur singulière, ses signes de reconnaissance spécifiques et ses lois.

Ces observations révèlent le fait qu’une personne peut arriver à la toxicomanie par différents chemins. Les modalités de prévention, de prise en charge, de traitement puis de sortie de la toxicomanie ne devraient donc pas être les mêmes selon que l’on soit «toxicomane délinquant», et que l’on commette des délits uniquement pour avoir les moyens de s’approvisionner en drogue, ou que l’on soit «délinquant toxicomane» et que la toxicomanie constitue l’aboutissement d’un processus de marginalisation croissante. Pour ces derniers, il est douteux que le fait de leur fournir de l’héroïne les empêchera de commettre des délits, étant donné que leur toxicomanie n’est pas forcément la motivation principale ni la cause première de leur délinquance. Par ailleurs, il nous est difficile d’évaluer la proportion respective de ces deux types de toxicomanes en dehors de notre institution, étant donné la similitude de leurs comportements manifés.

2. Construction d’un idéal-type du délinquant-toxicomane multirécidiviste

Au terme de «toxicomane» est associé le mot «dépendance». La prison ne guérit pas la dépendance; ce n’est ni son mandat, ni de sa compétence. Aussi imaginons-nous volontiers le toxicomane courant à sa drogue dès sa sortie de prison. Et de là à «se faire serrer» à nouveau... il n’y a qu’un ou deux «képis»...

8 On peut observer le même processus chez certains adolescents qui se mettent à fumer du tabac, même si dans le fond ils n’en ont pas tellement envie. La cigarette symbolise à leurs yeux le passage dans le monde adulte, une passerelle vers la liberté, une affirmation de soi, et porte en soi le prestige associé aux «grands».
C'est d'ailleurs bien la thèse pour laquelle nous penchions, avant de prêter l'oreille et d'examiner les dossiers de nos pensionnaires.

Nous y avons découvert que la toxicomanie n'était peut-être pas la cause première de leur récidive, et que les raisons de leur toxicomanie et de leur délinquance pouvaient être antérieures.

Nous nous sommes alors posé une autre question : ne serait-ce pas la délinquance elle-même qui deviendrait une drogue ? Par les frissons qu'elle procure au travers de la transgression, de la peur et par le goût de l'aventure qu'elle assouvit ? Nous approfions, mais... Ce goût pour la marginalité agie amenait tous ces « gaillards » à laisser décidément trop de traces et d'indices aux policiers. Il trahissait plutôt, à nos yeux, un goût bizarre pour l'arrestation !

« Depuis un certain temps, je louchais cette villa. Un soir, je passe devant. J'ai compris que les proprios étaient en vacances. Je me suis alors introduit... Le super-luxe... avec mon petit sac, j'aurais pas tout pu prendre, alors j'ai fait bombe ! Des crus de 1969, imagine ! Des whiskys de 20 ans d'âge. Une stéréo aux sons d'anges. Bref, j'ai voulu essayer le lit des riches... à baldaquin, le pied ! Et puis... je me suis fait réveiller par la secrète et comme il y avait mon petit sac plein de trucs de valeur..., ils ont prétendu que je m'étais fait prendre, ben, 'la main dans le sac', quoi. C'est ces... de voisins qui avaient donné l'alarme. Ils savaient les proprios à la Martinique et que la villa était tout allumée... Sans ceux-là, ça aurait joué ! J'avais réussi à contourner le système de sécurité. Pfft ! Avec le surris pis tout le reste, 3 ans ! »

Nous avons alors commencé à comprendre pourquoi les « dealers » et autres toxicos, toujours les mêmes, que nous croisons à la place du Molard', année après année, visibles comme le nez au milieu de la figure, ne se font jamais arrêter et ne se retrouvent jamais chez nous. Ils ont vraisemblablement assez assimilé les lois de la société pour savoir « jusqu'où ne pas aller trop loin » dans le défi et éviter l'arrestation :

Ou, au contraire, ne serait-ce pas ceux qui se font arrêter qui possèdent un instinct de survie suffisamment développé pour créer inconsciemment des circonstances extérieures qui les obligeront à arrêter la drogue ? Leur état psychique est-il tel qu'il ne leur reste plus que cette solution s'ils veulent survivre ?

Nous avons pu mettre en évidence deux modèles principaux dans lesquels s'insère notre population et qui constituent la base de notre idéal-type (voir en annexe 4.2 les tableaux récapitulatifs).

---

9 Place de Genève où les toxicomanes s'approvisionnent en drogue.
Selon le modèle A, de type structurel, ce serait plutôt les caractéristiques personnelles des individus qui en font des récidivistes, alors que le modèle B, de type chronologique, tend à souligner l'importance de la situation socio-économique des acteurs.

2.1 Modèle A : l'individu sans père

Les pensionnaires concernés par ce cas représentent 63% de notre population. Ajoutons que la moitié d'entre eux ont été battus par leur beau-père ou l'ami de leur mère. Il s'agit de sujets qui ont été très mal aidés et entourés tout au long de l'élaboration de leur personnalité, car ils ont manqué de modèles identificatoires différenciés, féminin et masculin. Au travers de leur éducation, ils n'ont pu intégrer la loi du père, et la mère ne la leur a pas transmise « au nom du père ». La relation mère-enfant reste inscrite dans un registre fusionnel, pratiquement imperméable aux lois qui gèrent la réalité du monde extérieur. Lorsque la mère se (re)marie, l'enfant, l'adolescent ne reconnaît aucune autorité paternelle à cet homme-intrus.

La mère n'arrive pas à assumer la fonction paternelle qui limite et protège à la fois l'enfant et qui l'initie à choisir sa vie en lui présentant plusieurs alternatives existentielles. Ce seront les groupes de l'environnement (par exemple l'école) qui exerceront l'autorité, la « loi du père », sur l'enfant sans que celui-ci y ait été initié par la loi de son père. Cette autorité sera perçue comme abusive, illégitime (de quel droit ?)... La personnalité de l'enfant ne peut alors se développer que dans une perspective de transgression, de révolte contre le groupe qui incarne le père. Résultat, l'école sera souvent et très rapidement disqualifiée. On sèche les cours, on ne fait pas les devoirs à la maison.

« Mon rapport avec les profs était litigieux ! J'étais déjà la victime, on m'accusait de tous les maux. Sans exception. Ils étaient inadaptés à dispenser une quelconque éducation. Les profs, à l'époque, avaient leurs chouchous, les autres ne comptaient pas. J'ai eu plus d'heures de retenues que de classes ! Entre 13 et 14 ans, j'ai eu un prof que j'appréciais. Il y avait un autre souffredouleur que moi, il s'appelait X. Il est mort depuis longtemps. »

« Les cours d'école, çafinissait toujours mal, on se perdait et on était ramené par les flics. Les récrés ? mouvementées ! On mettait de l'ordre dans la cour ! On allait dire deux mots à ceux qui nous avaient balancés. J'étais du côté des décideurs, mais l'élément magnumine. J'avais le pardon facile. C'était la belle époque, à part les angoisses : les baffes pour les mauvaises notes, peur d'avoir oublié ma serviette ou un bouquet, et ce climat suspicieux suspendu sur ma tête... Le pire, c'était le samedi, puisque c'était le jour du carnet... qui
comportait des notes souvent médiocres et les annotations en rouge ! L’angoisse c’est peu dire, c’était la parano ! je guettais la moindre mimique de mon père (avant qu’il ne parte) pour arracher sa signature sans trop m’exposer... vraiment pas jouissif... J’en ai froid dans le dos rien que d’y repenser. Combien de carnets j’ai perdus et ceux tout fripés tant je les tripotaïs de crainte. A-BO-MI-NA-BLE. Tournons la page. Bon, les dernières années d’école, je m’en foutais et c’est ma soeur qui me les signait.»


«Durant cette période d’apprentissage, je rencontrais ma maman en discothèque ou au restaurant par hasard. Je lui téléphonais et réciproquement. Je ne suis jamais retourné habiter avec elle, sauf une nuit ou l’autre, pour me dépanser. Je la considère comme une bonne copine, mais que je ne peux pas appeler à mon secours, elle a toujours eu assez de problèmes.»

Nous pouvons aisément imaginer au-devant de quelles expériences vont ces jeunes. Ils commencent par être des «délinquants juvéniles». Puis leur toxicomanie s’inscrit progressivement dans leur parcours, «en toute normalité».

*Dans ce modèle, nous avons réuni trois cas de figures :*

- le délinquant ayant un père atteint d’une maladie incurable ou orphelin de père
- le délinquant de père inconnu
- le «père absent psychologiquement» (alcoolisme, violence, irresponsabilité notoire, détention).

### 2.1.1 Le délinquant ayant un père atteint d’une maladie incurable ou orphelin de père

Il n’existe aucune statistique officielle au sujet des délinquants ayant un père atteint d’une maladie incurable. Ce type de personnes représente pourtant 17% de nos cas. Ils n’ont pas une enfance et une adolescence caractéristiques, et se retrouvent dans toutes les catégories de la population.

Le mot-clé de ce genre de récidiviste est EXPIER. Ils se sentent responsables de la maladie de leur père, font des bêtises et sont contents de se retrouver en prison, comme pour racheter leur faute aux yeux de Dieu. Ils sont souvent tristes et ne s’accordent aucune joie dans leur vie. Quoiqu’il arrive ou quoi qu’ils fassent, ils éprouvent un sentiment de culpabilité à la fois fort et diffus.
Pour eux, la prison représente à la fois une (auto)punition et un moyen de s'éloigner de la vue du drame familial.

« Moi, je suis plein de remords et je suis culpabilisé. Mon père a le cancer, et dès qu'il apprit mon arrestation, son mal a progressé. Cela, j'aurais pu l'éviter. Je ne suis plus tranquille. Je croyais mon truc nickel, ça a foiré, c'est pas permis de fauter à la petite cuillère, c'est de l'inconscience et je ramasse. Je mérite ma baffe. Je ne pensais pas qu'à 34 ans j'avais encore tant de choses à apprendre, sur moi, sur les gens. J'ai l'impression de débarquer au monde. Un monde... bah ! Tout se mélange, j'aurais tant à dire... je suis confus, j'sais plus, m'excuse. Mais je suis content d'être tombé, malgré tout. J'ai pu enfin avouer, j'ai lâché ce poids. Mais voilà, j'ai tendu vers la souffrance, j'ai mal ! »

« Ah si mon père retrouvait la santé, j'aurais moins de remords ! Son chagrin s'habite et s'atténue jusqu'à la sortie, je crois. »

« Tu vois, moi aussi je connais le remords, par rapport à mes parents. Mon père est aussi malade et je culpabilise. Il espérait un autre fils ou un autre destin pour son fils ! (...) J'ajoute que de toute façon, je savais qu'un jour je serais pris. J'ai voulu aller jusqu'à que cela devienne effectif. Alors, tant pis pour moi, na ! Fallait y penser avant. C'est ce qu'on te dit ou que tu te dis... »

Quand le père meurt enfin, le plus souvent après une longue agonie (cancer), le sentiment de culpabilité du délinquant devient tellement pressant que, souvent, c'est la société qui devient responsable à ses yeux du décès du père.

« Mon père était honnête homme, bon père, bon citoyen, bon travailleur... C'est justement ce qui l'a tué. Il bossait jour et nuit pour boucler ses comptes. Il en rêvait la nuit ! Surtout pas faire attendre le prêteur ! Tu parles que je suis pressé de marcher dans ses pas, j'sais où ça mène ! Des soucis jusqu'à la tombe... »

Souvent, perdant toute réserve, il va continuer de plus belle ses activités délinquantes, sans précaution aucune. Son « délire » de culpabilité et son besoin d'autopunition exprime la peur qu'il éprouve de n'avoir pas accompli tous ses devoirs, d'avoir manqué à l'une des obligations de sa vie, d'avoir commis des fautes morales. La confusion qu'il éprouve et le manque de soutien à ce moment-là font qu'il devient difficile pour lui de concevoir où commence et où se termine la transgression des lois. Par ailleurs, ces délinquants sont presque toujours condamnés à des peines plus lourdes que d'autres pour un délit similaire. C'est comme si le juge répondait à leur voeu secret.10

10 Les sentiments de culpabilité et le désir d'expier de ces délinquants sont tels qu'ils n'éprouvent pas le besoin de justifier ni d'expliquer leurs actes. D'où des attitudes ambivalentes et
2.1.2 Le délinquant de père inconnu

Ce type de délinquant représente 9,4% de notre sous-population. Il se sent le trouble héritier d’une image paternelle qu’il se fabrique de toutes pièces. Si la mère donne la vie, le père donne le nom. Le nom établit la filiation. Au nom de la lignée, dont le père est le dépositaire, sont liés toutes sortes d’attributs et d’obligations dans le but de préserver la famille, la descendance, la société à laquelle on appartient. Ici, le nom du géniteur reste secret ou remplacé par celui de la mère ou d’un (beau-) père de substitution. Cependant, les enfants de père inconnu se sentent imperceptiblement associés à ce nom qui a été gommé, malgré les connotations plus ou moins respectables qui persistent.

Au travers de silences intentionnels et de chuchotements surpris, l’enfant cherchera à deviner cette figure paternelle dont il est l’héritier supposé. Pour sa mère et le monde, il est le fils d’un renégat irresponsible ayant abandonné une femme enceinte de ses œuvres… N’en aurait-il pas hérité quelques traits obscurs, les plus vils de préférence ? Ou au contraire, il sera perçu comme un enfant qui déjà à la naissance n’a pas eu de chance.

Le modèle identificatoire que l’enfant se construit suit le même modèle ambivalent. Soit ce père fantasmé lui inspire le mépris, le dégoût et la révolte, soit «en fait, mon père a fut la méchante personnalité de ma mère». L’enfant, en secret, l’admire et lui reste fidèle. Quitte à lui ressembler jusque dans les traits les moins glorieux.

L’autorité du père, la «loi du père», est assurée par une figure paternelle de substitution, que l’enfant affecte des pôles d’ambivalence inverse d’où il situe son père. Tous les modèles de substitution bénéficieront d’une considération ambivalente. Leur autorité est perçue comme usurpatrice d’un droit qui appartient à quelqu’un d’autre.

«Ma peine n’est pas justifiée. Par principe, je ne comprends pas comment des hommes peuvent juger d’autres hommes. Le jugement ne peut être que divin. Et même ! Dieu existe-t-il ?»

ambigües envers les avocats qui éprouvent des difficultés à trouver des axes de défense cohérents. Souvent, ils jouent à la victime, rejetant la faute de leur état sur la société. Leurs attitudes provocantes agressent les juges. D’autres fois, leurs comportements «absents et vagues» au tribunal sont interprétés comme «je m’en foutiste», et donnent l’impression «qu’ils ne regrettent rien». Tout cela fait que ces personnes n’incluent pas la clémence des tribunaux à leur égard.
2.1.3 Le père absent psychologiquement

Ce type de délinquant représente 22.6% de notre sous-population.

«La relation avec mon père est quasi nulle. Cela fait très longtemps que je ne l’ai pas vu, mis à part quelques fois, par hasard. De toute façon, quand je le rencontrais, il était rond et me parlait de ses problèmes, alors ça ne me disait rien. Et puis, il a l’alcool bête....»

«Mon père a dit devant moi au prof que si je ne me tenais pas bien, il était autorisé à me corriger. Le prof n’a pas attendu et il m’a baffé. De retour à la maison j’en ai repris deux de mon père. C’est vrai, je me sentais seul au monde, surtout que le vieux ne me soutenait jamais, et ne cherchait jamais à entendre ma version... jamais... toujours pris le parti de l’adulte en face, et à la maison, rebelotte, punition. Pas de consolation. Rien. Seul. Paumé. Nul...»

Le père a un rôle protecteur et structurant pour le garçon. Le manque provoque la quête semi-consciente d’un père de substitution. L’échec de cette quête, l’absence de limites comportementales due à ce manque, associés à la carence affective, aboutit chez ce type d’individu à se confronter directement avec la loi et les instances répressives de la société pour qu’enfin l’on s’occupe de lui. En d’autres mots, à défaut d’une structure familiale harmonieuse permettant une intégration réussie dans la société, cette personne se heurtera aux portes des structures encadrantes et normatives de la société, qui répondra en lui ouvrant celles de la prison, laquelle va effectivement le prendre en charge afin de tenter de le «resocialiser», mais de manière dévalorisante. Quand il se fait arrêter, il est soulagé; le flic, lui au moins, a remarqué sa valeur même si elle est négative ! Il est doué pour l’expression de la demande de pardon, la queue entre les jambes.

«La police, j’ai un bon rapport avec eux. Ils font leur boulot. Et puis, je ne conteste pas ce qu’ils font. De toute façon, c’est un jeu, j’ai joué et perdu.»

Dès le départ, déstructuré par rapport aux exigences de l’école, il est incapable d’y faire face.

«Pour moi, l’école c’est des mauvais souvenirs. Je ne me suis jamais entendu ni avec les enfants, ni avec les profs. Je considérais les profs comme des autorités jamais contentes. Avec un père en prison, une maman sans le sou et des vêtements de pauvres, j’étais marginalisé par tout le monde. Je me défendais en cognant, et puis je me suis isolé. Plus tard je me suis fait des copains avec qui on faisait des bêtises. J’étais un élève médiocre, avec peu d’initiative. Les bouquins ne m’ont jamais intéressé.»
«Pour les camps de ski, je n’avais pas de matériel, je ne savais pas skier, alors je n’allais pas en camp. Et je n’étais pas mécontent de ne pas y aller.»

«L’ambiance à la maison était morose. Il fallait rentrer directement à la maison après l’école... sinon on nous confisquait nos rares jouets... J’ai eu des idées de vengeance. Après ça s’est gâté, je devais attendre que ma mère rentre du travail, sans clefs. Alors j’allais piquer ce que je n’avais pas. (...) J’étais un enfant solitaire, morose, triste et méfiant. J’ai su ce que c’était de prendre des coups, pendant neuf ans. Quand mon père était à la maison, il ne faisait rien pour nous défendre lorsque ma mère nous tapait.»

Par méconnaissance des structures et des lois sociales, ces délinquants se retrouvent en prison comme par magie. Avec l’impression d’avoir été fichés dès la naissance, comme boucs émissaires du monde, injustement, victimes d’une machination absurde.

«Après le brigandage, je suis monté dans ma voiture et je suis parti pour la gare de Neuchâtel. J’ai appelé ma mère pour lui dire ce que j’avais fait et j’ai senti que la police était déjà chez elle. Je suis quand même rentré, je me suis donc livré, en quelque sorte.»

«J’ai très mal vécu mon premier contact avec la prison. Je ne savais pas combien de temps je devrais rester. J’avais peur de rester des mois. J’ai passé de l’état de choc à celui de culpabilité pour finir révolté.»

Ils n’intègrent le monde adulte que tardivement et avec beaucoup de heurts. Ils semblent constamment devoir transgresser les normes afin de trouver le père symbolique susceptible de devenir leur modèle.

«Je me décrivais bon enfant, aimant la vie et laissant vivre, à condition qu’on m’ait laissé vivre. Sinon, je devenais mauvais et, même s’ils ne me provoquaient pas directement, je trouvais moi, toutes sortes d’artifices pour qu’ils explosent et me donnent l’argument. Parce que je ne commence pas la bagarre sans motif, et à défaut, j’en provoque ! Pour les mettre en faute qu’ils amorcent eux, en apparence... Aussi ma réaction semble de la défense légitime. Le schéma classique d’un sale gamin, voyou, quoi !»

2.1.4 L’arrestation : une solution précaire

Afin de définir le processus de «rationalité subjective» par lequel nos pensionnaires semblent rechercher l’arrestation en rendant visibles leurs actes aux yeux de tous et surtout de la police (par exemple : oublier sa carte d’identité sur les lieux d’un casse, ne pas mettre de gants, faire un «p’tit» hold-up à visage découvert, voler une voiture devant un poste de police etc.), nous nous référions
à une expertise psychiatrique de l’Institut Universitaire de Médecine Légale (Genève).  

En voici quelques extraits, particulièrement représentatifs de la problématique de nos pensionnaires (caractères italiques des coauteurs) :

«Le discours de X frappe par son caractère revendicatif et agressif à l’égard de la société en général, et de l’État de Genève en particulier. En effet, tout se passe comme si l’expertisé, qui insiste beaucoup sur sa malchance familiale, attendait de l’État de Genève qu’il remplit le rôle des parents idéalisés qu’il n’a jamais eus, ou en tout cas que cet État, où a vécu son beau-père (‘père adoptif’) décédé, prenne le relais d’une relation dont il a un souvenir chaleureux. (...)

L’abandon précoce dont il a été l’objet de la part de ses parents naturels semble avoir laissé un manque affectif que les séparations ultérieures n’ont fait que creuser, renforçant chez l’expertisé un sentiment insupportable de vide; si insupportable qu’il en arrive à se placer dans une position très infantile face à la société et l’État dont il attend qu’ils comblent ses désirs et le reconnaissent dans la surestimation qu’il a de ses capacités, lui accordant un caractère d’exception.

Mais il est à noter que lorsque l’expertisé peut développer une relation privilégiée avec une personne qui représente en quelque sorte cet État-parent et dans un cadre rigide comme celui de la détention carcérale, il semble adapter alors ses attentes en rapport avec sa situation réelle et ses propres capacités, tout en continuant à nourrir, mais en sourdine, des sentiments irrationnels de grandiosité; ceux-ci représentent une fragile tentative de contrebalancer des sentiments concomitants très pessimistes, une mauvaise estime de lui-même et une tristesse perçue comme une perte irrécupérable.

Ces sentiments, que l’on peut appeler négatifs, refont surface avec force lorsqu’il se trouve confronté à la réalité des exigences de la vie en société, à savoir qu’il doit se prendre en main tout seul, et faire des démarches, bref, qu’on ne va pas deviner, ni donc réaliser des désirs de façon magique, lui épargnant tout effort. Et c’est parce que cela ne se passe pas ainsi qu’il se sent abandonné de tous, attribuant dès lors l’origine de ses maux à la société qui ne tient pas compte de lui. (...)

---

11 Rappelons que l’expertise psychiatrique a pour objet de formuler des propositions au juge sur la part de responsabilité de l’infirmer dans l’acte qu’il a commis. Ce «conseiller en punition» doit dire si le sujet est dangereux, de quelle manière s’en protéger, comment intervenir pour le modifier, s’il vaut mieux essayer de réprimer ou de soigner (Foucault M., 1975, Surveiller et punir, Gallimard, Paris, p. 20).
C'est donc un processus concentrique qui, une fois enclenché, entraîne l'expertisé dans une situation toujours plus critique, extrêmement agie, de laquelle il est incapable de sortir seul, sinon en poussant la société ou cet « État-parent » à agir en l'arrêtant. Il a alors la preuve d'exister aux yeux de cette instance dont il s'est senti abandonné; repris en main, il retrouve un statut qui le relie à elle.

L'expertise psychiatrique se termine par une discussion jugeant de la responsabilité de l'accusé, ainsi que par les éventuelles mesures de protection à prendre, mesures que le juge n'a pas les moyens d'appliquer dans ce cas précis, faute de dialogue avec d'éventuelles structures de prévention ou post-carcérales adaptées.

« L'expertisé avait la capacité de comprendre que son comportement antisocial était répréhensible. Ses idées de toute-puissance, son intolérance à la frustration avec recherche du bien-être immédiat, ainsi que son attente grandiose et revendicatrice face à la société ont eu pour conséquence qu'il n'était pas pleinement capable de se contrôler. L'étude attentive de l'histoire récente de l'expertisé nous amène à penser qu'il est primordial de tenir compte de la façon dont il se situe par rapport à la société, mais surtout par rapport à l'État, c'est-à-dire les services officiels. (...) 

On pourrait aussi se demander comment, dans une perspective de prévention, il serait envisageable d'organiser la façon dont M. X sera entouré par « l'État-parent » après cette période d'incarcération. Il semble que, dans la mesure où certaines contraintes continuent à assurer à l'expertisé que l'État ne l'oublie pas, il supporte un peu mieux la frustration engendrée par la confrontation entre la réalité et ses rêveries grandioses.

Le pronostic est réservé et dépend encore d'un certain degré de maturation affective encore possible, notamment si l'expertisé pouvait suivre un traitement psychothérapeutique en sus des mesures préconisées ci-dessus. Le risque hétéro-agressif reste lié aux facteurs environnementaux, non évaluables par des critères psychiatriques. »

Cette expertise suggère l'interprétation suivante concernant la plupart des récidivistes :

- le sentiment d'être plus apte à vivre et à exister enfermé en prison que dehors, en toute liberté, où il va d'échec en échec. Cela étant le signe à la fois d'un manque affectif et d'un manque de confiance en soi quasi pathologique. On peut donc penser que la prison remplit, pour celui que la prison attire, un rôle de substitut familial, protecteur et nourricier, affectif et structurant, le même qu'exerce la famille normale chez l'enfant et l'adolescent.
en quête d’identité. Il faut dire ici qu’en général les institutions sociales telles que l’école, l’église, le travail, l’armée, la justice ou la prison, reproduisent symboliquement, en grand, ce qu’est la famille, avec ses normes et ses lois, sa hiérarchie et son mode de fonctionnement. Pour le délinquant, c’est donc également la société qui est responsable de ses malheurs. Malheureusement, la prison est aussi inadaptée à l’insertion sociale que l’a été la famille d’origine du délinquant. Il poursuivra donc son itinéraire chaotique d’échec en échec.

- le fait que quand il se retrouve seul, en dehors d’un environnement très cadré, loin des personnes « référentes » préoccupées de son sort et dont la pensée « adaptée » se substitue en quelque sorte à sa réflexion lacunaire (par exemple le juge, le policier, l’assistant social, l’éducateur en milieu carcéral, le médecin, le psychiatre, etc.), des idées dépressives insoutenable s’installent (piètre image de soi-même, ex : « je ne mérite pas d’être aimé ») et il est renvoyé à ses difficultés d’intégration. Les actes délinquants « revalorisants » s’en suivent et font de lui un multirécidiviste et le renvoient dans le cocon protecteur de la prison. Une fois arrivé en prison, le voilà rassuré par les bruits familiers, les gardiens que l’on connaît et qui vous connaissent, la présence chaleureuse de compagnons d’infortune et surtout des règles de vie claires et nettes, sans ambiguïté aucune.

- une demande d’assistance additionnée d’une rancœur envers une société incapable de combler les carences que le multirécidiviste pressent avoir en lui et qui en font un « handicapé social ».

La prison représente pour cette personne :

- un refuge, un repli convalescent, la possibilité de se reposer une santé physique. La sanction qui y est joints est souvent acceptée, tandis que la durée de la peine est plutôt tolérée, bon gré, mal gré.

« Si ma peine est justifiée ? Oui et non. Oui dans le sens où j’ai fait quelque chose d’illegale, donc je reçois une peine. Là où c’est injuste ou plutôt minable, c’est que l’on m’ait arrêté et jugé sur des déclarations d’autres gens. Si les flics m’avaient pris sur le fait, ça aurait été différent. »

« Pour moi, il est normal que je me fasse juger. J’ai fait une erreur et je la paie. J’étais surpris, je m’attendais à une peine plus élevée. A l’époque, je ressentais un jugement comme une dette à la société et ça c’était dur. Aujourd’hui je le prends comme étant une aide pour moi. »

- un endroit « thérapeutique » prometteur et rassurant d’où l’on pourra s’exercer à la confrontation avec une réalité jugée acerbe, trop complexe.
«L’envie de changer est là, mais je n’ai pas encore le moyen. Et je n’ai pas de modèle... autre que celui qui m’a amené en taule ! Changer ? Je ne sais pas encore si c’est possible que je m’améliore. Si c’est possible, j’achète ! Le problème c’est que je ne saurais pas quoi exactement améliorer. En fait, pour le moment, je suis voleur par métier. Ou plutôt Mac Gyver !»

– un endroit où on lui donne enfin un nom, un rôle et des attributs clairs (surtout pour ceux nés de père inconnu ou dont le père est absent psychologiquement). Pour la police, le gars s’est fait tout seul. Il est délinquant par lui-même malgré, peut-être, une bonne éducation. Elle s’occupe d’actes, de faits prouvés. Il y a enfin rupture avec cette filiation trouble dont on murmure en société. La police, qui l’appelle par son surnom du «milieu», lui reconnaît ses caractéristiques propres, sa signature propre dans tout délit commis, et va lui reconnaître même son «esprit» propre dans sa manière de commettre des délits ou de se comporter. Améné en prison, le gardien s’exclame :

«Ah, te revoilà ! T’as du retard sur nos pronostics ! mais enfin. On t’a replacé au 2e, comme d’habitude, OK ?»

2.2 Modèle B : l’immigré de seconde génération

Ce type de délinquant représente 39.6% de notre sous-population. Nous illustrons ici le parcours classique de ce délinquant et cherchons à comprendre les raisons d’un malaise existentiel profond (voir en annexe 4.1 une chanson écrite et chantée par un pensionnaire).

2.2.1 L’enfance au pays

Dans 80% des cas, alors que les parents immigrèrent en Suisse avec un permis de saisonniers, les enfants restent au pays et sont élevés au village par les grands-parents. Ils sont très gâtés matériellement et n’ont pas droit à la parole à table. La culture de ces enfants est de type traditionnel rural et, selon eux, leur code culturel ne sera pas adapté et non reconnu par la société suisse (société marchande, contractuelle et peu conviviale). Par exemple : en Suisse, une promesse à un ami est davantage prise au pied de la lettre, alors qu’en Espagne ou en Italie, on a souvent l’impression qu’il s’agit d’une courtoisie de langage; en Suisse, le dommage à la propriété représente un crime plus grave que dans ces pays, où il est presque admis et beaucoup plus fréquent.

Dans ces pays, on se présente soi-même comme étant «le fils de untel» (mode rural). L’identité sociale du fils est définie par l’appartenance à un père
tout-puissant. En Suisse, la référence absolue au père, à laquelle ils ont été habitués, n'a pas d'équivalent. Leur identité personnelle et sociale est donc bouleversée. Ils ne savent plus comment « être quelqu'un », ni comment se présenter.

2.2.2 L'arrivée en Suisse et la préadolescence

L'arrivée en Suisse a lieu suite au décès de l'un des deux grands-parents et/ou lorsque les parents ont enfin pu obtenir un permis B permettant le regroupement familial (après quatre ans au mieux de travail en Suisse). Cette arrivée provoque une révolte contre les parents et une rage contre la société : ils n'ont pas demandé à venir en Suisse. Ils décrivent leur père comme étant abruti de travail et de télévision, leur mère comme étant « une bête de somme » soumise. Le contact avec les grands-parents était bien plus chaleureux et personnel.

« Mes parents, il y a longtemps qu'ils avaient leur vie ici. Quand pépé est mort, ils ont pleuré dix minutes et puis sont partis faire les ménages. Pour l'enterrement, on était déguisé en riches suisses. Il n'y avait pas de place pour le chagrin, ça aurait fait prolo immigré qui regrette sa terre natale. La seule valeur, c'était le travail, toujours et rien d'autre que le travail. »

Ils font parfois connaissance avec leurs frères et sœurs cadets, nés en Suisse. Les devoirs scolaires se font dans le bruit. L'échec scolaire est quasi programmé.

« L'école enfantine n'a pas été facile parce que je ne parlais pas un mot de français... Alors j'ai été traité de spaghetti et puis il y avait des bagarres... Et puis, petit à petit, j'ai commencé à avoir des copains, on était une bonne bande... c'était sympa. On était un peu des perturbateurs. À part ça, je n'aimais pas les cours, sauf peut-être le dessin et le sport. »


Souvent, une dépression larvée s'installe. Ils connaissent tous des problèmes de langue, d'isolement et de rejet. La rage contre le père qui a demandé sa venue sans le consulter s'intensifie après quelques mois. Cette rage évolue
rapidement en fureur contre toute autorité qui s'institue elle-même sans légitimité autre que «c'est comme ça». Un sentiment d'injustice apparaît contre les règles de la société suisse, scolaires et autres, que l'on va rapidement transgresser avec délectation, à défaut d'affronter le père «qui vend son sang et sa sueur» pour le «bien-être et la réussite future de ses enfants», à qui on ne peut pas et on n'ose pas extérioriser son malaise profond.

«J'ai fait beaucoup d'école buissonnière. Vers 14 ans, j'ai eu tabassé la maîtresse d'école. Je me suis fait renvoyer de toutes les écoles vaudoises, cet incident ayant mis la goutte d'eau en trop.»

Personne dans son entourage n'a le temps ou les moyens de lui apprendre «comment vivre en Suisse» et comment s'y comporter autrement que par des descriptions sauvages et caricaturales «d'hygiène», «de propreté» et «de ponctualité». On lui transmet la peur de la toute-puissance du patron et de l'Etat dont on est les hôtes plus ou moins désirés.

2.2.3 Les premiers ennuis avec la police et l'adolescence

L'évolution de l'affectivité s'arrête dès l'arrivée en Suisse, vu que personne ne prend le relais des grands-parents. Les fréquentations féminines, les «copines», sont hasardeuses et problématiques par crainte «du sérieux» de l'amour qu'ils risquent de perdre comme celui de pépé/mémé. Ils papillonnent, fiers de leurs succès. Pleurant d'être seuls, ils accumulent les conquêtes.

«J'ai pas de C. F. C. (certificat fédéral de capacité), mais là, je les bats tous !»

Les premiers ennuis avec la police commencent plutôt par des provocations que par des délits. Ils se font alors tabasser par le père pour qui ils sont «la honte de la famille». On met aussi en évidence la terrible perspective de faire renvoyer la famille au pays, «ce que cette charogne de moutard voudrait bien». Le fils, lui, «ne donnera pas son sang à ce pays despote», d'où le fait qu'il ne recherche ni la réussite scolaire ni la formation professionnelle mais d'abord «la combine», l'argent facile. Arrêté par la maréchaussée, jeté en prison, il retrouve souvent des compatriotes du même âge. Il y découvre un réconfort, désormais il n'est plus seul.

«Mon premier contact avec la prison s'est fait en 1984. Ce n'est pas du tout un mauvais souvenir. J'étais avec tous mes copains. C'était un peu comme un camp de vacances ! Ensuite, ça été plus difficile, notamment quand j'ai été condamné pour lésions corporelles. Je me suis fortement culpabilisé.»
La valeur principale qu’il retient de son éducation, c’est l’accumulation de richesses. Incapable de se procurer par son travail les biens convoités, il chapearde et il vole. Dès lors que les choses ne marchent quand même pas, il commence la drogue qui lui offre un double bénéfice : des sensations nouvelles et un trafic lucratif.

2.2.4 L’individu seul face à la société et à ses lois

On peut retenir également, de manière théorique, l’écart qu’il y a entre le niveau des ambitions et le niveau réel des individus. En effet, la première génération dans les années soixante-septante avait généralement comme projet non pas une carrière dans le pays d’accueil, mais un retour au pays avec ses économies. Ils prenaient donc comme point de comparaison non pas les possibilités offertes aux autochtones, mais les conditions dans leur région d’origine. En évaluant de cette manière leur situation, ils n’avaient que peu de raisons d’être mécontents. Par contre, leurs enfants, élevés en Suisse, même en gardant des attachements à leur pays d’origine, n’ont plus les mêmes raisons de se contenter du « peu » dont leurs parents s’étaient satisfaits, étant donné qu’ils prennent comme point de référence ce qu’ils ont eux-mêmes connu dans le pays d’accueil (Killias 199112).

Si la plupart des études faites à ce jour démontrent bel et bien que les taux de criminalité sont plus élevés chez les étrangers de la seconde génération, cette explication inspirée par la théorie de l’anomie doit être complétée par le fait que les parents n’auraient certainement pas pu donner à leurs enfants l’éducation (le langage, les codes, etc.) leur permettant d’arriver au même degré d’études que les autochtones (problème de socialisation). D’autres part, la violation d’une norme comportementale au point de vue de la société d’accueil ne constitue pas forcément une violation du point de vue de la culture dont sont issus les immigrés. En violant certaines normes de comportement local, ils agissent en conformité avec les normes de la culture dont sont issus leurs parents, ceci entraînant une stigmatisation sociale éventuelle dont ils auront de la peine à se défaire (échec scolaire, rage contre le père et contre la société d’accueil).

L’échec scolaire s’explique également par le fait que la plupart des immigrés des années soixante-septante proviennent des classes défavorisées de leur propre pays (chômeurs, paysans, ouvriers non qualifiés, etc.). Exerçant eux-mêmes des professions manuelles et étant peu scolarisés, ils valorisent plus l’apprentissage d’un métier manuel que la réussite scolaire ou bien ils valorisent tellement

celle-ci que les ambitions de leurs parents paraissent irréalisables à ces enfants de milieux modestes et engendrent un syndrome d’échec.

Or, dans notre société, la réussite scolaire est la première condition à l’accession d’un statut socioprofessionnel enviable. Par ailleurs, l’école permet un abaissement des tensions dues aux éventuelles ambitions non réalisées. D’autre part, l’école familiarise les enfants avec les valeurs culturelles du pays d’accueil. Si l’enfant réussit bien à l’école, il tendra à se soumettre au contrôle social qu’elle exerce sur lui, ce qui signifiera pour lui une intégration réussie.

La prison représente pour cette personne :

- une gifle à un papa vu comme robotisé, abrutit, dictateur, l’ayant arraché au cocon chaleureux de ses grands-parents, une sorte de vengeance
- un refuge pour un être complètement désorienté dans sa vie personnelle et sociale, c’est-à-dire un îlot loin de cette société trop complexe pour lui
- un endroit qui le tolère puisqu’il n’a pas la capacité de « sueur et de sang » de son père
- un environnement convivial où il retrouve des compatriotes ou des suisses qui ont les mêmes problèmes d’adaptation que lui.

Par ailleurs, le taux de récidive est le plus fort dans ce groupe. Ils se font le plus souvent arrêter par méconnaissance ou par ignorance délibérée des règles de discrétion ou de la technique de la « profession ». Ils pensent souvent être « les plus malins » et pouvoir se passer des règles élémentaires de sécurité, ou alors ils s’en fichent complètement. Ils ont tendance à répéter toujours les mêmes erreurs. Par exemple : faire un cambriolage sans gants, procéder à une attaque à main armée à visage découvert, ou se livrer au trafic de drogue à son domicile personnel. Leurs comportements peuvent souvent être qualifiés de suicidaires (par exemple conduire une moto sans permis, ivres, à des vitesses excessives).

« Moi, je me dis qu’de toute façon, je n’ai jamais de chance, on me loupe jamais, moi. C’est injuste, quoi que je fasse, ça tourne mal. Je suis très triste d’être dedans. »

« Lorsque les conséquences de mes actes se retournent contre moi, d’abord je suis abattu. Je pense qu’éventuellement je suis à un certain degré responsable ou impliqué quelque peu dans les circonstances et conséquences. J’entrevois un véritable carrousel de possibilités que j’aurais dû ou ne pas faire. D’un autre côté, je me dis, c’est comme une partie de poker, j’ai joué, et zut ! Et puis, comme j’ai une part de responsabilité, ben, il faut que j’assume, voilà. »
2.3 Illustrations et commentaires

Les personnes représentées par les modèles A et B ont toutes en commun :

- un manque ou des lacunes de sentiment d’appartenance à leur famille, à l’école, à la société :

  «Ma mère cassait les bouteilles puisqu’il en descendait trop. Elle faisait la morale à mon vieux devant nous. On avait droit à tous ces monologues au sujet de ses petits problèmes de travail, douleurs et petits bobos. Ce qui m’agaçait était ses rengaines : ‘tu verras quand tu seras grand…’ Et puis les raclées… Il n’y avait pas de place pour être écouter.»

- une carence dans l’apprentissage et l’assimilation des codes culturels effectifs :

  «C’était un peu la vieille école, ils pensaient qu’il fallait qu’on en bave autant qu’eux d’un côté, puis de l’autre, ils espéraient que nous ayons moins de difficultés à joindre les deux bouts par rapport au loyer... et plus de plaisir et d’aisance point de vue boulot. Surtout ma mère, elle insistait pour qu’on fasse un apprentissage..., moi je me disais qu’aiguisier de couteaux ça suffisait ! Pour ma soeur, ma mère rêvait d’un beau mariage avant un beau métier. Elle est comblée puisque ma soeur a épousé un employé de la voirie de la Ville et, de plus, bien introduit dans la Croix-Bleue.»

  «Ma vieille trimait jour et nuit, et pour rien pour la misère. C’est pas fameux comme exemple... Il y a comme un couac dans l’histoire !»

- une démission parentale effective :

  «Chez moi, l’ambiance était assez tendue parce que ma mère rouspétait tout le temps. Elle avait ce qu’on dit : mauvais caractère. C’était mes parents d’un côté, mon frère et moi de l’autre, ma soeur... plutôt du leur. Quand mon père regardait la télé assis à un bout du divan, ma mère faisait des mots croisés sur un fauteuil, à l’opposé. De toute façon, je ne me rendais pas tellement compte, j’étais toujours déhors.»

  «Ma famille ne formait pas une boule harmonieuse, mais plutôt de petites boules assez solitaires, à part à Noël... Ils n’ont pas eu le temps de vivre avec nous, peut-être même de vivre ensemble... Je m’aperçois que je ne connais pas mes parents. C’est des souvenirs, des impressions. Je n’arrive pas à les définir comme il faut.»

  «C’était très hiérarchisé chez nous. Par exemple je revois l’ambiance de la table, c’était ‘pas les coudes !’ Il n’y avait rien de chaleureux. On se taisait, on n’exprimait en tout cas pas nos sentiments.»
«J'ai pris conscience de l'ambiance chez moi en allant chez des copains. Mais encore, je n'ai pas tellement une autre idée de ce que peut être une famille. Aucune idée de ce que peut-être l'amitié, la chaleur. Je n'en ai jamais eu l'expérience.»

2.4 Synthèse : le syndrome du membre manquant

Le multirécidiviste a une enfance perturbée, le plus souvent à cause d'un environnement parental perturbé. Il manque de structures, de références pour s'intégrer dans la société. Généralement, il subit l'échec scolaire. Plus tard, en quête d'identité, il va se marginaliser. Après une courte lune de miel dans la délinquance puis dans la toxicomanie, son manque de confiance en lui et le rejet des autres vont l'amener vers un désespoir existentiel. Dès lors, par sentiment de culpabilité, par la fatigue qu'imprime une vie instable, par le désir inconscient d'être intégré dans la société, il va commettre des imprécautions dans son activité délinquante, commettre des actes manqués qui vont mener à son arrestation puis à son incarcération.

En prison, il va avoir le sentiment d'avoir trouvé une identité, une place, aussi dévalorisante qu'elle puisse paraître. A sa sortie, devant la pénurie de sa situation sociale et de son état psychologique, il va tendre par son comportement à retrouver la sécurité que lui a procurée la prison, et par là continuer à commettre des infractions afin de retrouver un soulagement existentiel précaire. Cet homme, déstructuré intérieurement, tente de compenser en se structurant à partir de l'extérieur. Le seul endroit qui l'acceptera sans condition et qui possède une armature structurante assez solide pour «le supporter», c'est la prison.

3. Conclusion : une approche raisonnée de la récidive

3.1 Une meilleure application de l'article 37 du CPS

Selon un dictionnaire de la langue française, la récidive est «le fait de commettre une nouvelle infraction après avoir encouru une condamnation pour une infraction antérieure. La récidive définit l'état d'une personne qui a commis un nouveau délit. Cet état entraîne, dans la pratique judiciaire, une aggravation de la peine prononcée par le tribunal».

13 Voir «Le Petit Robert». 
Au sens strict, la répétition de comportements délictueux ne constitue donc pas en elle-même une récidive. Pour qu’il y ait récidive, il faut une arrestation puis une condamnation.

Par la seconde condamnation, le système pénal prend acte du fait que la sanction qui avait répondu au délit précédent n’a pas induit la cessation de l’activité délictueuse. Le système judiciaire, pénal et carcéral se sert commodément de la récidive comme auto-justification du système. L’intention sous-jacente à la sanction, qui était d’empêcher la répétition du comportement incriminé, a fait apparaître chez le délinquant quelque chose qui sera pris pour une résistance; celle-ci sera volontiers interprétée comme une manière délibérée d’ignorer le message de la sanction, une incapacité à l’entendre, voire une provocation pure et simple. La réponse du système pénal consistera à montrer plus de sévérité à la seconde condamnation qu’à la première (Art. 67 CPS)\textsuperscript{14}.

Les moyens que se donne la société pour juguler la récidive est l’enfermement, la punition, l’amende, la surveillance, moyens qui sont dans la plupart des cas inefficaces et contre-productifs, non seulement du point de vue du juge, bien obligé de constater l’échec de la sanction, mais également du point de vue du délinquant pour lequel la prison constitue une solution de désespoir. L’existence même du multirécidiviste dénonce en fait l’inefficacité des mesures judiciaires prises à son encontre.

Les statistiques officielles suisses indiquent que cinq ans après leur libération, 49% des détenus libérés en 1987 ont été de nouveau condamnés à une mesure privative de liberté (62% pour les toxicomanes), et que 40% ont réintégré la prison. Dans la mesure où la peine sert à la rééducation et à la prévention du crime (Art. 37 CPS)\textsuperscript{15}, en faisant abstraction du caractère «moral» de la peine, et mis à part l’échec probable des programmes éducatifs en prison\textsuperscript{16}, il se pose la question de savoir si les buts de l’intervention sont atteints, si d’éventuels effets secondaires se sont produits en cours de route, ou si d’autres formes de mesures auraient été, à moindres coûts, plus efficaces.

On l’a vu, les juges disposent de certains outils pour assurer la conformité du comportement des individus à un ensemble de règles et de principes. Or, notre conduite n’est pas réglée exclusivement par les contraintes de l’environnement extérieur, elle est aussi soumise à des exigences internes.

\textsuperscript{14} Code Pénal Suisse (1992), Chancellerie fédérale, Berne.
\textsuperscript{15} Code Pénal Suisse (1992), Chancellerie fédérale, Berne.
\textsuperscript{16} Tosi U. (Janvier 1991), «A quoi sert la formation en milieu carcéral ?», Revue internationale de criminologie et de police technique.
Mais la prévention par la peine postule que le contrôle qu’exerce la société sur les individus est exclusivement externe.  

L’être humain évalue son propre comportement comme étant correct ou incorrect non seulement par rapport à l’environnement social dans lequel il évolue (contrôle social, répression, gratifications), mais également en fonction de modèles comportementaux intériorisés, hérités de ses parents. En effet, nos délinquants-toxicomanes récidivistes sont des personnes qui, pour la plupart, sont issues d’environnements sociaux où ils ont connu un fort déficit de modèle parental. Par ailleurs, les actions délictueuses ne sont le plus souvent suivies d’aucune conséquence prévue ni prévisible. Statistiquement, l’absence de toute sanction constitue la règle. Le message de la sanction est donc plus qu’ambigu. En effet, si les délinquants peuvent se soustraire aux sanctions en rendant leur déviance inaperçue ou imperceptible, ils n’ont aucun intérêt à conformer leur conduite aux attentes d’autrui.

De plus, et c’est l’objet de notre recherche, les échelles de préférence des individus ne sont pas fixées une fois pour toutes. Certaines éventualités telles que la prison, censées ne pas être acceptables, peuvent être à l’usage jugées avantageuses par certains (Boudon, Bourríciaud 1986). Ce serait le cas pour une bonne partie des multirécidivistes.

En effet, contrairement aux idées reçues, nous émettons l’hypothèse que les multirécidivistes, vus comme inadaptés sociaux, ne fuient pas l’enfermement carcéral comme le sens commun l’entend, mais recherchent et vivent au contraire l’arrestation comme ultime solution à leur désespoir existentiel, à cause d’une carence dans le processus de socialisation. La prison, pour cette population, aurait alors une fonction sociale ignorée, ou du moins occultée, c’est-à-dire celle d’un endroit où l’on peut se réfugier, se reposer d’une existence instable afin de se restructurer.

«De toute façon j’étais grillé. La galerie. Des recommandés de payer jusqu’au trottoir, dans un proche délai, plus d’appart’. La dèche, quoi !»

Pour le délinquant toxicomane, être récidiviste, c’est un état d’être, une quête. Dans ce sens, ce n’est évidemment pas la prison qu’on lui propose qu’il
recherche, mais les soins qu’il pense pouvoir y trouver. Malheureusement, la prison réunit en ses murs des conditions presque parfaites pour l’apprentissage de la délinquance et pour la propagation de la toxicomanie. Ainsi, ni la police ni les magistrats ne se préoccupent de savoir comment les peines sont exécutées.

Il nous semble que le système judiciaire et carcéral ne tient pas compte de cette réalité : les délinquants, à condition qu’on les écoute, seraient récupérables. La plupart du temps ils se jettent dans la gueule du loup par une volonté obscure, mais qui est la leur, et tombent dans les mailles du filet de la police, dans l’espoir d’être aidés.

«— C’est ce qui s’appelle se faire prendre la main dans le sac ! N’est-ce pas mon gaillard ?

— Hm !

En un tour de main je me retrouve dans l’estafette, le gros flic à gauche, son pain frais à droite. Je me sentais en sécurité, je pensais : ’De toute façon il m’arrivera rien de pire, et je pourrai enfin manger’. Je grelottais. Le gros m’empoignait avec force mais sans méchanceté. Il remarque que je grelotte de tous mes membres. Alors il m’assied contre le radiateur. Je trouve ça complètement surréaliste qu’il ait l’idée de me réchauffer… Je baisse les yeux et je mate mes bracelets. Tout à coup les sanglots me montent des pieds aux yeux. Le gros, qui apprêtaît sa machine à écrire, lève un regard sévère audessus de ses demi-lunettes :

— Ho, dis ! tu vas pas nous faire la scène des grands pleurs ! C’est avant qu’il fallait y penser, hein ! ?

— C’est pas de regrets que je pleure. C’est tellement j’suis content d’être là !

Je voyais bien qu’ils ne me croyaient pas et pourtant, si j’avais osé, je me serais blotti contre le gros et aurais sangloté de plus belle. Parce qu’ils représentaient ceux qui allaient enfin m’arrêter, dans le sens de m’obliger à sortir du cercle vicieux de la dérive.»

La fonction symbolique du policier, puis du juge, reste pour eux celle d’hommes qui devraient certes les punir, mais surtout avoir la faculté de les entendre afin de pouvoir les aider, ce qui est rarement le cas. Le langage du droit, de la jurisprudence et de la justice leur échappe et reste pour eux quelque chose d’abstrait. Le système répressif auxquels ils sont confrontés provoque un sentiment de l’absurde, de malheur et une perte de la volonté de vivre. Dans le pire des cas, l’individu qui a commencé par être un déviant, devient délinquant puis récidiviste, puis toxicomane, et son parcours se termine par la mort, ou le
mène à l’ultra-violence, le meurtre et le viol, et à une exclusion sociale quasi-définitive.

Il faut noter qu’il semble que le taux de mortalité précoce serait extrêmement élevé dans cette population (overdose, accident, suicide, etc.). Il faut dire aussi que les décès apparaissent dans la froideur des chiffres comme une réussite, puisque les morts ne sont plus comptés dans la statistique de la récidive. Dans tous les cas, la souffrance et la violence de ces individus sont la conséquence d’une désadaptation croissante à l’égard de la réalité, à l’égard de la société.

D’autre part, il nous semble intéressant de noter que ce sont les détenus qui se conduisent bien en prison qui bénéficient de libérations anticipées. Ce sont donc ceux qui s’adaptent le mieux à l’univers carcéral et qui sont, à contrario, les moins bien adaptés à la vie libre et les plus facilement récidivistes, qui sortent les premiers. Au contraire, ceux qui manifestent, par leurs comportements « rebelles », le rejet de « l’anémie spirituelle » que représente la suppression totale de toute autonomie et de tout libre arbitre, restent enfermés le plus longtemps. Mais en fin de compte, leurs comportements « désadaptés » à la prison indiqueraient qu’ils seraient les plus capables de se réinsérer à l’extérieur.

Peut-on remédier à tout ceci par des recommandations à portée pratique ? Supprimer les courtes peines et les remplacer par du travail d’intérêt général, du sursis ou des amendes ? Selon Kuhn20, cela pourrait diminuer le nombre de prisonniers de 27%, à condition qu’en contrepartie, les magistrats ne prononcent pas des peines plus longues... ou que les délinquants ne s’empressent pas de récidiver. Remplacer les gardiens de prisons « porte-clefs » par des psychologues et des éducateurs ? Permettre une sensibilisation de l’opinion publique afin de provoquer des prises de conscience et des prises de position plus fermes auprès de tous les acteurs concernés ?

Permettre aux juges d’instaurer un dialogue de « Je » à « Tu » avec les délinquants, au lieu d’un conciliabule inintelligible entre individus fautifs et Etat vengeur ? Pour résumer ce point, on peut dire que le contrôle social, pour être efficace, devrait reposer sur une identification de chaque acteur à une instance de réciprocité.

Celui qui a traversé la délinquance ne peut pas l’oublier. Il ne cesserà plus jamais d’être ce qu’il est devenu. S’il veut dépasser ce stade, il doit d’abord l’assumer, c’est-à-dire être prêt à accepter sa différence. La connaissance acquise à la faveur de son parcours doit s’inscrire dans sa vie en toute normalité. Il doit

---

aussi apprendre un minimum de discrétion pour échapper aux regards désapprouvateurs des autres et à l’invalidation sociale qui en découle.

Pour cela, plutôt que de multiplier des centrales de détention, car, selon le mot de Ch. Nils Robert, « construire une prison, c’est la remplir » 21, il faudrait créer en grand nombre, dans le système existant, des lieux-prototypes, originaux et ouverts, pouvant aider certains individus à liquider leurs problèmes, susceptibles d’être développés à plus grande échelle, et que l’on n’appellerait plus « prisons ».

3.2 La distribution, un enjeu thérapeutique ?

Pour conclure, être contre la distribution et la décriminalisation de stupéfiants ne signifie pas forcément réduire le toxicomane à ses seuls aspects pathologiques, ni obligatoirement ne le considérer que par rapport à son anormalité.

Pour les opposants à la distribution il est simplement impossible, en dehors de toute considération morale, de considérer le drogué comme quelqu’un qui serait concrètement capable de développer une forme d’auto-contrôle de sa consommation et de son comportement social, en dehors de l’abstinence totale. L’effet du produit sur le psychisme, ainsi que la fragilité psychologique des toxicomanes, restent des déterminants incompressibles de la problématique de la toxico-dépendance. En distribuant de la drogue, on va contribuer à créer une nouvelle forme de toxicomanie, plus régulière, et de meilleure qualité que celle que les toxicomanes déviants vivent. Et qu’ils n’auront plus aucune raison d’arrêter. Sans que pour autant leur délinquance ne cesse.

Par ailleurs, l’effet d’exemplarité de la distribution est considéré comme désastreux. Comment évitera-t-on une modélisation positive de l’addiction chez les simples consommateurs, candidats potentiels à la toxicomanie ? Du point de vue de la prévention, la décriminalisation de fait que représente la distribution ne donne plus à ces derniers les moyens d’assumer une culpabilité par rapport aux risques que leur consommation implique : on supprime un garde-fou décisif pour toute une partie de la population.

Par contre, en ce qui concerne les toxicomanes lourds, d’un point de vue thérapeutique, les avantages avérés de la distribution seraient :

- éviter de mettre l’accent sur le symptôme, la consommation de stupéfiants, mais mettre l’accent sur la personne
- supprimer la privation de liberté, donc tenter de faire cesser l’exclusion sociale

— créer une disponibilité thérapeutique chez les toxicomanes.

Être pour la distribution de stupéfiants ne signifie pourtant pas nécessairement que l’on considère que la vie du toxicomane doit relever du régime social commun et que l’on veuille le réintégrer dans la société. Pour certains, il s’agit prioritairement de faire cesser la délinquance liée à l’usage de drogue, et secondairement d’expérimenter un nouveau paradigme thérapeutique.

Plaider pour une approche de la consommation de drogue dure, en termes de mode de vie intégré, demande une réelle conscience empirique du problème et non une approche théorique et hypothétique de la réalité. Car on sait que les toxicomanes bénéficiant de la distribution devront par ailleurs faire preuve de comportements doublement conformes : (Soulet, 1992)\textsuperscript{22}

— à l’égard du monde ordinaire : car le toxicomane inséré devra maintenir les apparences et prolonger son intégration sociale en contrôlant sa conduite dans les interactions sociales, malgré le produit. Il devra gérer son rapport au monde de manière telle qu’il puisse maintenir ses engagements familiaux, professionnels et relationnels et perpétuer la routine quotidienne.

— à l’égard du milieu de la drogue pour arriver à une non-aliénation de son libre arbitre par rapport à ce milieu. On retrouve ici les problèmes de trafic, d’argent vite gagné et les frissons que cela peut rapporter : Le problème de délinquance pure n’est pas éliminé par la seule vertu de la distribution.

Cette double conformité est la même qui est demandée dans les institutions de réinsertion sociale pour toxicomanes prohibant la drogue, dont les résultats sont par ailleurs insatisfaisants. Dans ce débat, étant donné les difficultés constatées de faire cesser les comportements toxicomaniaques et délinquants chez des individus à l’identité sociale perturbée et échappant, dans la plupart des cas, à tout paradigme et à toute définition thérapeutique valable, et à toute médication ou traitement curatif, il est important de ne pas entrer en guerre de religion où une vision exclut l’autre. La toxicomanie est un phénomène complexe et les modes de sorties ne peuvent et ne doivent pas être recherchés dans une voie unitaire et unique, ou politique.

La condition nécessaire pour mettre en place la distribution, c’est la mise en place d’un système d’évaluation rigoureux, permanent – car les effets doivent se mesurer sur plusieurs années – et pluridisciplinaire. Nous entendons par là la mise en place d’une approche à la fois médicale, sociologique, psychologique et anthropologique.

\textsuperscript{22} Soulet M. H. (1993) «Gestion des risques, sorties de carrières déviantes et reconstruction identitaire», in Convention romande de 3e cycle de sociologie, 2e session, Bulle.
Distribuer des stupéfiants sans programme thérapeutique évolutif, avancé et bien ciblé, non seulement ne fera pas diminuer la délinquance, mais créera effectivement une nouvelle forme de toxicomanie, sans pour autant faire disparaître l'ancienne.

D'un point de vue pratique, l'important c'est qu'il y ait un dialogue, une communication possible entre les tenants des différentes méthodes, afin que les individus en traitement puissent, en cas d'échec, qu'ils soient délinquants toxicomanes ou toxicomanes délinquants, passer d'un système à l'autre, dans les deux sens. Une recherche future, bien faite, intégrée, pourra certainement dégager des invariants structurels, avec ou sans produit distribué, qui interviennent dans toute réinsertion sociale de toxicomanes ou d'ex-toxicomanes.

4. Annexes

4.1 Tram Blues

Chanson écrite et chantée par un de nos pensionnaires lors d'un groupe de présentation.

TRAM BLUES

J'ai vu un jour près de Venise il y a près de quarante ans,
Baptisé à l'église comme les autres garçons,
De mon village il ne reste qu'une vague banlieue
Et dans ma mémoire, les gestes de quelques paysans heureux.

C'est l'histoire banale d'un enfant déraciné
Qui débarque à la ville complètement désorienté
Une autre langue à apprendre, d'autres habitudes, d'autres gens,
Et s'étonner d'entendre « magute, piaf, rital, étranger ! »

Distribuer quelques baffes, en recevoir et en pleurer...
J'ai fait mes premières classes surtout pendant la récré.
J'en ai tiré quelque chose qui m'revient encore aujourd'hui
La vie n'est pas toujours rose mais elle peut être belle aussi.

C'est le blues du Tram quand juste à la fin
Tu prends la dernière rame sinon tu manques le train

---

23 « Le Tram » est l'ancien nom de notre institution, actuellement « Maison de Pinchat »
C'est peut être la dernière qui sonne juste avant minuit
Il ne faut pas que tu t'étonnes si tu atterris ici.

J'ai eu treize ans en 68, quitté les scouts pour les p'tits joints
Puis j'ai pris la route et j'ai couru les chemins
Guitare, concert et tout le reste et, de Bangkok à Manille
Tant de beauté du geste pour assouvir mes envies

J'ai bouffé la vie à pleines dents jusqu'à l'indigestion
Et consommé des tas d'produits qui m'ont mené en prison.
Et j'me retrouve au Tram juste avant la fin
J'ai pris la dernière rame histoire d'pas rater le train
Même si la cloche sonne, même s'il est plus tard que minuit
Et que la taule résonne et que je revois ma vie.

C'est le blues du Tram...

4.2 Tableaux récapitulatifs*

La délinquance, la toxicomanie et la récidive expliquées
par une carence dans le processus de socialisation.

<table>
<thead>
<tr>
<th>Les sans père</th>
<th>Nombre</th>
<th>En % de la population totale (N=53)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>De père inconnu</td>
<td>5</td>
<td>9.4</td>
</tr>
<tr>
<td>De père malade et/ou décédé</td>
<td>9</td>
<td>17</td>
</tr>
<tr>
<td>De père absent psychologiquement</td>
<td>12</td>
<td>22.6</td>
</tr>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>26</td>
<td>49.5</td>
</tr>
<tr>
<td>Dont immigrés de la seconde génération</td>
<td>4</td>
<td>7.5</td>
</tr>
</tbody>
</table>

*Six de nos pensionnaires sont atypiques et ne peuvent être classés dans ces tableaux (11.3%).

Certains de nos pensionnaires sont à la fois «sans père» et «immigrés de seconde génération» (n=10). Bien que les deux facteurs soit cumulatifs, il nous a donc fallu faire la différence entre celui dont la marginalisation provient assurément de «l'absence du père», matérielle (décès) ou psychologique (alcoolisme, violence) – classé alors dans le tableau des «sans père» (n=4) –, et celui dont le mal-être existentiel proviendrait plutôt d’un phénomène d’acculturation, venant du père et de la famille d’origine. Nous les avons alors classés en fonction de l’origine.

Dans la population étudiée, il y a 52.8% de pensionnaires d’origine suisse et 47.2% de pensionnaires d’origine étrangère.

suite du tableau à la page suivante
suite du tableau

<table>
<thead>
<tr>
<th>Les immigrés de la seconde génération</th>
<th>Nombre</th>
<th>En % de la population totale (N=53)</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>TOTAL</td>
<td>21</td>
<td>39.6</td>
</tr>
<tr>
<td>dont sans père</td>
<td>6</td>
<td>13.2</td>
</tr>
</tbody>
</table>

RÉFÉRENCES BIBLIOGRAPHIQUES

Soulet M. H. (1993), Gestion des risques, sorties de carrières déviants et reconstruction identitaire, in Convention romande de 3e cycle de sociologie, 2e session, Bulle

Adresse des auteurs:
Laurent Salberg
Le Grand Pré-Verrières
F-74160 Neydens
POLEMIK
POLEMIQUE
POLEMIC

In a previous issue of the *Swiss Journal of Sociology* (Vol 20, Nb. 1, March 1994), we published a review essay on several recent publications of French-speaking Swiss sociologists, written by Professor Günter Endruweit (University of Kiel) on the invitation of the Editor of this Journal. Aldo Haesler who teaches the history of German social sciences at the University of Lausanne did not like Günter Endruweit’s contribution and he explains why. He does it in a very polemical way. Our colleague Günter Endruweit answers and of course we give him the final word.

The Editor

Aldo Haesler

vs

Günter Endruweit
Seit Sommer 1994 neu im Westdeutschen Verlag:

ÖZS

ÖSTERREICHISCHE ZEITSCHRIFT FÜR SOZIOLOGIE

Herausgeber: Vorstand der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie


Die ÖZS ist eine soziologische Fachzeitschrift und zugleich das Verbandsorgan der österreichischen Gesellschaft für Soziologie. Sie publiziert Beiträge aus allen Bereichen der Soziologie, Forschungsinformationen, Tagungsberichte und Rezensionen soziologischer Fachliteratur.


Bezugsbedingungen:
1-Jahresabonnement (1995)
DM 58,— / £ 400,— / SFr 58,—

1-Jahresabonnement für Studenten gegen Studienbescheinigung
DM 43,— / £ 300,— / SFr 43,—

Einzelheftpreis
DM 18,— / £ 120,— / SFr 18,—


WESTDEUTSCHER VERLAG
OPLADEN / WIESBADEN
LES SAPEURS-POMPIERS DE BERLIN ET LES POMPIERS-SAPEURS DE RACLETTE/S/CHÉMISE. UNE MISE AU POINT

Aldo J. Haesler
Institut d’Anthropologie et de Sociologie, Université de Lausanne

C’est curieux. Chaque fois qu’un Allemand se met à disserter sur la Suisse en général et les Suisses en particulier, je repense au Corps des Sapeurs-Pompiers de Berlin. A ce corps qui, selon les dires du Führer, aurait dû investir la Suisse lors de sa retraite. Il y a ce ton mi-enjoué, mi-sarcastique, que l’on adopte pour parler aux vieux enfants, sages au demeurant, mais peu matures par principe; ce ton que l’on emploie – pour reprendre un terme de Tom Sharpe – à l’égard des PAR (personnes à anatomie réduite) et à l’activité cérébrale correspondante.

A l’égard des Suisses-allemands, cette condescendance se justifie aisément en raison du fait que la région outre-Sarine représente aux yeux de mère Walkyrie une espèce de marotte du rhizome principal, une dégénérescence sympathique et un peu ridicule car pratiquant les vertus allemandes sans en comprendre le sens, le but et la rigueur. A l’égard des Suisses romands, la chose est plus difficile. On ne saurait parler d’un génome commun, d’autant plus qu’ils pratiquent l’idiome de l’ennemi hérititaire et ses défauts de déduction séculaires. Alors, en désespoir de cause, on tente d’appliquer la même réduction que celle du Grand Frère au petit dernier : si le Suisse alémanique est la PAR du Héros de la Pensée, il n’y a pas lieu de douter que le Suisse romand pourrait être la PAR du Suisse-allemand. Ceteris non paribus…

Günter Endruweit est un sociologue allemand de moyenne portée. Il ne fait pas partie de la caste des géants (Habermas, Luhmann, Dahrendorf, etc.), ni même des PAR juchés sur les épaules des géants (Claessens, Tenbruck, Mayntz, Lepsius etc.), mais des sociologues de métier qui se sont spécialisés dans un sous-discipline et l’administrent le mieux qu’ils peuvent à force de quêtes de subventions et de chasses gardées. Son domaine est la sociologie industrielle et il n’y a pas à douter qu’il contribua activement à sédimerter une série de critères justifiant une forme de scientifcité pour cette branche fort diffuse de la sociologie. Il se croit donc suffisamment investi de ses pouvoirs épistémologiques pour juger la bonne sociologie et la mauvaise. On en a pour preuve qu’il n’estime pas nécessaire de dévoiler dans son panorama subjectif des efforts désespérés qu’entrepreneu les sociologues d’outre-Sarine pour justifier (au moins à leurs propres yeux) leur statut scientifique précaire, les critères pour juger de l’état de la sociologie romande. Cela se comprend : par PAR interposées, on ne communique plus que par borborygmes.
Son constat est réjouissant : il se résume à trois points, deux bons et un mauvais : a) la sociologie romande n’est pas provinciale. Notre soulagement est grand. De plus, b) elle est solidement empirisée. Notre soulagement se mue en euphorie : nous sommes des scientifiques ! Mais voilà, c) l’auteur fait une découverte qui nous rejette sitôt dans le purgatoire des bonnes intentions : nous ignorons superbement nos confédérés ; nous les oublions tout comme ils nous oublient nous, et tout ce qui nous relève est le fait que nous lisons acribiquement les uns et les autres les livraisons trimestrielles de AJS, ASR, SR, et autres hautes œuvres scientifiques d’outre-Atlantique.

Voilà les bons points et les mauvais points distribués. Que faire ? Comment comprendre ?

Je ne critiquerai pas le choix des textes d’Endruweit. Ceux-ci lui furent plus ou moins imposés ; il lui manque donc forcément le recul historique, une connaissance suffisante de la sociologie (et probablement de la langue) française, des conditions institutionnelles particulières de la sociologie romande, des revues et centres de recherche etc. Je ne critiquerai pas non plus l’absence injustifiable de critères de jugement qui le fait recourir – une fois encore en désespoir de cause – à un survey alphabétique. Et je ne critiquerai pas non plus le fait que l’auteur s’en est tenu à des commentaires superficiels résultant d’une lecture diagonale des tables de matières des ouvrages mentionnés. Je critiquerai son attitude seulement.

Celle-ci est clairement exprimée dans le préambule de son article. Il se demande, en effet, si la sociologie romande ressemble plus au célèbre Orchestre de la Suisse romande (dirigé par Ernest Ansermet) ou alors à la «Bande Musicale des Pompiers-Sapeurs de Raclette s/Chemise» (sic) (p. 241).

On sait au moins depuis Parménide qu’on est prisonnier de ses schématismes. Celui dressé par l’auteur n’est pas à son honneur. Il n’a rien trouvé de mieux pour (pré)juger de la sociologie romande qu’une vague référence musicale, choisissant ainsi d’emblée de traiter son sujet sur le ton péjoratif. Car juger de la qualité de la sociologie romande en imposant un schéma «Ansermet vs. Bande Musicale» reviendrait au même que si un sociologue romand avait le toupet d’inverser le miroir et de partir du schéma automobilistique «Mercedes vs. Trabant» pour désoblier la sociologie allemande. Tentons l’expérience. Allons voir si le grand cousin se déplace en limousine noire de luxe, lancée à toute vitesse vers une destination prestigieuse ou s’il tâcheronne lui aussi sur un véhicule moitié papier mâché moitié stéroïde concassé (et fumant). Le constat serait accablant. Mis à part certains héros de la pensée en voie de fossilisation, la sociologie allemande est elle aussi une affaire de bricoleurs. De bricoleurs qui, comme partout ailleurs, en Suisse romande comme dans le
quart nord-est du Minnesota, se donnent une respectabilité en faisant mine de défendre un paradigme, puisqu’il faut bien défendre quelque chose. Notons que ce n’est pas telle ou telle position onto-épistémé-théorologique qui forme le paradigme, mais le contraire (en pure nécessité instrumentale) : la sociologie produisant pour l’essentiel de l’air frit, il faut s’organiser en paradigme pour donner l’apparence d’une position. En bref, la sociologie allemande est tout aussi essoufflée que ses compagnes américaines, bulgares ou cubaines. Et l’on sait à quel point les malheureuses Trabant deviennent poussives à la moindre côte dépassant 4%. Tout en compensant ce manque de panache par des émissions sulfureuses et fuligineuses du plus bel effet. La comparaison devient franchement tendancieuse si l’on se met à l’esprit de quel matériel composite le véhicule est ficelé. Papier mâché, ustensiles sanitaires, zinguerie employée, fourbis de marché noir — tout un fouillis d’emprunts hétéroclites dont on s’étonne que l’engin dont il est équipé puisse simplement avancer. La transposition est aisée : stocks sociologiques américains remployés après 1945, Parsons pour les uns, Lazarsfeld pour les autres — cela sert autant de siège (de caution empirique) que de tableau de bord (mettons les *pattern variables*); une sombre mélasses de sociologues nazis peu ou prou blanchis et œuvrant impunément jusqu’à leur retraite dans les années 60 pour témoigner de l’origine plus que douteuse de la mécanique; des calandres chromées (qui se révèlent souvent n’être que de la bakélite bien astiquée) : l’École de Francfort dont le cœur balance entre sociologie et philosophie, agitation et réaction et dont il ne reste aujourd’hui que de rares écrins; en guise de moteur, une razzia de jeunes sociologues médiocres engagés pour apaiser les revendications studentines après 1968 et qui cultiveront leur chaire jusqu’en l’an 2000; sans oublier l’antenne-radio dont il manque simplement le récepteur correspondant (ou la queue de renard) : à savoir un systémisme mystique qui, finissant par cultiver le «vol au-dessus des nuages» (N. Luhmann) de manière systémique, s’est définitivement mis hors-orbite; et partout ailleurs de braves administrateurs de sièges, de subsides, de colloques, de sympathies, d’items bibliographiques, de posters, de structures clientélistes, de mandarins, d’éditions complètes, de bons termes editorialiaux, politiques et bureaucratiques etc., comme on les trouve partout ailleurs au monde. Le rapprochements entre la sociologie allemande et la Trabant est si saisissant qu’il en devient injurieux — autant mettre un terme à notre exercice.

Ainsi, le sociologue allemand échappe aussi peu au romanesque universitaire mi-burlesque mi-tragique — si bien scruté par des auteurs aussi divers qu’Allison Lurie, Tom Sharpe, Roberton Davies, Arthur Koestler ou David Lodge (pour ne pas citer la tarte à la crème obligée) — que son collègue argentin ou birman, psycholinguiste ou métamathématicien. Son déplacement a beau se faire en Mercedes (émoluments obligent), l’objet de sa quête intérieure n’en est pas
moins un petit véhicule poussif et singulier pétaradant de colloque en colloque, d’article en article, de citation circle en citation circle. On est prisonnier de ses schématismes – disais-je. Rien n’oblige pourtant à rester prisonnier – à moins d’aimer cela.

L’attitude condescendant et pleine de sympathie attendrie d’Endruweit à l’égard de la petite cousine romande est un fâcheux faux-pas qui ne contribuera en rien à mieux comprendre la sociologie romande, ni à dresser des ponts entre les communautés linguistiques; au contraire, elle renforcera la tendance à l’isolement et à la méconnaissance de la communauté scientifique romande à l’égard de tout ce qui vient du nord, et du nord-est en particulier. Comment n’a-t-on pu trouver un sociologue de Suisse alémanique suffisamment averti et sensible pour traiter de la question ? Pourquoi a-t-il fallu recourir à un donneur de leçons pour qui la sociologie française est aussi exotique que la sociologie guatémaltèque ?

En effet, ses constats et ses comparaisons ne sont pas seulement blessants, ils sont aussi bien infondés, faux et, surtout, profondément triviaux. La sociologie romande serait ouverte sur le monde, dit-il; mettons ! Il est pourtant clair qu’il serait aussi aisé de trouver dans la production sociologique finnoise une contribution nuancée sur les systèmes de stratification différentielle en Arabie Séoudite qu’il est possible de trouver un sociologue majorquin traitant de l’acculturation des Basques et de leur sport préféré sur les rives du Rio de la Plata. Qu’on ne trouve pas de contribution de sociologues romands dans le Journal of Mathematical Sociology, mis à part le fait que ladite corporation nourrit (encore) certains scrupules face à la terreur positiviste et réductionniste en sciences sociales, est tout aussi explicable que l’absence de contributions dans le Yearbook of Fidji Social Science émanant de sociobiologues belges. Notons, en passant, qu’il eût été bien moins trivial de la part d’un observateur extérieur de constater l’absence complète de femmes dans le corpus des auteurs retenus. Quant au constat lumineux du fossé qui sépare la corporation alémanique et la corporation romande, rien n’est susceptible de mieux le creuser que cet ensemble de trivialités enjouées de notre grand homme du Nord. Le texte est une occasion manquée dont il reste simplement à souhaiter qu’il tombe en aussi peu de mains que possible.

Adresse de l’auteur :
Aldo J. Haesler, Institut d’anthropologie et de sociologie
Université de Lausanne, BFSH 2
CH-1015 Lausanne
GÜNTER ENDRUWEIT ANTWORDET

Sehr geehrter Herr Kollege Coenen-Huther,

ich habe soeben Aldo Haeslers *Resentmental Journey* (das soll nur an einen alten Schlager erinnern, nicht an die Prol-Prof-Literatur von Lurie bis Lodge, die Haesler so zu goutieren scheint) durch die Soziologen von Mallorca bis Burma überflogen, und dazu fiel mir auf die Schnelle folgendes ein:

1) Wenn jemand etwas nicht richtig verdaut hat, so kann es an der Unverdau- lichkeit des Gegessenen oder an Defiziten in den Organen des Essers liegen. Welchen möglichen Grund untersuchen wir zuerst?

2) Diese Entscheidung wird erleichtert durch Haeslers Selbstdiagnose. Sein zweiter Satz („Chaque fois que .... je repense à . . .“) beschreibt eine kognitive Reaktionsautomatik, die in der Tat auf eine chronische Form von activité cérébrale réduite schließen läßt. Prüfen wir das näher!


Dieses Schreiben ist nicht die übliche Form der Erwiderung auf eine Kritik. Aber die Kritik hat auch nicht die übliche Form und noch weniger den üblichen Inhalt; deshalb halte ich sie für nicht mehr als eines Briefes wert.

Mit dem Wunsche, daß die Soziologie der Suisse Romande sich weiterhin erfolgreich über Aldo Haeslers Niveau halten möge, verbleibe ich mit freundlichen Grüßen

Ihr Günter Endruweit
KRITISCHER ESSAY
ESSAI CRITIQUE

Hubert Knoblauch
Helbing & Lichtenhahn
Kulturelle Vielfalt und nationale Identität (NFP 21)

Uli Windisch et al.
Alltagsbeziehungen zwischen Romands und Deutschschweizern
Am Beispiel der zweisprachigen Kantone Freiburg und Wallis
2 Bände, 1338 Seiten, Broschur
Fr. 149.–/DM 169.–/SFr 1'320.–
ISBN 3-7190-1348-0
Erschienen

Schliesslich wurden auch verschiedene „heilige Themen“ des Modells der schweizerischen Koexistenz angegangen. Daraus hat sich die Frage ergeben, ob nicht die Kantone Freiburg und Wallis in Zukunft ein Modell für die mehrsprachige und multikulturelle Schweiz sein könnten.

Uli Windisch ist Professor für Soziologie an der Universität Genf.

Georges Lüdi/Bernard Py
Fremdsprachig im eigenen Land
Wenn Binnenwanderer in der Schweiz das Sprachgebiet wechseln und wie sie darüber reden
320 Seiten, Broschur
Fr. 68.–/DM 78.–/SFr 608.–
ISBN 3-7190-1365-0
Erscheint im November 1994


Georges Lüdi und Bernard Py lehren und forschen über Mehrsprachigkeit und Zweitsprachigkeit am Romanischen Seminar der Universität Basel bzw. am Zentrum für angewandte Sprachwissenschaft der Universität Neuenburg.
JENSEITS DER KIRCHLICHKEIT

Zur Kritik einer neuen Studie über die Religiosität der Jugend in der Bundesrepublik Deutschland nebst einer Bemerkung über zwei verschiedene Ausgaben ein und derselben Untersuchung über die Religion in der Schweiz

Hubert Knoblauch
Universität Konstanz

1. Lieber h statt ck? Der Stellvertreter-Streit


2. Ein religionssoziologischer Röstigraben


Während die schweizerische Diskussion liberal genug ist, daß wenigstens in einer, nämlich der französischsprachigen Ausgabe die Vorstellungen der unsichtbaren Religion formuliert werden können (und in der seltenen Gestalt dieses kritischen Essay auch die Möglichkeit dieser Stellungnahme bietet), scheint in der bundesdeutschen Soziologie — wenigstens im Lichte der genannten Kritiken — allein der Versuch, sich auf diese Theorie zu berufen, schon Grund genug, einer umfassenden empirischen Arbeit die angemessene Würdigung zu versagen. Und dies, obwohl etwa Ingo Mörth noch vor wenigen Monaten die „unsichtbare Religion“ als einen „Klassiker unter den neueren Religions- theorien“ bezeichnete.2

3. Unkonventionelle Kirchensoziologie


Ohne den Befragten schon die üblichen engen Vorgaben darüber zu machen, was Religion sein sollte (wie sie zur Kirche stehen, ob sie beten usw.), läßt Barz seine Interviewten selbst sprechen. Hier fragt einer danach, was denn die Leute, mit denen es die Soziologie naturgemäß zu tun hat, als Religion ansehen. Daß dies weder deduktiv noch quantitativ geschehen kann, braucht bei einer solchen Fragestellung nicht zu verwundern. Qualitative Verfahren bieten ja gerade den Vorteil, daß sie es erlauben, explorativ zu verfahren: sie brauchen den empirischen Gegenstand nicht vom Lehnsstuhl aus vorab festzulegen. Vielmehr können sie sich von den Interpretationen der Handelnden selbst leiten lassen und so eruieren, was den Gesellschaftsmitgliedern — in diesem Falle: den Jugendlichen — selbst als Religion oder religionsäquivalent gilt. Freilich bleibt Barz nachlässig, was die Erläuterung seiner Methoden angeht. Es fällt jedoch nicht allzu schwer, die etwas mechanische Vorgehensweise der Lebenswelt-Marktforschung herauszulesen. Die Kritiker indessen scheinen mit der Methodologie der qualitativen Sozialforschung nicht sonderlich vertraut zu sein. Sonst könnten sie Barz nicht den unzulänglichen Umfang der

Stichprobe vorhalten. Denn die Zahl von knapp 90 qualitativen Interviews von Jugendlichen zwischen 12 und 24 Jahre (im selben Verhältnis männlich und weiblich; immerhin 17% der Befragten sind Katholiken) ist keineswegs klein; wer qualitativ forscht, weiß, welche Unmenge an Daten sich hinter einer solchen Zahl verbirgt, die, nebenbei bemerkt, an die Größenordnung manch quantitativer Teilstichproben herankommt. Die qualitative Methode ermöglicht es so, die Umrissse der jugendlichen Religion zu skizzieren, und zwar auf eine Weise, die genügend Trennschärfe besitzt, verschiedene Typen zu unterscheiden und Unterschiede in der Religiosität westdeutscher und ostdeutscher Jugendlicher auszumachen, wie sie auch von quantitativen Untersuchungen bestätigt werden.\(^3\)

Barz' Arbeit ist nicht nur in methodischer Hinsicht unkonventionell. Es handelt sich nämlich hier um eine der ersten großen deutschsprachigen Untersuchungen, die zwar von kirchlicher Seite finanziert wurden, die aber dennoch nicht schon apriori von einer gewissen Kirchenorientierung der Untersuchten ausgehen: Barz räumt die Möglichkeit ein, daß sich Jugendreligiosität gegen und sogar ohne Kirchlichkeit finden läßt.

4. Die Innenansicht der unsichtbaren Religion


Frage, wie verbreitet die religiöse Desinteressierten oder die Häretiker sind, nicht beantworten – und dies ist auch nicht Aufgabe qualitativer Arbeiten. Doch sollte betont werden, daß die religiös Desinteressierten ebensowenig wie die Häretiker eine avantgardistische Ausnahme darstellen, wie etwa noch die Beatniks vor 40 Jahren, sondern als typische Jugendliche gelten können.


Von besonderer Bedeutung ist, daß kirchlich Desinteressierte offenbar nicht an den Rand der Religion, in Sekten, Kulte und „irrationalistische Ersatzreligionen“ überwechseln wie die „Häretiker“, die in Ostdeutschland gar nicht zu finden waren. Wie der dritte Band über die ostdeutsche Jugend zeigt, treten hier die „Häretiker“ überhaupt nicht auf; zahlreich sind hier religiös Desinteressierte, die offenbar ohne etwas auskommen, das der kirchlichen Religion auch nur ähnelt. Bei allem Synkretismus der Jugendreligiosität, der keine geschlossenen Vorstellungen ermöglicht, zeichnen sich doch deutliche Züge
ab, die tatsächlich Ähnlichkeiten mit dem aufweisen, was Luckmann die unsichtbare Religion nannte. Sie sind allerdings nicht mit ihr identisch. (Dieser Befund veranschaulicht übrigens die Falsifizierbarkeit der Theorie der unsichtbaren Religion durch qualitative Methoden.) Nicht der Familialismus und die Sexualität sind Themen im modernen Heiligen Kosmos der Jugendlichen; in deren letztem Horizont steht vielmehr oft die romantische Liebesbeziehung, die in der Verschmelzung zweier Seelen höheren Sinn sucht. In den allermeisten Fällen aber kreist diese unsichtbare Religion um ein Thema: „Generell zeigt sich in der Orientierung der jungen Generation am eigenen Ich als letztem Sinnhorizont so etwas wie der rote Faden durch die verschiedensten Kapitel“ (II, 251).

5. Schluß


Adresse des Verfassers:
Dr. Hubert A. Knoblauch, Universität Konstanz,
Sozialwissenschaftliche Fakultät, Fachgruppe Soziologie,
Postfach 5560, D-78434 Konstanz
Zwischen Konflikt und Konkordanz

Kurt Imhof · Heinz Kleger · Gaetano Romano

Analyse von Medienereignissen in der Schweiz der Vor- und Zwischenkriegszeit


Die einzelnen Beiträge, deren gemeinsames Erkenntnisinteresse sich in den Begriffen «diskontinuierlicher sozialer Wandel» und «Partizipation» konkretisiert, nehmen sich diesem Thema auf besondere Weise an. Allesamt nähern sie sich der Vor- und Zwischenkriegszeit über eine Rekonstruktion des öffentlichen Diskurses - die Zeit wird über Zeitschriften erschlossen, um die Einschätzung vergangener Gegenwarten und Zukunft, die Eigen- und Fremdbilder, ihre Brüche und Kontinuitäten im öffentlichen politischen Rassennrangement zu erfassen.

Der vorliegende Band ist der erste der Reihe «Krise und sozialer Wandel», Dementprechend befasst sich ein Beitrag mit den theoretischen und methodischen Grundlagen dieser Reihe, die sich mit dem öffentlichen Diskurs auseinandersetzen.

Der nächste Band beschäftigt sich mit der Nachkriegszeit und der Periode des Kalten Krieges, der dritte Band mit den 60er und 70er Jahren.

Kurt Imhof ist Oberassistent am Soziologischen Institut der Universität Zürich.

Heinz Kleger lehrt politische Theorie an der Universität Potsdam.

Gaetano Romano ist Assistent am Soziologischen Institut der Universität Zürich.

Alle Herausgeber arbeiten zudem an der Forschungsstelle für schweizerische Sozial- und Wirtschaftsgeschichte der Universität Zürich.

Si chacun voit bien que la famille n’est plus aujourd’hui celle qu’ont connue nos grands-parents, démographes et sociologues sont cependant loin de s’entendre sur la totale nouveauté des faits actuels, sur leur genèse, leurs causes, leur sens, pour ne pas parler de la grande question de la possible réversibilité des tendances à laquelle les politiques voudraient tant avoir une réponse.

Sans être davantage d’accord entre eux, les historiens se posent, à propos des derniers siècles, les mêmes questions que celles qui préoccupent les sociologues à propos du présent : au cours de la première modernité, l’institution familiale s’est-elle profondément modifiée ? Et si oui, sous l’influence de quels facteurs ?

A la suite de Ariès, Flandrin, Shorter, Stone et d’autres, Watt s’interroge sur l’émergence de la famille « moderne ». Il le fait à travers l’étude de jugements de tribunaux. Son livre, tout à fait exceptionnel par l’ampleur du matériau analysé (4110 cas) et l’étendue de la période couverte (du milieu du 16e au début du 19e), nous intéresse également à un autre titre : la proximité de son terrain d’étude. C’est en effet à la Principauté de Neuchâtel et Valangin que Watt a consacré ses travaux.

Pour pouvoir mettre en lumière les éventuelles transformations du mariage, l’historien américain divise ces deux siècles et demi en deux périodes qu’il inscrit dans leur contexte. La première va de 1547 (le premier procès-verbal extensif disponible) à 1707, moment où s’était la ligne directe des Orléans-Longueville qui régnaient sur Neuchâtel depuis 1504. La seconde, qui la suit, s’étend jusqu’à 1806, date de la cession de Neuchâtel à Bonaparte par la Maison de Hohenzollern, qui a succédé aux princes français.

Tout au long des 16e et 17e siècles, Neuchâtel, vivant d’une agriculture essentiellement autarcique, est pauvre. Elle n’intéresse donc guère les Orléans-Longueville, au point d’ailleurs de pouvoir se convertir à la Réforme contre leur volonté, mais sous l’influence de son puissant allié, la ville de Berne. Pendant le règne prussien, en revanche, la Principauté connaît un important décollage économique grâce au développement d’une proto-industrie. Les montres et, surtout, sous l’impulsion de Huguenot fuyant la Révocation de l’Edit de Nantes, la dentelle et les indiennes, ouvrent la voie aux exportations, mais aussi au travail salarié et à une forte immigration.

Divers tribunaux – dont les juridictions ne semblent pas toujours clairement définies selon l’historien – ont alors à connaître des litiges relatifs au mariage : la *Justice matrimoniales* du Comté de Neuchâtel, le *Consortio* de la Seigneurie de Valangin, qui ne se dote d’une *Justice matrimoniales* qu’au
18e siècle, ainsi que le Conseil d’État, autorité législative suprême de la Principauté et les Tribunaux des Trois États de Neuchâtel et de Valangin, qui sont censés servir essentiellement de cour d’appel.

Les procès-verbaux sur lesquels se penche Watt ont trait, d’abord, à la formation du mariage : disputes concernant des engagements non respectés d’épouser tel homme ou telle femme, demandes de dispenses en cas de restrictions particulières (divorce pour cause d’adultère, parenté d’un degré trop proche, etc.) et actions de police, instruites directement par ces véritables gardiens de la moralité que sont les Consistoires créés par les protestants, à l’encontre d’individus aux pratiques sexuelles illicites (séduction de vierges célibataires, prostitution, etc.). Les jugements étudiés portent, ensuite, sur des cas de divorce.

Or, constate l'historien, il y a bel et bien eu transformation de l’institution du mariage entre les 16e-17e siècles et le 18e. Comme partout, la Réforme a vu l’introduction à Neuchâtel de trois importantes innovations : obligation de la présence de témoins lors des fiançailles (d’où l’impossibilité des mariages clandestins), limitation des empêchements au mariage basés sur la consanguinité et l’alliance, autorisation de divorcer dans certaines situations (dont l’adultère, l’absence durable du conjoint sans l’autorisation de son partenaire et une maladie grave et/ou contagieuse). Dans ce contexte, divers changements sont observables entre les deux époques. Par rapport à la première période, les juges de l’ère prussienne se montrent beaucoup plus libéraux lorsqu’il s’agit de relever des fiancés de leur engagement et d’accorder des dispenses dans les cas de proximité de parenté. Ils étendent les causes du divorce à la cruauté et aux incompatibilités d’humeur et mettent quasiment un terme aux humiliations publiques et à la torture (volontairement acceptée comme moyen de définir – ou de nier – la paternité d’enfants nés hors des liens du mariage). Les dernières années du 18e siècle voient, en troisième lieu, moins de conflits portant sur la formation du mariage et une croissance très forte des demandes de divorce. Watt relève, à ce propos, que la Principauté (48'000 habitants) a connu davantage de divorces en un siècle (426) que l’Angleterre entre 1670 et 1857 ! Selon lui, la majorité des individus jouissent alors de la possibilité de choisir eux-mêmes leur conjoint même s’ils continuent, dans l’ensemble, à solliciter l’approbation de leurs parents (il est vrai, comme le montre Éric Widmer dans son étude sur le choix du conjoint à Genève au XIXe siècle*, que seul un d’entre eux sur deux environ est encore en vie à ce moment). Il est donc assez clair, conclut l'historien américain, qu’au cours de ces deux siècles et demi, on est passé, à Neuchâtel, à un mariage accordant une place plus grande aux sentiments et à la bonne entente entre époux.

La question de l’égalité des sexes, deuxième exigence essentielle du mariage «moderne», est plus difficile à trancher : a-t-elle ou non progressé au cours de cette période ? Les avis quant aux conséquences de la Réforme sur ce point sont assez partagés, rappelle l’auteur. Si l’on tend généralement à admettre le renforcement du patriarcat, les points de vue ne concordent pas quant aux autres possibilités qu’auraient eu les femmes de s’affirmer. Apportant sa contribution à la discussion, Watt conclut que la Réforme n’a pas vraiment amélioré la situation des femmes à Neuchâtel. Tout au plus une catégorie d’entre elles, les servantes, sont-elles solidement protégées lorsque leurs maîtres les séduisent. Il en va différemment au 18e siècle, où les droits des femmes, au plan domestique en tous cas, s’améliorent nettement. Les deux Justices matrimoniales prennent de plus en plus souvent leur parti lorsqu’elles demandent que le père de leur enfant (déjà né

ou à n'importe) soit tenu de les épouser ou lorsqu'elles sollicitent un divorce pour cause de mauvais traitements. Elles sont, en revanche, toujours beaucoup plus nombreuses que les hommes à être condamnées — et à se voir infliger des sanctions plus sévères — pour inconduite (particulièrement lorsqu'elles s'adonnent à la prostitution). À Neuchâtel, elles sont très nettement victimes d'un double standard de la part des Quatre Ministraux (les autorités municipales qui, en fait, dirigent la Principauté), fort soucieux de chasser hors du pays les étrangères improdinctives attirées par le développement économique.

A quoi alors, s'interroge Watt, attribuer cette émergence — encore timide — de la famille moderne ? Certains historiens attribuent les changements qu'ils observent à des facteurs idéologiques propres aux classes supérieures, c'est-à-dire avant tout à l'esprit des Lumières, favorable en particulier au mariage d'amour et au développement de l'égalité entre les sexes. D'autres spécialistes de cette période privilégient, au contraire, l'évolution économique et ses conséquences pour les travailleurs de la proto-industrie : émancipés des contraintes patrimoniales grâce à leur salaire, les ouvriers peuvent prendre leur distance à l'égard de leurs parents, se marier plus facilement et plus jeunes, mais aussi sortir, si nécessaire, d'un mariage malheureux dans la mesure où leur ménage ne constitue plus une unité économique, comme c'est le cas chez les paysans. À Neuchâtel, pense Watt, les deux thèses sont également valables. Pour commencer, il ne fait aucun doute, affirme-t-il, que les élites — dont les juges — ont été touchées par les idées des philosophes français (certains d'ailleurs, comme Rousseau et Mirabeau, ont séjourné dans la Principauté), mais aussi par les juristes hollandais et allemands adeptes de la loi naturelle, qui voyaient dans le mariage un contrat. Il est toutefois également hautement probable, écrit-il ensuite, que les mentalités des plaignants, et donc leurs attentes à l'égard de la justice, aient évolué sous l'influence du travail salarié. Il ne peut le prouver certes, souligne-t-il honnêtement, car les procès-verbaux des tribunaux ne mentionnent pas la profession de ceux qui recourent à eux, mais tout conduit à le penser.

En conclusion ultime, Watt nous apporte probablement la clef de nombreuses divergences entre historiens. Que l'institution du mariage ait évolué entre les 16e-17e siècles et le 18e à Neuchâtel ne signifie pas forcément, écrit-il, que des changements similaires se soient produits dans toute l'Europe, au même moment. Cela ne veut pas non plus dire que la Principauté constitue un cas unique : nombre de lois passées à Neuchâtel sont plus ou moins identiques à celles dont se sont dotés d'autres États protestants.

Il n'en reste pas moins qu'il y a place pour des différences — et donc des désaccords au plan des constats et de leur évaluation —, même entre pays protestants et, à fortiori, entre pays de religions et de contextes socio-économiques divers. L'historien qui se plonge dans des archives souvent difficiles d'accès et qui n'ont pas été conçues pour répondre à toutes ses questions, se doit donc d'être, comme l'est Watt, particulièrement méticuleux, rigoureux, critique à l'égard de ses sources et de ses interprétations, même si la lecture de ses travaux en devient parfois quelque peu fastidieuse. Cette attitude fait certainement la force de sa discipline, en permettant une cumulativité à laquelle la sociologie parait trop souvent avoir renoncé. Elle n'implique cependant ni le relativisme absolu dans lequel certains historiens semblent se complaire, ni le renoncement à toute forme de synthèse et à toute tentative de construction typologique dont le sociologue, à son tour, pourrait leur apporter des modèles.

Josette Coenen-Huther, Laboratoire de démographie économique et sociale, Université de Genève


Es mag an der Übersetzung aus dem Holländischen liegen, dass z. B. Begriffe wie „professionell“ in verschiedenen Konnotationen verwendet werden. Einmal bezeichnet der Autor damit die soziale Einbettung der soziologischen Disziplin im Feld der akademischen Berufe, ein anderer be nutzt er den Begriff im Sinne des Nutzungsanspruchs der Praxis an angewandte Sozialforschung und schließlich und schwellenkraftig auch zur von ihm unterstellten Emanzipation der angewandten Sozialforschung vom universitären Zweig der Sozialwissenschaften. Diese lose Begriffsverwendung wäre dann nicht weiter problematisch, wenn der Autor damit in seinem Buch nicht ein risikoreiches „professionelles Paradigma“ mit eigenen epistemologischen, implementären und strategischen

Für wen kann ein solches Buch von Nutzen sein? Für den Praktiker der angewandten Sozialforschung, für den theoretisch mit Anwendungsforschung Befassten, für Studierende? Wohl kaum. Der Autor präsentiert eine professionspolitische Schrift und baut darin den Kanon eines „professio-

Christoph Maeder, Soziologisches Seminar der Hochschule St. Gallen


Une fois évacués les malentendus et autres stéréotypes qui entraînent le dialogue entre artiste et sociologue, que peuvent bien nous apprendre les analyses de ce dernier à propos d'œuvres dont critiques, collectionneurs ou marchands discutent déjà d'abondance ? Et faut-il même qu'il s'en préoccupe au risque de sacrifier, victime ou complice de l'illusion esthétique, à un rituel hermé- neutique dont il conviendrait plutôt d'expliquer la fonction, la récurrence ou les raisons ? Autrement dit, l'œuvre d'art peut- elle être un objet pour le sociologue et, si oui, à quelles conditions et après quelles précautions ?

Ce qui compte aux yeux de Bruno Péquignot, c'est «la dialectique concrète entre une époque qui produit un créateur qui, lui-même, lui impose un style et contribue ainsi à la dynamique sociale» (p. 16), - démarche qui inclut l'examen des œuvres et non, uniquement, de leur avant ou de leur après.

À titre de démonstration, il revient sur «Les Menines» de Velasquez, célèbre tableau dont Pablo Picasso explore les multiples significations dans une série d'œuvres toutes réalisées en 1957. Pourquoi celui-ci s'attaque-t-il à ce chef-d'œuvre et fait-il de la peinture un sujet pour la peinture ? La description minutieuse des choix qu'il opère, des éléments qu'il souligne, de ceux qu'il ajoute ou qu'il retrace au fil de cette quarantaine d'études, conduit à conférer valeur d'exemple à une telle déconstruction. Ce qu'il accomplit Picasso, ce qu'il donne à voir, n'est rien d'autre qu'un modèle d'analyse, non seulement des relations internes entre les diverses composantes des «Menines», mais encore de la portée sociale du tableau et de ce qu'il nous apprend sur la question du pouvoir. Avec des moyens d'expression qui lui sont propres, le peintre «lit la toile comme on lit un texte» (p. 54), et il vaut dès lors la peine de confronter cette lecture à celle, également exemplaire, qu'en propose Michel Foucault. De ce dernier, l'auteur retient que n'importe quelle activité humaine, qu'il s'agisse de l'art ou de toute autre pratique productrice de connaissance, en dit long sur l'époque qui la voit naître. De plus, il n'y a pas lieu d'établir de hiérarchie a priori entre les diverses activités que le sociologue ou l'épistémologue prendra en compte avant de livrer une interprétation nécessairement provisoire : «La fin de l'interprétation, c'est la mort de l'œuvre d'art, c'est le moment où tout sens est ou semble épuisé, où plus rien dans l'espace qu'elle définit ne vient interroger l'espace dans lequel nous évo- luons» (p. 96). La sociologie, «science de l'idéal» selon Durkheim, ne s'interdira pas l'analyse des œuvres, mais elle ne s'y confinera pas non plus; elle partira de la pratique artistique et de ses résultats pour remonter au contexte de production et de réception de l'art.
Afin d’asseoir mieux la position scientifique qu’il entend défendre, Bruno Péquignot passe alors en revue les travaux de ces sociologues qui, en France, se sont divisés — ou se divisent encore — sur la place qu’il convient de faire, précisément, à l’analyse des œuvres. D’un côté, Francastel, Bastide et Duvignaud; de l’autre, Goldmann, Moulin et Bourdieu, au risque de simplifier. Le résumé et le commentaire des thèses soutenues par ces divers auteurs, loin de dispenser le lecteur d’un contact direct avec les textes, invitent d’ailleurs à un examen plus approfondi des influences, filiations ou divergences. En fait, celui avec lequel Péquignot veut surtout en découler, c’est Pierre Bourdieu dont il stigmatisé le «sociologisme» et auquel il reproche, pour l’essentiel, de s’en tenir à «l’analyse de la production de la valeur sociale» de l’œuvre en oubliant qu’il faut d’abord «que cette œuvre soit» (p. 137). L’objection est-elle vraiment décisive ? L’on peut en douter et, du même coup, regretter l’absence d’une confrontation avec «Les règles de l’art», en particulier avec le traitement que réserve cet ouvrage — désormais incontournable — à «L’éducation sentimentale» de Flaubert. Quant à la fonction critique de l’artiste, dont il est question par la suite, elle n’entre pas de tous temps ni en tous lieux dans la définition d’une figure sociale qui, ne serait-ce qu’au vingtième siècle, a également pris bien d’autres visages. Mais ces remarques n’enlèvent rien, soulignons le, à l’intérêt de cette réflexion critique sur le travail de Bourdieu, dont on perçoit qu’il fascine autant qu’il agace l’auteur.

Dans une troisième et dernière partie, celui-ci conclut son ouvrage par un plaidoyer en faveur d’une «sociologie esthétique» qui ne renierait pas ses origines philosophiques mais en ferait autant une source d’inspiration qu’un obstacle à surmonter. Kant, Nietzsche ou Heidegger devraient ainsi figurer au rayon des lectures obligatoires du sociologue. «Sociologie parce qu’il s’agirait de comprendre ce qu’une œuvre produit, transforme, questionne du monde, et ce qu’elle nous en apprend; esthétique parce que seraient rigoureusement établies les spécificités, dans le cadre de l’ensemble des productions humaines, de l’activité des artistes», telle est la définition que donne Bruno Péquignot de son programme (pp. 198–199) auquel devraient répondre à l’avenir diverses recherches menées dans le cadre de l’Université de Besançon. Ce livre se veut par conséquent un premier pas en quête d’une position solide dans un débat qui oppose et réunit à la fois les chercheurs en sociologie de l’art. Ouvrage suggestif, informé, sa présentation souffre toutefois de diverses coquilles typographiques et erreurs d’orthographe auxquelles l’éditeur aurait pu veiller. Mais, sur le fond, sans nul doute, ce texte suscitera à son tour la discussion.

André Ducret, Département de sociologie, Université de Genève

Hermeneutik aus Hagen — Ein Sammelbesprechungsssay


Andreas Voß, **Betteln und Spenden. Eine soziologische Studie über Rituale freiwilliger Armentauschung, ihre historischen und aktuellen Formen sowie ihre sozialen Leistungen.** Berlin, New York, de Gruyter 1993, VIII und 174 Seiten (plus 42 Abbildungen);

I.

Hermeneutik: Nie war sie so wertvoll wie heute – heute, da wieder einmal die tradierten Ordnungsideen als Orientierungs muster kaum noch taugen, da bislang Vertrautes zerfällt und Fremdheitserfahrung allgegenwärtig ist, da immer weniger von dem zu gelten scheint, was „gestern“ noch selbstverständlich war. In dieser vielfältig verursachten, proklamierten und herbeizitierten Umbrechs- und Umbauphase der industriegesellschaftlich-repräsentativedemokratisch- aufklärerischen Zivilisation, in der auch und nicht zuletzt die überkommenen Vermessungs- und Erklärungsmodelle der Sozialwissenschaften schneller veralten als sie renoviert und reformiert werden könnten, wird die Notwendigkeit des genauen Beschreibens und Verstehens (dessen, was überhaupt vor sich geht und mit wem man es dabei zu tun hat) selbst für diejenigen wieder erkenn- und einsehbar, die sonst der Hermeneutik eher mit Vorbehalten gegenüberstehen.

So unverzichtbar Hermeneutik aber unter den gegebenen Umständen grundlegen- der sozialer Veränderungen und Umorientierungen erscheint, so wenig tangieren die populären Krisenszenarios die systematische hermeneutische Rekonstruktionsarbeit. Im Gegenteil: das hermeneutische Deutungspotential scheint sich vorzugsweise an der Frage zu entfalten, was eigentlich geschieht, wenn scheinbar nichts geschieht. Denn Hermeneutik, als nichtalltägliche Reflexion der Bedingungen und Möglichkeiten, uns und das Unsere anderen verständlich zu machen, d. h. uns alltäglich zu inszenieren, ebenso wie andere und anderes zu verstehen, d. h. die „andere“ Inszenierung alltäglich zu interpretieren, ist ein absichtsvoll skrupuloses Unternehmen: Der Sinn hermeneutischer Datenauslegung liegt vor allem darin, Zweifel in den Prozess des Verstehens von Texten einzubauen: Zweifel insbesondere an den Vor-Urteilen des Interpreten, Zweifel aber auch an subjektiven Gewißheiten in Alltag und Wissenschaft und Zweifel schließlich an reductivistischen Erklärungen.

Dieses Programm, rein theoretisch interessiert dort mit systematischen Skrupeln anzusetzen, wo – nicht nur im Alltag, sondern auch in der konventionellen sozialwissenschaftlichen Datenauswertung – interpretative Routinen herrschen, also dort den wissenschaftlichen Deutungsprozess aufklären und zu kontrollieren, wo herkömmlicherweise ganz selbstverständlich naive Auslegungsgewißheiten reproduziert werden, und damit durch den oberflächlichen Informationsgehalt des Textes hindurchzustoßen zu „darunterliegenden“ Sinn- und Bedeutungsschichten, hat inzwischen – aufgrund unterschiedlicher Erkenntnisinteressen – jenseits der „klassischen“ qualitativen Inhaltsanalyse zu vielfältigen Verfahrensvorschlägen im Rahmen dessen geführt, was heute (nach Hans-Georg Soeffner) insgesamt als **Sozialwissenschaftliche Hermeneutik** bezeichnet werden kann.

Die paradigmatische Behauptung Sozialwissenschaftlicher Hermeneutik lautet, daß das Bietreiben von Sozialwissenschaften schlechtthin auf Akten von Verstehen basiert, und zwar in dem Sinne, daß ihm Ver-
stehen vorausgeht und zugrundeliert, und daß es notwendigerweise immer Verstecken beinhaltet. Alle Sozialwissenschaftliche Hermeneutik, was immer sie sonst noch tut, problematisiert grundsätzlich die Annahme, man wisse, wie etwas „wirklich“ sei, ohne daß man einsichtig machen könnte, wie man solches überhaupt wissen kann. Sozialwissenschaftliche Hermeneutik ist somit keine Ergänzung, sondern eine Alternative zu allen nicht-verstehenden Richtungen in den Sozialwissenschaften: Ihr genereller Anspruch besteht durchaus nicht einfach darin, den Methodenkanon der Datenanalyse zu erweitern (womöglich gar nur im Sinne hypothesengenerierender Vor-Verfahren), ihr Anspruch besteht vielmehr darin, die Grundoperationen sozialwissenschaftlicher Forschung und Theoriebildung schlechthin ihrer epistemologischen Naivität zu entkleiden, sie zu rekonstruieren und zu erheilen. „Zusammengehalten” werden die ansonsten durchaus divergenten Richtungen der Sozialwissenschaftlichen Hermeneutik durch die „Idee”, quasi-naturwüchsiges, alltägliches Verstehen methodisch zu problematisieren, theoretisch zu hinterfragen und epistemologisch zu reflektieren.

Differenzieren lassen sich die vielfältigen Ansätze zur Sozialwissenschaftlichen Hermeneutik nun prinzipiell anhand verschiedener Kriterien. Aber eines der augenfälligsten ist das des jeweils dominierenden Interesses – des Interesses an den invarianten Strukturen des Kommunikierens selber einerseits und des Interesses an den je kommunikativ präsentierten, impliziten Fallstrukturen andererseits. Und die hier anhand einiger jüngerer Publikationen vorzustellende Hermeneutengruppe, die sich um Hans-Georg Soeffner in Hagen konstituiert und entwickelt hat (und die sich zwischenzeitlich bereits wieder in Richtung Konstanz hielt und Essen da zerstreut hat), hat ihren übergreifenden Forschungsschwerpunkt zweifellos im zweiten Interessenbereich: Was die – ansonsten nicht nur divergente inhalthiche, sondern auch erkenntnistheoretische Interessen verfolgenden – Mitglieder dieser Gruppe vereint, das ist das Programm einer fallrekonstruktiven, dezidiert wissenssoziologischen Hermeneutik, die sich zwar verfahrenstechnisch, nicht jedoch erkenntnistheoretisch der sogenannten Objektiven Hermeneutik Ulrich Oevermanns, eher erkenntnistheoretisch denn verfahrenstechnisch hingegen der mundanphänomenologisch reflektierten Neuen Wissenssoziologie Peter Bergers und Thomas Luckmanns in der Tradition von Alfred Schütz verpflichtet sieht.


II.


Thomas Lau beschreibt detailliert Stilelemente des Punk. Anhand von 21 dabei rekonstruierten Strukturmerkmalen (S. 119 f.)


Von anderen „Formen der Übergabe materieller Güter“ (wie Kaufen, Tauschen, Schenken) unterscheidet sich direktes und vermitteltes Betteln und Spenden, laut Voß, hingegen insbesondere dadurch, daß beim letzteren die Grenzen der alltäglichen Lebenswelt überschritten, daß andere Wirklichkeitsbereiche angesprochen würden. Voß geht also, v. a. gegen Luhmann gewandt, davon aus, „daß ein einheitliches Muster, eine religiöse oder moralische Formel für das heutige Betteln und Spenden keineswegs entbehrlich geworden sind“ (S. 43), sondern daß vielmehr das rituelle Opfer, das die prinzipiell gefährliche Begegnung mit dem Außeralltäglichen entproblematisiert, im Akt des Spendens seinen zeitgenössischen Ausdruck hat.

Vor dem Hintergrund der „bedeutenden und wirkungsvolleren“ staatlichen Hilfe hat die private Mildtätigkeit somit, Voß zufolge, vor allem die Funktion, durch begrenztes Mitgefühl für den als arm und be-
dürftig anerkannten und damit als „anders“
definierten Bettle geben seine, des Spenders eigene Positionierung im sozialen Gefüge zu
bestimmen (vgl. S. 140 ff.).

Soeffner schließlich im letzten Text des ersten Bandes an (S. 211 ff.), der offenbar im Kontext der insbesondere von Reichertz und Schröder vonangetriebenen „Polizeiforschung“ entstanden ist.


III.

Zusammen mit den Untersuchungen von Lau und Voß markieren die empirischen Arbeiten von Soeffner somit den historisch-rekonstruktiven Flügel der wissenssoziologischen Hermeneutik. Im gleichen programmatischen Rahmen nun hat Reichertz, zu-
sammen v. a. mit Schröer, die hermeneutische Arbeit in eine andere Richtung vorange-trieben: Im Kontext des von ihm geleiteten Schwerpunktes zur Polizeiforschung wur-}

de und wird versucht, deutlicher struktur-analytische Probleme im Rekurs auf Ele-

mente pragmatischer Logik zu klären bzw. zu lösen. Man könnte diese Unternehmun-

gen vielleicht als den pragmatisch-struktu-

ralen Flügel der wissenssoziologischen Hermeneutik bezeichnen.

Jo Reichertz geht, angeregt durch die strukturelle („Objektive“) Hermeneutik Oevermanns, in seiner Habilitationsschrift davon aus, „daß es vielleicht doch möglich ist, neues und gültiges Wissen auf dem Wege der Logik zu erlangen“ (S. 3 f.). Diesen Weg sieht er in dem von Charles S. Peirce vorge-

schlagenen Konzept abduktiven Schließens, das die Gesamtanlage seiner eigenen theo-

retischen, methodologischen und empiri-

schen Arbeit prägt. So stellt er z. B. an sein mittels intensiver ethnographischer Feld-

forschung erhobenes Material die Frage: „Gibt es ein logisches Verfahren, mit des-

sen Hilfe Kriminalpolizisten Verbrechen gültig aufklären und wenn ja, wie ist dieses Verfahren organisiert?“ (S. 5).

Ähnlich wie in der Arbeit des Wissen-

schaftlers sieht Reichertz auch bei der kriminalpolizeilichen Ermittlungsarbeit zwei alternative Aufklärungskonzepte, mit denen „Wissen“ generiert wird: im ersten Kon-

zept werden die interpretierten Merkmale einer im gesellschaftlichen Wissensvorrat bereits vorhandenen Typisierung „unter-

geordnet“. Die logische Form dieser Vorgehensweise „entspricht – in den terms von Peirce – der qualitativen Induktion“ (S. 296). Dabei kann, Reichertz zufolge, jedoch kein tatsächlich neues Wissen entstehen, wie dies bei der zweiten Form der Typisierung mög-

lich ist, bei der es eben darum geht, einen noch nicht bekannten Typus aus den Beobachtungsdaten selber zu (re)kon-

struieren. Die logische Form dieser letzte-

ren Operation entspricht dem, was Peirce „Abduktion“ genannt hat. „Die idealtypische Maxime dieses Verfahrens lautet: Prüfe}

nicht, ob etwas verdächtig ist oder nicht. Beobachte erst einmal alles genau, prüfe alles nach (egal, wie harmlos etwas scheint) und notiere alles. Kombiniere später die Daten (mittels Deutung) zu sinnmachenden Verbindungen und Folgerungen, und über-

prüfe diese möglichen Lesarten“ (S. 299).

Während nun die qualitative Induktion, laut Reichertz, das „Normalverfahren“ kri-

minalpolizeilicher Sinnschließung (und auch sogenannter qualitativer Sozialforschung) ist, kommt die Abduktion zum Zuge, wenn die Induktion „versagt“, bzw. sie wird habituell vor allem von solchen Polizisten ver-

wendet, die unter ihren Kollegen dann auch als „kompetenter“ gelten. Die kriminali-

stische Ermittlungsarbeit in Mordfällen erweist sich somit, ebenso wie die For-

schungspraxis von Sozialwissenschaftlern, als eine von standardisierten Verfahrens-

regeln gerahmte Arbeit, die den einzelnen Akteuren Handlungsspielräume beläßt, die diese mit ihrer Berufs- und Lebenserfahrung füllen und auf deren Basis sie gemeinschaft-

lich „Aufklärung“ produzieren.

Norbert Schröer arbeitet in seiner verfahrenstechnisch überaus skrupulösen (und lehrreichen) Fallanalyse die „hand-

lungstypspezifische Problemlage“ der poli-

zileilichen Vernehmung von Tatverdächt-

igen heraus: Da der Tatvorgang dann, wenn er politisch ermittelt werden soll, unwider-

bringlich in der Vergangenheit liegt, ist (ungeachtet der zunehmenden Relevanz des Sachbeweises) die Aussage des Beschul-

digten von zentraler Bedeutung für die nachmalige Anklageerhebung. Nun gewährt die hiezulande gültige Rechtsordnung dem Beschuldigten jedoch umfassenden Schutz – u. a. eben das Recht auf Aussageverwei-

gerung bei der polizeilichen Vernehmung.

Schröer zufolge ist der Vernehmungsbe-

amte deshalb strukturell gezwungen, den durch solche liberalen Rechtsgrundätze geschaffenen verfahrensrechtlichen Rahmen seiner Polizeiarbeit zu unterlaufen, um sei-

ne Ermittlungsauflage bei der Beschuldig-

nten (vor)vernehmung überhaupt erfüllen zu können. Konkret gesagt: Er muß, gleich-
sam in einer Haltung des jovialen Dorfpoli-
zenten, „kommunikative Lagen... schaffen,
in denen dem Beschuldigten die ihm aus
dem verfahrensrechtlichen Rahmen erwach-
senen Möglichkeiten unklar werden oder
verborgen bleiben“ (S. 207). Und das heißt
„verhörtechnisch“ vor allem, daß es darum
geht, den Beschuldigten in „informelle
Diskurse“ zu verwickeln, die diesen im Hin-
blick auf kulturelle Gewohnheiten akzept-
tablen Miteinander-Redens verpflichten, auf
eine bestimmte Weise zu agieren, nämlich
sozusagen Zug um Zug zu „bekennen“. 
Der von Reichertz und Schröer edierte
Sammelband schließlich repräsentiert die
Programmatik und den Erkenntnisstand der
— zwischenzeitlich vor allem in Essen fort-
geführten — Hagen Polizeiforschung An-
fang der Neunziger Jahre. Er enthält neben
einer programmatischen Einleitung der be-
den Herausgeber drei Aufsätze von
Reichertz und zwei von Schröer, in denen
Aspekte ihrer bereits in den beiden Mono-
graphien dargestellten Untersuchungen va-
riert werden. Hinzu kommen drei Aufsätze
von Projektmitarbeiterinnen — zwei von
Martina Ricken und einer von Ute Donk —
sowie ein abschließender Text von Soeffner
(S. 205—221) über die strukturelle Differenz
der Wahrheits- und Entscheidungsfindung
bei der Polizei und vor Gericht.

Martina Ricken berichtet zum einen
(S. 25—35) eingehend und nachvollziehbar
über die von ihr besonders nachdrücklich
registrierten „Probleme des Feldzugangs“.
Sie stellt dabei vor allem das Entstehen bzw.
Prozesse des Herstellens von Vertrauen und
das Erlernen von im Feld gültigen Basis-
Regeln des Dazu-Gehörens dar. — Zum an-
deren (S. 155—182) analysiert sie detailliert
einen speziellen Fall des polizeilichen Ver-
dachts im Kontext eines Einsatzbeziehens.

Ute Donk (S. 85—108) legt einen Literatur-
bericht zu der These vor, daß Verneh-
mungsbeamte versuchen, ihre Verneh-
mungsprotokolle „so aufzubereiten, daß die
in ihnen niedergelegten Angaben nicht oder
nur schwer angefochten und damit unter
Umständen entwertet werden können“
(S. 85). Sie geht dabei beeindruckend syste-
matisch der strukturalanalytischen Frage nach,
wie polizeiliche Beschuldigten-Protokolle
eigentlich „gesichert“ werden, was durch
 diese Sicherung erreicht wird, und auf wel-
che (strukturelle) Problemlage sie eine Ant-
wort darstellt.

IV.

Während die diversen und auch divergenten
Unternehmungen der einzelnen Gruppenmit-
glieder programmatisch durchweg auf die
konzeptionellen Arbeiten Soeffners (1989)
rekurrieren, zeigen sich die markantesten
Unterschiede im Verfahren wie in den
Erkenntnisabsichten also entlang der Beto-
nung historisch-genetischer Rekonstrukti-
onsinteressen (S. 85), (Lau 1992 und Voß 1992)
und abduktiv schließender Strukturanalysen da (Reichertz 1991,

Gleichwohl basiert die wissenssoziolo-
logische Hermeneutik aus Hagen — sum-
marisch gesprochen — wesentlich auf einer
allen Einzeluntersuchungen inhaltenten,
gemeinsamen Prämisse, nämlich der, daß man,
um Handeln verstehen und erklären zu kön-
nen, nicht auf subjektlose Strukturen re-
kurieren muß, sondern „nur“ darauf, daß
wir „in einen historisch konkreten Interak-
tionsraum und in ein sprachlich repräsentiertes
System sozialer Kategorien und Typi-
sierungen hineingeboren“ sind (S. 85, 12). Die weitere übergreifende
Grundannahme besteht darin, daß Menschen
versuchen, ihrem Handeln einen einheitli-
chen Sinn zu geben, weil sie grundsätzlich
bestrebt sind, mit sich selber eins zu sein,
weil sie ihre Sichtweisen als Teil ihrer selbst
betraut haben. Diese Sinn-„Stiftung“ ist, auch
und gerade hinsichtlich ihrer impliziten bzw.
latenten Strukturen, zu rekonstruieren. Daß
dem Interpretieren dabei natürlich allenfalls
die Annäherung an den typischen subjek-
tiven Sinn eines anderen gelingt, ist evident:
Zugänglich ist grundsätzlich nicht dessen
Bewußtsein; erfaßbar, aufzeichnenbar und
damit interpretierbar sind lediglich seine intersubjektiv wahrnehmbaren – intendierten wie unbeabsichtigten – Äußerungen.


Zur „Dokumentation“, zur Datenbeschaffung und -bereitstellung bevorzugen die Hagener Hermeneuten nun eine Variante nichtstandardisierter sozialwissenschaftlicher Feldforschung, bei der der Forscher mehr oder minder intensiv „ins Feld“ hineingeht und zugleich „im Feld“ so agiert, daß er es möglichst wenig verändert. Dabei findet der Forscher Objektivationen zum Teil bereits vor, z. B. in Form schriftlicher Äußerungen, aber auch in Form sonstiger Artefakte (wie unbewegten und bewegten Bildern und allen möglichen Gegenständen). Zu diesen sogenannten „natürlichen“ Daten gehören aber auch nicht vom Forscher initiierte mündliche Äußerungen (z. B. Gespräche, Diskussionen, Reden) – sofern sie irgendwie aufgezeichnet und transkribiert werden können, um sie der wissenschaftlichen Analyse zu erschließen. Forschungsinteressen, die sich hingegen nicht anhand solcher „natürlicher“ Daten befriedigen lassen, erfordern künstliche, also vom Forscher selber hergestellte oder zumindest initiierte „Dokumentationen“. Dazu gehören z. B. Beobachtungsprotokolle im weitesten Sinne sowie Aufzeichnungen von Forschungs-gesprächen (Interviewtranskripte).


Anne Honer, Seminar für Soziologie, Hochschule St. Gallen
Ronald Hitzler, Institut für Soziologie, Universität München
Hans Geser · Andreas Ladner
Roland Schaller · Than-Huyen Ballmer-Cao

Die Schweizer Lokalparteien


Wer ist in den Lokalparteien aktiv?
- Die detaillierte Beschreibung der Sozialstruktur von Anhängern, Mitgliedern und Aktiven vermittelt einen Einblick in die Verankerung der Parteien in der Bevölkerung und gibt Aufschluss über die lokalpolitische Elite.

Wo situieren sich die Lokalparteien im ideologischen Kräftefeld? - Rechts und links sowie die ökologische Orientierung dividieren nicht nur die einzelnen Parteien, sondern auch die zwischen linken und rechten Lokalparteien sowie zwischen Lokalparteien in den Städten und auf dem Lande.

Was erwarten die Lokalsektionen von ihrer Kantonalpartei?
- Unterschiedliche Bedürfnisse und Interessen bilden den Ausgangspunkt für vielschichtige Konflikte.

Prof. Dr. Hans Geser, Extraordinarius am Soziologischen Institut der Universität Zürich. Dr. Andreas Ladner, Assistent am Soziologischen Institut der Universität Zürich. Lic. phil. Roland Schaller, Assistent am Soziologischen Institut der Universität Zürich. PD Dr. Than-Huyen Ballmer-Cao, Lehrbeauftragte an der Universität Zürich.

Interessenten Lokal- und Parteipolitiker, Sozial- und Politikwissenschaftler, Medienschaffende.

Die Schweizer Lokalparteien 420 Seiten, 15.5x22.5 cm, broschiert ISBN 3-908239-15-X, Sfr. 58.–

Seismo Seismo Verlag Postfach 313 CH-8028 Zürich
ERHALTENE PUBLIKATIONEN
PUBLICATIONS REÇUES
PUBLICATIONS RECEIVED

Publikationen die nicht – oder noch nicht – besprochen werden (entweder Buchbesprechung oder Bibliographische Notiz)

Publications qui ne font pas – ou pas encore – l’objet d’une recension (compte rendu critique ou notice bibliographique)

Publications which are not – or not yet – being reviewed (either book review or bibliographical note)


Clausen Lars (1994), *Krasser sozialer Wand*el, Leske + Budrich, Opladen, 267 S.


Corbeau Jean-Pierre et al. (1994), *Pratiques alimentaires et santé*, Prévenir, Marseilles, Cahiers d'étude et de réflexion édité par la coopérative d'édition et de vie mutualiste, premier semestre 1994/26, 238 pages, 150 FF.


Critique and Humanism International, (1992), Special Issue on Georg Simmel. Presentation of Unpublished Letters and Two Manuscripts : Philosophie der Kunst; Geschichte der Philosophie, Sofia, 150 pages


Ducret André (?) *L'art dans l'espace public. Une analyse sociologique*, Zurich, Editions Seismo, 294 pages, 39 FS.


Messant-Laurent Françoise, Brigitte Buhmann et Laurence Marti (1993), *Travailler la nuit et le week-end ? Enjeux et prises de position autour du projet de révision de la loi sur le travail*, Seismo, Collection Dossiers Seismo, Zurich, 190 pages, 24 FF.


Erhaltene Publikationen


Call for papers
für den

14. Österreichischen Kongress für Soziologie
von 28.9. - bis 30.9. 1995
an der Universität Innsbruck

zum Thema
Soziologie im Konzert der Wissenschaften.
Zur Identität einer Disziplin

Mit dieser Themenstellung sind v.a. zwei Problemkomplexe angesprochen:
- die Frage der theoretischen und methodologischen Selbständigkeit der Soziologie mit
  Blick auf andere Sozialwissenschaften, aber auch auf die mit menschlichem Verhalten
  befaßten Naturwissenschaften;
- die Frage des spezifischen Beitrags der Soziologie zur notwendigerweise interdisziplinär
  anzulegenden Erforschung menschlicher Lebensformen.

Grundriß des Kongressprogramms:

Do, 28.9.1995, vormittag: Eröffnung, Einleitungsreferate
Plenum 1: Analyse sozialen
Verhaltens - Soziologie und Biologie
nachmittag: Arbeitskreis zum Plenum 1
Sektionsarbeitskreise

Fr, 29.9.1995, vormittag: Plenum 2: Analyse sozialen
Verhaltens - Soziologie und Ökonomie
nachmittag: Arbeitskreis zum Plenum 2
Sektionsarbeitskreise

Sa, 30.9.1995, vormittag: Plenum 3: Soziologie und
Anthropologie - die soziale
Dimension der Hominisation
nachmittag: Arbeitskreis zum Plenum 3
Sektionsarbeitskreise

Nachstehende Sektionen der ÖGS werden sich an dem Kongress in Form von
Arbeitskreisen beteiligen:
Familiensoziologie - Geschichte der Soziologie - Frauenforschung - Gesundheits-
und Medizinsoziologie - Lehre der Soziologie - Methoden - Migration u. ethnische
Minderheiten - Techniksoziologie - Theorie - Wirtschaftssoziologie

Wer ein Referat in den Plenums- oder Sektionsarbeitskreisen halten will, wird hiermit
aufgefordert, ein halbeitiges Abstract des geplanten Vortrags bis spätestens 28.2.1995 an
folgende Adresse senden:

OK des Österreichischen Kongresses für Soziologie 1995
c/o Institut für Soziologie
Universität Innsbruck
Christoph-Probst-Platz
A-6020 Innsbruck
Fax: (0043512)507-2841

Outre les membres du Comité de Rédaction et du Conseil international de rédaction, les personnes suivantes ont conseillé la rédaction d'une manière ou d'une autre en 1994. Nous tenons ici à les remercier vivement pour leur aide.

In addition to the members of the Editorial Committee and the International Editorial Board, the following persons have advised the editorial team in one way or another in 1994. We would like to express sincere appreciation for their help.

Roland Campiche (Lausanne)  
Josette Coenen-Huther (Genève)  
Marcel Druhle (Toulouse)  
Eugène Enriquez (Paris)  
Gilles Houle (Montréal)  
Elizabeth King (Bielefeld)  
René Levy (Lausanne)  
Raj P. Mohan (Auburn, Alabama)  
Michèle Pages-Delon (Arles)  
Jean Peneff (Aix-en-Provence)  
Christian-Nils Robert (Genève)  
Alf Schwarz (Québec)  
Jan Spurk (Orléans)  
François Steudler (Strasbourg)  
Jean Widmer (Fribourg/Suisse)  
Michel Wieviorka (Paris)  
Uli Windisch (Genève)  
Yves Winkin (Liège)
ZUSAMMENFASSUNGEN

Gesellschaftstheorie, Politik und Umsetzung von Politik: einige theoretische Anmerkungen (Anton Zijderveld)*


Vom Agitator zum Ethnologen, Entwicklung und Perspektiven der intervenierenden Soziologie (Dominique Felder)*

Erklärungsmuster der beruflichen Segregation der Geschlechter auf der Mikroebene: die Entwicklung des „Bildungskapitals“ und die Chancen auf dem Schweizer Arbeitsmarkt (Maria Charles und Marlis Buchmann)*


Das explorative Interview. Zur Rekonstruktion der Relevanzen von Expertinnen und anderen Leuten (Anne Honer)**

Das Interview wird hier verstanden als eine seiner Struktur nach asymmetrische, funktionsorientierte Kommunikationsform. Die explorative Variante unterscheidet sich von anderen Interviewtypen dadurch, dass sie verfahrenstechnisch vollständig darauf ausgerichtet ist, innerhalb der die Forscherin interessierenden Thematik möglichst weite, „unbekannte“, auch latente Wissensgebiete der Befragten zu erschließen. Das explorative Interview, das präzise in drei frageteknisch divergenten Phasen verläuft – quasi-normales Gespräch, narratives und/oder Experteninterview, reflexive Fokussierung –, eignet sich aufgrund seiner Komplexität eher als Instrument zur Erfassung subjektiv-typischer als zur Erzeugung objektiv-repräsentativer Daten und mithin eher zum Theorie-Aufbau als zur Hypothesen-Prüfung. Aufgrund seiner situativen Flexibilität kann es sowohl zur Rekonstruktion biographischer Deutungsschemata als auch zur Rekonstruktion von Sonderwissens-Beständen eingesetzt werden.

Individuelle Identität, Paar-Interaktionen und Regeln der Rekonstruktion von Familiengeschichte (Josette Coenen-Huther)*

Die Forschungsarbeit, die den vorliegenden Text angeregt hat, beschäftigt sich mit den Modalitäten und Prozessen der Rekonstruktion von Familiengeschichte. Auf der Grundla-
ge einer Analyse der Erinnerungen von rund 120 Frauen und Männern wird insbesondere nachgewiesen, dass jeder Mensch *gute Gründe* hat, ein bestimmtes Verhältnis zur Geschichte seiner Familie zu entwickeln. Zu diesen *gute Gründen* gehören sowohl Merkmale der individuellen Identität (Geschlecht, soziale Zugehörigkeit, Wertsystem der Zeugungsfamilie) als auch die Art der Paar-Interaktionen. Der vorliegende Artikel erläutert die aus dem Zusammenspiel dieser Faktoren sich ergebenden Grundregeln der Strukturierung von Erinnerungen.

**Eisenstadts Verhältnis zu Weber: Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus als Testfall (Volker Kalisch)***


**Soziologie des Imaginären: Theorie und Forschung (Jean-Bruno Renard und Patrick Tacussel)**

Die soziologische Erforschung des gesellschaftlichen Imaginären bemüht sich sowohl um die Weiterentwicklung der Theorie als auch um spezifische Anwendungen (politische Mythen, Gerüchte im Alltag, Vorstellungen vom Anderen usw.). Sie orientiert sich an den Traditionen der Geisteswissenschaften und vor allem ihrer Begründer, die kollektiven Vorstellungen sowie Ritualen und Symbolsystemen große Bedeutung beismessen. Die Autoren der vorliegenden Arbeit zeigen, dass sich das Thema des Imaginären genau dort stellt, wo es um gesellschaftliche Grundfragen geht, und sie zeigen ferner, dass es neues Licht auf mikrogesellschaftliche Aspekte und auf Grundtendenzen der Geschichte des Menschen wirft. Die Autoren untersuchen die methodologischen und epistemologischen Ansätze, die das Imaginäre zu einem Konstrukt der Soziologie machen.

* Übersetzt aus dem Französischen von Cornelia Kerkhoff, Genf.
** Original Deutsch
*** Original Deutsch; von der Redaktion gekürzt.
RÉSUMÉS

Théorie sociale, politique et mise en œuvre des politiques : remarques théoriques (Anton Zijderveld)**

La théorie sociale, comme ensemble de présuppositions générales concernant la réalité, constitue le fondement de la théorie sociologique qui est liée à la recherche empirique et consiste en une série d’hypothèses vérifiables ou réfutables. On explore ici la nature de la théorie sociale. On discute sept de ses caractéristiques principales. Ensuite, on examine la nature des politiques sociales en les distinguant de la lutte politique ayant les politiques sociales pour enjeux. La politique-policy est considérée avant tout de façon instrumentale comme un ensemble de moyens fonctionnellement rationnels en vue de la réalisation d’objectifs substantiellement rationnels. La formulation et la discussion permanente de ces objectifs constituent la tâche et la raison d’être de la politique-politics. On propose ici l’idée que le processus de modernisation a séparé l’une de l’autre. Il en résulte que la politique sociale (social policy) basée sur une rationalité fonctionnelle est devenue autonome et dépourvue d’objectifs clairement formulés alors que le débat politique axé sur la rationalité substantielle (objet de la politique-politics) s’est affaibli et a été supplanté par la rationalité fonctionnelle. Weber et Mannheim furent les premiers à avoir observé cette anomalie qui s’est renforcée en raison du développement de l’État social.

De l’agitateur à l’ethnologue. Evolution et tendances de la sociologie d’intervention (Dominique Felder)***

Dans la foulée des mouvements sociaux de la fin des années 60, et en rupture avec une pratique de recherche soumise aux impératifs classiques de la scientificité, certains sociologues francophones ont développé dès les années 70 une sociologie centrée sur l’intervention et visant au changement social. Deux courants représentent cette tendance : Alain Touraine et ses disciples, d’une part ; les tenants de l’analyse institutionnelle et de la socianalyse, d’autre part. Les théories et les méthodes élaborées par ces deux courants attribuent au sociologue un rôle actif d’agent et d’accompagnateur du changement. Avec la modification du climat social des années 80, ces deux courants ont cependant connu une évolution qui met assez fondamentalement en cause leurs postulats de départ. Quelles sont les conséquences théoriques et méthodologiques de cette évolution ? La sociologie d’intervention a-t-elle encore un sens, et à quelles conditions ? Sans prétendre fournir des réponses exhaustives à ces questions, cet article propose quelques pistes de réflexion pour entamer le débat.
Examen des explicatons de la ségrégation professionnelle des sexes au niveau micro : le développement du capital humain et les opportunités offertes par le marché de l'emploi en Suisse (Maria Charles et Marlis Buchmann)**

La Suisse est caractérisée par une structure des professions exceptionnellement ségrégée selon les sexes. Pourtant, aucune analyse explicative systématique de cette ségrégation n'a été conduite à ce jour dans ce pays. Nous essayons de combler cette lacune par une investigation des déterminants au niveau individuel de la typification des professions selon le sexe en Suisse, un pays présentant des normes culturelles et des modalités institutionnelles nettement différentes de celles qu'on trouve aux États-Unis où la plupart des études antérieures de ce type ont été effectuées. Les résultats de notre analyse, basés sur des données relatives à une cohorte suisse de 1950, indiquent des effets substantiels et à long terme du niveau d'éducation sur la probabilité pour les hommes et les femmes d'exercer une profession où domine l'élément féminin. Plus particulièrement, nous trouvons des relations fortes entre la ségrégation professionnelle selon le sexe et les trajectoires éducatives spécifiques à chaque sexe. Les résultats favorisent davantage la théorie du capital humain que ceux que l'on trouve généralement dans la littérature américaine sur le sujet. Selon nous, deux caractéristiques institutionnelles de la société suisse peuvent renforcer le pouvoir explicatif des arguments néo-classiques et peuvent également aider à rendre compte du degré élevé de ségrégation selon le sexe en Suisse : d'une part le système éducatif très différencié et orienté vers la formation professionnelle, d'autre part la très forte incompatibilité structurelle des rôles professionnels et familiaux dans ce pays.

L'interview exploratoire. La reconstruction de la pertinence des experts et d'autres personnes (Anne Honer)*

L'interview est définie ici comme une forme de communication dont la structure est asymétrique et fonctionnellement orientée. Sa variante exploratoire se distingue des autres types d'entretiens par des procédés techniques visant, dans le cadre de la thématique sur laquelle porte la recherche, à mettre à jour les champs de connaissance les plus vastes des personnes interrogées; champs encore inconnus, voire latents. L'interview exploratoire se déroule en principe en trois phases différentes selon le procédé adopté : conversation quasi-normale, interview narrative et/ou interview d'expert, focalisation réflexive. Compte tenu de sa complexité, elle se présente plutôt comme un instrument de récolte de données typiques subjectives que comme un instrument d'enregistrement de données représentatives objectives. Ceci en fait davantage un moyen de développer une théorie qu'un moyen de vérifier une hypothèse. En raison de sa flexibilité situationnelle, on peut l'utiliser tant pour la reconstruction de schémas d'interprétation biographique que pour la constitution de corps de connaissances particuliers.
Identité individuelle, interactions conjugales et règles de reconstruction du passé des lignées (Josette Coenen-Huther)***

La recherche dont le texte présenté ici s’inspire est consacrée à l’étude des modes et des processus de reconstruction du passé des lignées dont on descend. A travers l’analyse des mémoires de quelque cent vingt femmes et hommes, on y montre notamment que chacun a de bonnes raisons d’entretenir un type donné de rapports à l’histoire de sa famille plutôt qu’un autre. Parmi ces bonnes raisons figurent à la fois des caractéristiques d’identité individuelle (le sexe, l’appartenance sociale, la hiérarchie des valeurs relatives à sa famille de procréation) et la nature des interactions conjugales. Le présent article rend compte des règles générales de structuration de la mémoire qui émergent du jeu de ces divers facteurs.

La relation d’Eisenstadt à Weber : «L’éthique protestante et l’esprit du capitalisme» comme cas-test (Volker Kalisch)*

L’étude de Max Weber «L’éthique protestante et l’esprit du capitalisme» compte parmi ces classiques de la sociologie qui rapidement après leur parution influencèrent de façon décisive la réflexion sur les interrelations entre l’économie et la société. Par ailleurs, les conceptions et les thèses de Weber furent rapidement soumises à un examen critique et offrirent matière à controverses tant en ce qui concerne leur apport à la connaissance que leur transmissibilité. Par son interprétation personnelle, Shmuel Eisenstadt a fourni de nouvelles impulsions à la réception de Weber, celui-ci étant dès lors considéré comme un protagoniste des théories de la modernisation. A y regarder de plus près, il apparaît cependant qu’Eisenstadt a fait usage des conceptions de Weber sans trop s’interroger sur leurs présupposés.

Théorie et recherches en sociologie de l’imaginaire (Jean-Bruno Renard et Patrick Tacussel)***

L’approche sociologique des imaginaires sociaux est à la fois soucieuse de rénovation théorique et d’applications spécifiques (mythologies politiques, rumeurs du quotidien, images de l’autre, etc.). Elle s’inscrit dans les traditions des sciences humaines, notamment de ses fondateurs, qui ont accordé une attention importante aux représentations collectives, aux rites, aux systèmes symboliques. Les auteurs de l’article montrent comment la problématique de l’imaginaire se situe à la convergence des grands questionnements sur le social et permet un éclairage original sur les aspects micro-sociaux et les tendances lourdes de l’histoire humaine. A ce titre sont examinées les orientations méthodologiques et épistémologiques qui font de l’imaginaire un objet constructible pour la sociologie.

* Traduit de l’allemand par la rédaction
** Traduit de l’anglais par la rédaction
*** Original français
ABSTRACTS

Social Theory, Politics and Policy. Some Theoretical Remarks (Anton Zijderveld)***

Social theory as a set of general presuppositions about reality lies at the foundation of sociological theory which is linked to empirical research and consists of verifiable or falsifiable hypotheses. The nature of social theory is explored. Seven of its main characteristics are discussed. Next, the nature of social policy is explored and differentiated from social politics. Policy is mainly viewed instrumentally as a set of functionally rational means for the realization of substantially rational aims. The formulation of and ongoing debate on such aims are the proper task and purpose of politics. It is argued that the process of modernization has separated policy and politics. The result is that (social) policy and its functional rationality is rendered autonomous and aimless, while (social) politics and its substantial rationality are weakened and in fact superseded by the former. Weber and Mannheim were the first to have observed this anomaly which has been reinforced by the rise of the welfare state.

From the Activist to the Ethnologist. Evolution and Tendencies of the Intervening Sociology (Dominique Felder)*

In the 70s, in the aftermath of the social movements of the late 60s, some French-speaking sociologists breaking with a tradition of research based on the classical norms of scientifcity, developed an “intervening sociology” aimed at social change. This new orientation was represented by two different schools: Alain Touraine and his followers on the one hand; the proponents of institutional analysis and socio-analysis on the other hand. The theories and methods elaborated by the two groups give the sociologist an active role as an agent and guide of social change. In accordance with the new social climate of the 80s, these two currents evolved in a way that challenged their basic presuppositions rather drastically. What are the theoretical and methodological consequences of this evolution? Does intervening sociology still make sense, and under what conditions? Some lines of argument which might stimulate a debate are presented in this article in which the author does not claim to exhaust the matter.

Assessing Micro-Level Explanations of Occupational Sex Segregation: Human-Capital Development and Labor-Market Opportunities in Switzerland (Maria Charles and Marlis Buchmann)****

Switzerland is characterized by an exceptionally sex-segregated occupational structure. Yet, to date no systematic explanatory analysis of sex segregation has been conducted in this country. We attempt to fill this gap through an investigation of individual-level determinants of occupational sex-typing in Switzerland – a country with some markedly different institutional arrangements and cultural norms than are found in the United States,
where most previous such analyses have been conducted. Results of our analysis, based
on data for a 1950 Swiss cohort, indicate substantial and long-lasting effects of educational
attainment on women’s and men’s probability of working in a female-dominated occupation.
Specifically, we find strong evidence linking occupational sex segregation to sex-specific
educational trajectories. Results thus lend somewhat more support to the claims of human
capital theory than can generally be found in the American literature. We believe that two
institutional characteristics of Swiss society may enhance the explanatory power of
neoclassical arguments, and may also help account for the high level of sex segregation in
Switzerland: the highly differentiated, vocationally-oriented educational system, and the
extreme structural incompatibility of occupational and familial roles in this country.

The Exploratory Interview. The Reconstruction of the Relevance of Experts and Other
People (Anne Honer)**

The interview is defined here as a form of communication of which the structure is
asymmetrical and functionally oriented. Its exploratory variant can be distinguished from
other types of interviews by techniques aiming at covering the broadest possible cognitive
area of the interviewed persons, within the limits of the research theme; these cognitive
area may still be unknown or latent. In principle, the exploratory interview evolves in
three different phases, according to the interviewing technique: almost normal conversation,
narrative interview and/or interview of expert, reflexive focalisation. Given its complexity,
this type of interview is more a tool for collecting typical subjective data than for registering
objective representative facts. It means that it can be better used for developing a theory
than for verifying a hypothesis. Because of its flexibility, it can be useful for reconstructing
schemes of biographical interpretation as well as for gathering stocks of specific knowledge.

Individual Identity, Family Interactions, and Rules of Reconstruction of the Past of the
Lineages (Josette Coenen-Huther)*

The research of which some results are summarized in this article, focused on the study of
types and processes of reconstruction of the past in the lineages of both husband and wife.
Through the analysis of recollections of some 120 men and women, it was shown that
everyone has good reasons to relate in one specific way to the history of his/her family.
Among these good reasons, there are altogether individual characteristics (gender, social
status, hierarchy of values related to the family of origin) and various characteristics of
family interactions. In this article, the author presents general rules of structuration of
memory, which emerge of the interplay of these various factors.

Eisenstadt’s Relationship to Weber: “The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism”
as a Test-Case (Volker Kalisch)**

Max Weber’s study “The Protestant Ethic and the Spirit of Capitalism” is one of these
classical works of sociology which very soon after their publication influenced in a decisive
way the reflexion on the interrelations between economy and society. On the other hand, Weber's conceptions were rapidly submitted to a critical appraisal and were a matter of debates as to their contribution to knowledge as well as to their transmissibility. With his personal interpretation, Shmuel Eisenstadt has offered new impulses to the reception of Weber whose work was then considered as one of the sources of inspiration for the theories of modernisation. After careful examination, it appears however that Eisenstadt relied on Weber's conceptions without questioning their presuppositions much.

Theory and Research in the Field of Sociology of the Imaginary (Jean-Bruno Renard and Patrick Tacussel)*

The sociological study of the social imaginary is altogether bent on theoretical renewal and committed to specific applications (political mythologies, rumors in everyday life, image of "the other", etc.). This kind of sociology derives from a humanistic tradition beginning with the founding fathers who devoted much attention to collective representations, rituals and symbolic systems. The authors of this article show how the theme of the imaginary is part of the basic questions about social life, and how it allows for an original approach of the micro-social aspects and the broad tendencies in human history. Making the social imaginary a research topic for sociology requires methodological and epistemological options which are discussed here.

* Translated from French
** Translated from German
*** Supplied by the author
**** Supplied by the authors; shortened by the Editor
Recherches en sciences sociales 1994

Inventaire

Le premier inventaire suisse de la recherche en sciences sociales au sens large comprend plus de 800 descriptions de projet. Il fournit des informations sur la thématique, la méthode et les résultats de la recherche, de même que les noms des chercheurs et chercheuses ainsi que des institutions associées au projet. L'inventaire est à disposition sous forme de livre et de livre électronique (4 disquettes en format DOS ou Mac).

625 Seiten/pages, A5, broschiert/broché,
ISBN 3-908239-24-9, Preis/Prix: Fr. 50.- / DM 60.20

Seismo Verlag, Sozialwissenschaften und Gesellschaftsfragen
Postfach 313, 8028 Zürich
## Index Volume 20 (1994)

<table>
<thead>
<tr>
<th>Artikel / Articles</th>
<th>Heft Nr.</th>
<th>Seite</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Flemming Balvig: On the Importance of Nondeviance in Sociological Studies of Deviance</td>
<td>1</td>
<td>45</td>
</tr>
<tr>
<td>Peter L. Berger: Does Sociology still make sense?</td>
<td>1</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Dieter Bögenhold: Soziologie der Lebensstile: Substitution oder Ergänzung in der Tradition der sozialstratifizatorischen Forschung?</td>
<td>2</td>
<td>439</td>
</tr>
<tr>
<td>Volker Bornschier und Felix Keller: Die Statusgruppenschichtung als Quelle von Konflikt und Devianz</td>
<td>1</td>
<td>83</td>
</tr>
<tr>
<td>Maria Charles and Marlis Buchmann: Assessing Micro-Level Explanations of Occupational Sex Segregation: Human-Capital Development and Labor Market Opportunities in Switzerland</td>
<td>3</td>
<td>595</td>
</tr>
<tr>
<td>Josette Coenen-Huther: Identité individuelle, interactions conjugales et règles de reconstruction du passé des lignées</td>
<td>3</td>
<td>641</td>
</tr>
<tr>
<td>Willi Dietrich: Der städtische Verkehrsraum und die Wertmuster seiner Teilnehmer</td>
<td>2</td>
<td>371</td>
</tr>
<tr>
<td>Manuel Eissner: Gewaltkriminalität und Stadtentwicklung in der Schweiz: ein empirischer Überblick</td>
<td>1</td>
<td>179</td>
</tr>
<tr>
<td>Günter Endruweit: La sociologie de la Suisse romande. Eindrücke von der französischsprachigen Soziologie der Schweiz</td>
<td>1</td>
<td>241</td>
</tr>
<tr>
<td>Günter Endruweit antwortet</td>
<td>3</td>
<td>767</td>
</tr>
<tr>
<td>Josef Estermann: Drogenepidemiologie: Schätzung von Gruppengrösse und Dynamik</td>
<td>3</td>
<td>717</td>
</tr>
<tr>
<td>Dominique Felder: De l’agitatour à l’ethnologue. Evolution et tendances de la sociologie d’intervention</td>
<td>3</td>
<td>571</td>
</tr>
<tr>
<td>Aldo J. Haesler: Les sapeurs-pompiers de Berlin et les pompiers-sapeurs de Raclette s/Chemise. Une mise au point</td>
<td>3</td>
<td>763</td>
</tr>
<tr>
<td>Anne Honer: Das explorative Interview. Zur Rekonstruktion der Relevanz von Expertinnen und anderen Leuten</td>
<td>3</td>
<td>623</td>
</tr>
<tr>
<td>Hans Joas: Parsons versus Pragmatismus: Eine Erwiderung auf Richard Münchs Bemerkungen zu Kreativität und Gesellschaft</td>
<td>2</td>
<td>293</td>
</tr>
<tr>
<td>Dominique Joye et René Levy : Vers une analyse de la stratification sociale en Suisse</td>
<td>2</td>
<td>405</td>
</tr>
<tr>
<td>-----------------------------------------------------------------------------------------------</td>
<td>---</td>
<td>---</td>
</tr>
<tr>
<td>Volker Kalisch: Eisenstadts Verhältnis zu Weber: „Die protestantische Ethik und der Geist des Kapitalismus“ als Testfall</td>
<td>3</td>
<td>657</td>
</tr>
<tr>
<td>Vincent Kaufmann et Michel Bassand : Mobilité quotidienne et pratiques modales : esquisse théorique</td>
<td>2</td>
<td>355</td>
</tr>
<tr>
<td>Hubert Knoblauch: Jenseits der Kirlikheit</td>
<td>3</td>
<td>771</td>
</tr>
<tr>
<td>André Kuhn : La criminalité en Suisse à la lumière des sondages comparatifs de victimisation</td>
<td>1</td>
<td>113</td>
</tr>
<tr>
<td>Andreas Ladner: Lokale Politik und der Einfluss lokalpolitischer Akteure</td>
<td>2</td>
<td>303</td>
</tr>
<tr>
<td>Patrick de Laubier : Wilhelm Schmidt, pionnier de la sociologie des religions</td>
<td>1</td>
<td>257</td>
</tr>
<tr>
<td>Otto Nigsch: Kanon und Krise der Soziologie</td>
<td>1</td>
<td>207</td>
</tr>
<tr>
<td>Michael Nollert: Ressourcemat, sozioökonomische Ungleichheit und Delinquenz: Ein internationaler Vergleich</td>
<td>1</td>
<td>127</td>
</tr>
<tr>
<td>Valérie Perrin : Le travail d’inspecteur de police : construction d’une légitimité</td>
<td>1</td>
<td>157</td>
</tr>
<tr>
<td>Nicolas Queloz : Théories de la déviance et politiques ou pratiques relatives aux déviances</td>
<td>1</td>
<td>59</td>
</tr>
<tr>
<td>Cosette Quinche et Laurent Salberg : Toxicomanes délinquants ou délinquants toxicomanes ?</td>
<td>3</td>
<td>727</td>
</tr>
<tr>
<td>Pascal Ragouet: D’une critique sociologique des épistémologies positives à l’abandon du projet sociologique</td>
<td>2</td>
<td>487</td>
</tr>
<tr>
<td>Jean-Bruno Renard et Patrick Tacussel : Théorie et recherches en sociologie de l’imaginaire</td>
<td>3</td>
<td>699</td>
</tr>
<tr>
<td>Olivier Tschannen: Paradigms and Exemplars in Sociology: A Kuhnian Reformulation</td>
<td>2</td>
<td>463</td>
</tr>
<tr>
<td>Ralf Twenhöfel: Psyche und soziale Systeme</td>
<td>2</td>
<td>505</td>
</tr>
<tr>
<td>Adrian Vatter: Der EWR-Entscheid: kulturelle Identität, rationales Kalkül oder struktureller Kontext?</td>
<td>1</td>
<td>15</td>
</tr>
<tr>
<td>Adrian Vatter: Vollzugskonflikte und Lösungsansätze in der lokalen Raumplanung</td>
<td>2</td>
<td>329</td>
</tr>
</tbody>
</table>
Anton C. Zijderveld: Social Theory, Politics and Policy. Some Theoretical Remarks ................................................................. 3 559

**Buchbesprechungen / Recensions critiques**

Bell Quentin, Mode et société. Essai sur la sociologie du vêtement (André Ducuet) ................................................................. 2 531

Blanc Maurice et Sylvie Le Bars, Eds, Les minorités dans la cité. Perspectives comparatives (Nicole Valiquer) .............................. 2 529

Coulon Alain, Ethnométhodologie et éducation (Dominique Felder) ......................................................................................... 1 263

Durand Michelle, (Ed.), Politiques économiques et sociales en Europe (Jan Spurk) ................................................................. 1 274

Engel Uwe und Klaus Hurrelmann, Was Jugendliche wagen. Eine Längsschnittstudie über Drogenkonsum, Stressreaktionen und Delinquenz im Jugendalter (Ellen B. Hill) ........................................... 2 519

Ferrarotti Franco, Le retour du sacré. Vers une foi sans dogmes (Jean-Paul Willaime) ............................................................... 2 523

Honer Anne, Lebensweltliche Ethnographie. Ein explorativ-interpretativer Forschungsansatz am Beispiel von Heimwerker-Wissen (Hubert Knoblauch) ................................................................. 2 526

Honneth Axel, Kampf um Anerkennung (Matthias Junge) .................. 1 266

Lau Thomas, Die heiligen Narren. Punk 1976–1986 (Anne Honer und Ronald Hitzler) ................................................................. 3 786

Mommsen Wolfgang und Wolfgang Schluchter (Hrsg.), Max Weber, Wissenschaft als Beruf, Politik als Beruf (Michael Sukale) .................................................................................................................. 1 270

Naegele Gerhard und Hans Peter Tews, (Hrsg.), Lebenslagen im Strukturwandel des Alters (François Hoppfnger ; trad. Astrid Stückelberger) ......................................................................................... 1 276

Parrochia Daniel, Philosophie des réseaux (Emmanuel Lazega) .... 2 533

Péquignot Bruno, Pour une sociologie esthétique (André Ducuet) ... 3 785

Reichertz Jo, Aufklärungsarbeit. Kriminalpolizisten und Feldforscher bei der Arbeit (Anne Honer und Ronald Hitzler) .......... 3 786

Reichertz Jo, Norbert Schröer (Hrsg.), Polizei vor Ort. Studien zur empirischen Polizeiforschung (Anne Honer und Ronald Hitzler) 3 786
<table>
<thead>
<tr>
<th>Heft Nr.</th>
<th>Seite</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Numéro</td>
<td>Page</td>
</tr>
<tr>
<td>Sacks Harvey, Lectures on Conversation (Jean Widmer)</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Schröer Norbert, Der Kampf um Dominanz. Hermeneutische Fallanalysen einer polizeilichen Beschuldigtenvernehmung (Anne Honer und Ronald Hitzler)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Soeffner Hans-Georg, Die Ordnung der Rituale. Die Auslegung des Alltags 2 (Anne Honer und Ronald Hitzler)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Théry Irène, Le démariage. Justice et vie privée (Josette Coenen-Huther)</td>
<td>1</td>
</tr>
<tr>
<td>Van de Vall Marc, Angewandte Sozialforschung. Begleitung, Evaluierung und Verbesserung sozialpolitischer Massnahmen (Christoph Maeder)</td>
<td>3</td>
</tr>
<tr>
<td>Voß Andreas, Betten und Spenden. Eine soziologische Studie über Rituale freiwilliger Armenunterstützung, ihre historischen und aktuellen Formen sowie ihre sozialen Leistungen (Anne Honer und Ronald Hitzler)</td>
<td>3</td>
</tr>
</tbody>
</table>

**Erhaltene Publikationen / Publications reçues**

<table>
<thead>
<tr>
<th>Heft Nr.</th>
<th>Seite</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Numéro</td>
<td>Page</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>795</td>
</tr>
</tbody>
</table>